

# Test de niveau d'anglais B2 – Test 2



Faites ce test en ligne  
et vérifiez vos  
réponses  
immédiatement

Nom: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Score: / 50

Pour chaque question, choisissez la seule bonne réponse (A, B, C ou D).

## Partie 1 : Temps et grammaire de base

Choisissez le mot ou l'expression qui complète le mieux chaque phrase, ou répondez à la question.

- Look at those dark clouds! It \_\_\_\_\_ rain.  
**A** will                      **B** is going to                      **C** rains                      **D** is raining
- There aren't \_\_\_\_\_ eggs left, so I'll buy some more on my way home.  
**A** some                      **B** no                      **C** any                      **D** much
- How long \_\_\_\_\_ you known Priya?  
**A** did                      **B** have                      **C** are                      **D** do
- I'll call you as soon as I \_\_\_\_\_ at the airport.  
**A** will arrive                      **B** would arrive                      **C** am going to arrive                      **D** arrive
- I \_\_\_\_\_ dinner when my phone rang.  
**A** cook                      **B** was cooking                      **C** have cooked                      **D** am cooking
- If you heat ice, it \_\_\_\_\_.  
**A** melts                      **B** would melt                      **C** melted                      **D** will have melted
- She's been working on this report \_\_\_\_\_ nine o'clock this morning.  
**A** for                      **B** during                      **C** since                      **D** ago
- I'm not sure, but Ahmed \_\_\_\_\_ be at the gym – he sometimes goes there after work.  
**A** must                      **B** might                      **C** can't                      **D** should to
- You \_\_\_\_\_ wear a suit to the party – it's very informal, so jeans are fine.  
**A** mustn't                      **B** haven't to                      **C** don't have to                      **D** shouldn't to
- The museum \_\_\_\_\_ by thousands of tourists every year.  
**A** visits                      **B** is visiting                      **C** has visit                      **D** is visited
- When I was a child, we \_\_\_\_\_ to the coast every summer.  
**A** used to go                      **B** use to go                      **C** were used to going                      **D** have gone
- Choose the correct sentence.  
**A** The exam was more easier than I expected.  
**B** The exam was much easier than I expected.  
**C** The exam was very easier than I expected.  
**D** The exam was much more easy than I expected.
- When I got to the office, I realised I \_\_\_\_\_ my laptop at home.  
**A** have left                      **B** was leaving                      **C** had left                      **D** leave

14. This is the most interesting book I \_\_\_\_\_.  
**A** was ever reading      **B** have never read      **C** had never read      **D** have ever read
15. Which part of the sentence contains an error? "If I will see Marta tomorrow, I'll give her your message."  
**A** If I will see      **B** Marta tomorrow      **C** I'll give her      **D** your message

## Partie 2 : Vocabulaire et formation des mots

*Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux dans chaque phrase. Pour les mots en MAJUSCULES, choisissez la forme correcte du mot.*

16. Could you \_\_\_\_\_ me a favour and water my plants while I'm away?  
**A** make      **B** do      **C** give      **D** take
17. I'm afraid I can't \_\_\_\_\_ a new car at the moment – they're far too expensive.  
**A** spend      **B** offer      **C** afford      **D** provide
18. Kenji \_\_\_\_\_ his driving test at the first attempt.  
**A** succeeded      **B** won      **C** managed      **D** passed
19. Please \_\_\_\_\_ in this form and hand it to the receptionist.  
**A** fill      **B** write      **C** complete      **D** put
20. I ran \_\_\_\_\_ an old school friend at the supermarket yesterday – I hadn't seen her for years.  
**A** off      **B** into      **C** out      **D** through
21. The flight was cancelled \_\_\_\_\_ to bad weather.  
**A** because      **B** result      **C** due      **D** cause
22. It's \_\_\_\_\_ to drive without a valid licence. (LEGAL)  
**A** unlegal      **B** dislegal      **C** inlegal      **D** illegal
23. I'm not very \_\_\_\_\_ in football, so I rarely watch matches.  
**A** interested      **B** interesting      **C** keen      **D** fond
24. Can you \_\_\_\_\_ an eye on my bag while I buy a coffee?  
**A** have      **B** keep      **C** hold      **D** put
25. She's a very \_\_\_\_\_ driver; she always checks her mirrors and never goes over the speed limit.  
**A** careless      **B** curious      **C** cautious      **D** carefree
26. The \_\_\_\_\_ of the new library has been delayed by six months. (CONSTRUCT)  
**A** constructing      **B** constructive      **C** constructor      **D** construction
27. After months of training, she finally \_\_\_\_\_ her ambition of running a marathon.  
**A** won      **B** achieved      **C** arrived      **D** gained
28. A: "I've just been offered a place at university!" B: "\_\_\_\_\_ "  
**A** Never mind, maybe next time.      **B** What a pity!  
**C** Congratulations! You must be thrilled.      **D** Help yourself.
29. "Nadia is very down-to-earth." What does "down-to-earth" mean here?  
**A** often sad and quiet      **B** practical and sensible  
**C** afraid of heights      **D** interested in gardening
30. His \_\_\_\_\_ to listen to advice caused serious problems for the team. (WILLING)  
**A** unwilling      **B** unwillingly      **C** unwillingness      **D** willingly

