Use of English B2 – Test 1

Nom: Classe: Date: Score: / 36

Faites ce test en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Lisez attentivement chaque partie et choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) pour chaque question.

Partie 1 : Texte à trous à choix multiples

Lisez le texte et choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux à chaque blanc numéroté.

When Lena Okafor's coffee machine broke down last spring, her first thought was to (1) ___ it away and buy a new one. Instead, a neighbour suggested she (2) ___ a visit to the local repair café, a monthly event where volunteers help people fix everyday items for free.

'I didn't expect much,' Lena admits. 'But within twenty minutes, a retired engineer had (3) ___ out what the problem was and showed me how to replace a tiny part.' The idea of repair cafés has (4) ___ on in many towns over the past decade, partly because people are becoming more (5) ___ of how much waste they produce.

Volunteers say the events are about more than saving money. 'People come in with a broken lamp and end up staying for hours,' explains organiser Tomás Reyes. 'It's a great way to (6) ___ contact with neighbours you might otherwise never meet.' Not every repair is successful, of course, but even when an item can't be saved, visitors usually leave with a better (7) ___ of how things work.

For Lena, the experience made a lasting (8) ___. She now volunteers herself, and she says she thinks twice before buying anything that can't be fixed. 'It has completely changed my (9) ___ to shopping,' she says.

1. Gap (1): her first thought was to _____ it away and buy a new one.
   A put **B** throw **C** set **D** run

2. Gap (2): a neighbour suggested she _____ a visit to the local repair café.
   A do **B** give **C** pay **D** put

3. Gap (3): a retired engineer had _____ out what the problem was.
   A worked **B** brought **C** held **D** set

4. Gap (4): The idea of repair cafés has _____ on in many towns.
   A taken **B** held **C** come **D** caught

5. Gap (5): people are becoming more _____ of how much waste they produce.
   A careful **B** aware **C** sensitive **D** known

6. Gap (6): It's a great way to _____ contact with neighbours.
   A do **B** take **C** make **D** give

7. Gap (7): visitors usually leave with a better _____ of how things work.
   A knowing **B** wisdom **C** learning **D** understanding

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

8. Gap (8): the experience made a lasting _____.
   A impression **B** effect **C** influence **D** result

9. Gap (9): It has completely changed my _____ to shopping.
   A opinion **B** approach **C** method **D** manner

Partie 2 : Texte à trous ouvert (choix multiples)

Lisez le texte et choisissez le mot grammatical qui convient le mieux à chaque blanc numéroté.

Most of us know that we should get more sleep, but few of us actually manage (10) ___ change our habits. According to (11) ___ recent survey, nearly half of adults regularly sleep less than seven hours a night. (12) ___ this may not seem serious, experts warn that it can affect everything from our mood to our ability to concentrate.

One reason is that many people use their phones late at night. The light from screens makes it harder for the brain to relax, (13) ___ is why doctors recommend switching devices off an hour before bed. Another problem is that we often treat sleep as something we can sacrifice (14) ___ we are busy.

So what can we do? Researchers suggest going to bed at the same time every night, (15) ___ at weekends. They also advise against drinking coffee in the afternoon. 'Change takes time, so don't blame (16) ___ if you don't see results immediately,' says sleep specialist Dr Amara Lindqvist. In one study, volunteers who (17) ___ been following these simple rules for a month reported feeling far more energetic. Small changes, it seems, can make a big difference, as long as we stick (18) ___ them.

10. Gap (10): few of us actually manage _____ change our habits.
    A for **B** at **C** to **D** with

11. Gap (11): According to _____ recent survey, nearly half of adults...
    A a **B** an **C** any **D** much

12. Gap (12): _____ this may not seem serious, experts warn that...
    A Despite **B** However **C** Even **D** Although

13. Gap (13): the brain finds it harder to relax, _____ is why doctors recommend...
    A what **B** which **C** that **D** it

14. Gap (14): something we can sacrifice _____ we are busy.
    A unless **B** until **C** whenever **D** despite

15. Gap (15): going to bed at the same time every night, _____ at weekends.
    A also **B** even **C** still **D** yet

16. Gap (16): don't blame _____ if you don't see results immediately.
    A yourself **B** you **C** your **D** yours

17. Gap (17): volunteers who _____ been following these simple rules for a month reported...
    A have **B** were **C** are **D** had

18. Gap (18): as long as we stick _____ them.
    A on **B** to **C** for **D** over

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Partie 3 : Formation des mots

Choisissez la forme correcte du mot en majuscules pour compléter chaque phrase.