### Partie 3 : Structures grammaticales avancées

Choisissez l'option qui complète correctement chaque phrase, ou répondez à la question.

31. She suggested \_\_\_\_\_ a taxi because it was raining heavily.  
**A** to take                      **B** taking                      **C** take                      **D** that we taking
32. I remember \_\_\_\_\_ this film before, but I can't remember how it ends.  
**A** to watch                      **B** watch                      **C** watching                      **D** to have watch
33. He apologised \_\_\_\_\_ late for the meeting.  
**A** for being                      **B** to be                      **C** for be                      **D** being
34. I'm going to get my hair \_\_\_\_\_ before the wedding.  
**A** cutting                      **B** to cut                      **C** cut                      **D** to be cut
35. The children \_\_\_\_\_ be playing in the garden – I can hear them laughing.  
**A** can't                      **B** must                      **C** mustn't                      **D** needn't
36. I'll lend you my car \_\_\_\_\_ you promise to drive carefully.  
**A** unless                      **B** despite                      **C** in case                      **D** provided
37. Which part of the sentence contains an error? "Despite of the rain, we really enjoyed our day at the beach."  
**A** Despite of                      **B** the rain                      **C** really enjoyed                      **D** at the beach
38. If it hadn't been for your advice, I \_\_\_\_\_ the wrong decision.  
**A** would make                      **B** would have made                      **C** had made                      **D** will have made
39. It's no use \_\_\_\_\_ about it now – the decision has already been made.  
**A** to complain                      **B** complain                      **C** complained                      **D** complaining
40. Ravi said, "I'll finish it tomorrow." Which is the correct reported version?  
**A** Ravi said me he would finish it the next day.  
**B** Ravi told that he would finish it the next day.  
**C** Ravi said he would finish it the next day.  
**D** Ravi said he would finish it yesterday.
41. I wish my neighbours \_\_\_\_\_ so much noise late at night – it's really annoying.  
**A** wouldn't make                      **B** won't make                      **C** didn't made                      **D** don't make
42. \_\_\_\_\_ finished her homework, Aisha went out to meet her friends.  
**A** After                      **B** Having                      **C** Had                      **D** Being
43. The singer \_\_\_\_\_ to be planning a world tour next year.  
**A** says                      **B** is saying                      **C** is said                      **D** has said
44. Under no circumstances \_\_\_\_\_ this door while the machine is running.  
**A** you should open                      **B** should you open                      **C** you can open                      **D** do you can open

### Partie 4 : Compréhension écrite

Lisez le texte et choisissez la meilleure réponse à chaque question.

#### A Summer Above the Clouds

Last summer, instead of looking for an office internship like most of my classmates, I spent three months working at a mountain hut high in the Alps. The hut offers meals and beds to hikers walking a

long-distance trail, and it can only be reached on foot – a steep two-hour climb from the nearest village. Supplies arrive by helicopter once a fortnight, so nothing can be wasted.

I'll admit I had doubts before I went. I had never worked in a kitchen, and I wasn't sure how I would cope with sharing a tiny room with three other staff members. My parents, meanwhile, were worried that I was wasting a summer that could have helped my career.

The work was harder than I had imagined. We got up at five to prepare breakfast, and on busy days we served over a hundred dinners. But what surprised me most was how quickly the team became close. With no phone signal and no internet, we spent our free evenings playing cards, telling stories and watching the sun set over the glaciers. I had expected to feel isolated; in fact, I have rarely felt less lonely.

I also learned skills that no classroom could have taught me. When a storm cut off the water supply for two days, we had to find solutions together, quickly and calmly. Guests who arrived exhausted, wet or frustrated taught me a great deal about patience.

Back home, I was nervous about how employers would view my summer. To my relief, at my first job interview, the manager spent most of the time asking about the hut. She said that solving problems under pressure was exactly what she was looking for. I got the job – and I'm already planning to go back next summer, even if only for a few weeks.

45. Why can nothing be wasted at the hut?

- A** Supplies are delivered only once every two weeks.
- B** Food is extremely expensive to buy there.
- C** Guests are expected to bring their own food.
- D** The village shop closes during the summer.

46. What were the writer's parents worried about?

- A** She would get injured on the climb.
- B** She would feel lonely without them.
- C** The summer would not help her career.
- D** She would not be paid enough.

47. What does the writer say about having no phone signal or internet?

- A** It made her feel isolated.
- B** It helped the team become close.
- C** It made the evenings boring.
- D** It made the work more difficult.

48. The phrase "cut off" in paragraph 4 is closest in meaning to:

- A** reduced
- B** damaged
- C** stopped
- D** cleaned

49. According to the writer, what did tired or frustrated guests teach her?

- A** how to cook
- B** patience
- C** foreign languages
- D** first aid

50. What is the main message of the text?

- A** Office internships are usually a waste of time.
- B** Working in the mountains is too dangerous for students.
- C** It is impossible to enjoy a job without the internet.
- D** An unusual experience can give you skills that employers value.

## Corrigé – Test de niveau d'anglais B2 – Test 2

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 B  | 2 C  | 3 B  | 4 D  | 5 B  | 6 A  | 7 C  | 8 B  | 9 C  | 10 D |
| 11 A | 12 B | 13 C | 14 D | 15 A | 16 B | 17 C | 18 D | 19 A | 20 B |
| 21 C | 22 D | 23 A | 24 B | 25 C | 26 D | 27 B | 28 C | 29 B | 30 C |
| 31 B | 32 C | 33 A | 34 C | 35 B | 36 D | 37 A | 38 B | 39 D | 40 C |
| 41 A | 42 B | 43 C | 44 B | 45 A | 46 C | 47 B | 48 C | 49 B | 50 D |

### Explications

- B** – On emploie « be going to » pour une prédiction fondée sur un indice présent, comme des nuages noirs.
- C** – « Any » s'emploie dans les phrases négatives avec un nom dénombrable au pluriel ; « no » créerait une double négation.
- B** – « How long » avec un état qui dure jusqu'à maintenant se construit avec le present perfect : « have you known ».
- D** – Après une conjonction de temps comme « as soon as », on utilise le présent simple (Present Simple) pour parler du futur.
- B** – Le prétérit progressif (Past Continuous) décrit une action en cours interrompue par une action passée plus courte.
- A** – Le conditionnel zéro (Zero Conditional : présent + présent) sert à exprimer des vérités générales et des faits scientifiques.
- C** – « Since » s'emploie avec le moment précis où l'action a commencé.
- B** – « Might » exprime une possibilité, ce qui correspond à « I'm not sure ».
- C** – « Don't have to » signifie que ce n'est pas nécessaire ; « mustn't » signifierait que c'est interdit.
- D** – Le musée subit l'action : il faut donc le passif au présent simple : « is visited ».
- A** – « Used to + infinitif » décrit des habitudes passées qui n'existent plus.
- B** – « Easy » donne le comparatif « easier », et on renforce un comparatif avec « much » (et non « very »).
- C** – Le plus-que-parfait (Past Perfect) montre que l'oubli de l'ordinateur portable a eu lieu avant la prise de conscience.
- D** – Après un superlatif, on utilise le present perfect avec « ever » pour parler de l'expérience vécue jusqu'à présent.
- A** – Dans la proposition en « if » d'un conditionnel de type 1 (First Conditional), on utilise le présent simple : « If I see ».
- B** – L'expression figée est « do someone a favour ».
- C** – « Afford » signifie avoir assez d'argent pour acheter quelque chose.
- D** – On dit « pass » a test ; « succeed » se construit avec « in » et « manage » avec « to ».
- A** – Le verbe à particule « fill in » signifie remplir un formulaire.
- B** – « Run into someone » signifie rencontrer quelqu'un par hasard.
- C** – « Due to » signifie « because of » ; « because » nécessiterait « of ».
- D** – Les adjectifs commençant par « il- » prennent souvent le préfixe négatif « il- » : « illegal ».
- A** – « Interested in » exprime ce que ressent une personne ; « keen » se construit avec « on » et « fond » avec « of ».
- B** – « Keep an eye on » est une expression figée qui signifie surveiller ou garder un œil sur quelque chose.
- C** – « Cautious » signifie prudent, soucieux d'éviter les risques, ce qui correspond à la description.
- D** – Il faut un nom après « the » et devant « of » : « construction » désigne le processus de construction.
- B** – On dit « achieve » an ambition or goal ; les autres verbes ne forment pas de collocation avec « ambition ».

28. **C** – Une bonne nouvelle appelle des félicitations ; les autres réponses conviennent à une mauvaise nouvelle ou à une proposition.
29. **B** – Une personne « down-to-earth » est pragmatique, réaliste et d'un abord facile.
30. **C** – Il faut un nom à sens négatif après « His » : « unwillingness ».
31. **B** – « Suggest » est suivi d'un gérondif (forme en -ing), et non d'un infinitif.
32. **C** – « Remember + -ing » renvoie au souvenir d'une action accomplie dans le passé.
33. **A** – « Apologise » se construit avec « for » + gérondif.
34. **C** – La forme causative « get something done » utilise le participe passé : « get my hair cut ».
35. **B** – « Must » exprime une déduction sûre, fondée sur un indice (on les entend rire).
36. **D** – « Provided » signifie « only if » et introduit une condition.
37. **A** – « Despite » n'est jamais suivi de « of » : on dit « Despite the rain » ou « In spite of the rain ».
38. **B** – Ce conditionnel de type 3 (Third Conditional) renvoie à un résultat passé imaginaire : il faut donc « would have + participe passé ».
39. **D** – L'expression « It's no use » est suivie d'un gérondif.
40. **C** – Au discours indirect, « will » devient « would », « tomorrow » devient « the next day », et « said » ne prend pas de complément d'objet direct comme « me ».
41. **A** – « Wish + would » exprime l'agacement face au comportement répété de quelqu'un d'autre.
42. **B** – Une proposition participiale au parfait (« Having + participe passé ») indique qu'une action était terminée avant une autre.
43. **C** – Le passif impersonnel « be said to » rapporte ce que l'on dit généralement de quelqu'un.
44. **B** – Lorsqu'une expression négative comme « Under no circumstances » ouvre la phrase, le sujet et l'auxiliaire sont inversés.
45. **A** – Le texte indique que le ravitaillement arrive par hélicoptère une fois tous les quinze jours : les provisions doivent donc durer.
46. **C** – Ses parents pensaient qu'elle gâchait un été qui aurait pu servir sa carrière.
47. **B** – Sans internet, l'équipe passait ses soirées ensemble et elle s'est rarement sentie aussi peu seule.
48. **C** – La tempête a « cut off » l'alimentation en eau, c'est-à-dire qu'elle l'a complètement coupée pendant deux jours.
49. **B** – Elle explique que ces clients lui ont beaucoup appris sur la patience.
50. **D** – L'auteure a acquis des compétences pratiques au refuge, et un employeur les a appréciées lors de son entretien.

**Notes pour l'enseignant:** Faites passer le test complet en une seule séance d'environ 60 minutes. Un score de 38/50 ou plus indique que le niveau B2 est bien acquis ; entre 30 et 37, certaines lacunes méritent d'être travaillées avant de passer au niveau supérieur. Les parties 1 à 3 ciblent les erreurs typiques du B2 : « will » après une conjonction de temps, « despite of », mauvaise construction après suggest/remember/apologise, ou confusion entre des collocations proches. Corrigez les explications avec les apprenants et réinvestissez les points faibles, par exemple en leur demandant de rédiger leurs propres phrases avec les structures sur lesquelles ils se sont trompés.