19. The new manager has made some _____ changes to the way the office is run. (SIGNIFY)
    A significance **B** signifying **C** significant **D** signified

20. Several customers complained about the _____ of the staff. (RUDE)
    A rudely **B** rudeness **C** ruder **D** rudest

21. It's completely _____ to expect everyone to finish the work by Friday. (REASON)
    A reasonless **B** unreasoned **C** disreasonable **D** unreasonable

22. The museum is closed for _____ until the end of June. (RENOVATE)
    A renovation **B** renovating **C** renovated **D** renovator

23. She spoke so _____ that everyone in the room was convinced. (PERSUADE)
    A persuasive **B** persuasion **C** persuasively **D** persuaded

24. There has been a _____ increase in the number of people cycling to work. (DRAMA)
    A dramatically **B** dramatic **C** dramatist **D** dramatised

25. The _____ of the new bridge took nearly three years. (CONSTRUCT)
    A constructive **B** constructor **C** constructing **D** construction

26. I'm afraid your answer is _____, so please try again. (CORRECT)
    A incorrect **B** uncorrect **C** miscorrect **D** discorrect

27. Having a pet can give children a sense of _____. (RESPONSIBLE)
    A responsibleness **B** responsibility **C** responsibly **D** irresponsible

Partie 4 : Transformations de phrases avec mot clé

Lisez la première phrase et le mot clé en majuscules. Choisissez la reformulation qui garde le même sens, contient le mot clé et est grammaticalement correcte.

28. I'm sure Daniel didn't take your keys. (CAN'T)
    A Daniel can't take your keys.
    B Daniel can't be taken your keys.
    C Daniel can't have taken your keys.
    D Daniel can't had taken your keys.

29. It was the first time Priya had flown in a plane. (NEVER)
    A Priya has never flown in a plane before.
    B Priya had never flown in a plane before.
    C Priya never flies in a plane before.
    D Priya had never fly in a plane before.

30. People say the castle is over 800 years old. (SAID)
    A The castle said to be over 800 years old.
    B It said the castle to be over 800 years old.
    C The castle is said being over 800 years old.
    D The castle is said to be over 800 years old.

31. I regret not studying harder for the exam. (WISH)
    A I wish I had studied harder for the exam.
    B I wish I studied harder for the exam.
    C I wish I would study harder for the exam.
    D I wish I have studied harder for the exam.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

32. Although it rained heavily, the match continued. (DESPITE)
    A Despite it rained heavily, the match continued.
    B Despite of the heavy rain, the match continued.
    C Despite the heavy rain, the match continued.
    D Despite raining heavily, the match continued.

33. Someone is going to repair my laptop tomorrow. (HAVING)
    A I am having repaired my laptop tomorrow.
    B I am having my laptop repaired tomorrow.
    C I am having someone repaired my laptop tomorrow.
    D I am having my laptop repair tomorrow.

34. 'Did you lock the door?' Maria asked me. (WHETHER)
    A Maria asked me whether did I lock the door.
    B Maria asked me whether had I locked the door.
    C Maria asked me whether I had lock the door.
    D Maria asked me whether I had locked the door.

35. It isn't necessary for you to bring any food. (HAVE)
    A You don't have to bring any food.
    B You have not to bring any food.
    C You don't have bring any food.
    D You mustn't have to bring any food.

36. If you don't leave now, you'll miss the train. (UNLESS)
    A Unless you don't leave now, you'll miss the train.
    B Unless you leave now, you'll miss the train.
    C Unless you will leave now, you'll miss the train.
    D You'll miss the train unless you left now.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Use of English B2 – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 D	8 A	9 B	10 C
11 A	12 D	13 B	14 C	15 B	16 A	17 D	18 B	19 C	20 B
21 D	22 A	23 C	24 B	25 D	26 A	27 B	28 C	29 B	30 D
31 A	32 C	33 B	34 D	35 A	36 B				

Explications

1. **B** – « Throw something away » signifie se débarrasser de quelque chose, le jeter à la poubelle.
2. **C** – La collocation figée est « pay a visit to » un lieu ou une personne.
3. **A** – « Work out » signifie trouver la réponse ou la solution à quelque chose.
4. **D** – « Catch on » signifie devenir populaire, se répandre.
5. **B** – « Aware of » signifie être au courant de quelque chose ; les autres adjectifs ne se construisent pas avec « of » dans ce sens.
6. **C** – La collocation correcte est « make contact with » quelqu'un.
7. **D** – « A better understanding of » est le groupe nominal naturel pour exprimer le fait de comprendre comment quelque chose fonctionne.
8. **A** – On dit « make an impression » ; « effect » et « influence » s'emploient avec « have ».
9. **B** – « Approach to » quelque chose désigne la manière de l'aborder ; les autres noms ne se construisent pas avec « to » ici.
10. **C** – « Manage » est suivi de l'infinitif avec to.
11. **A** – Un nom dénombrable singulier mentionné pour la première fois prend « a » (et non « an », car « recent » commence par un son consonantique).
12. **D** – « Although » introduit une proposition d'opposition ; « despite » ne peut pas être suivi d'un sujet et d'un verbe.
13. **B** – Après une virgule, « which » reprend toute la proposition précédente ; « that » ne peut pas s'employer dans une relative non déterminative.
14. **C** – « Whenever » signifie « chaque fois que », ce qui correspond à l'idée d'une habitude répétée.
15. **B** – « Even » souligne un élément surprenant : la règle s'applique aussi le week-end.
16. **A** – Un pronom réfléchi est nécessaire lorsque le sujet et l'objet désignent la même personne.
17. **D** – Le past perfect continu (« had been following ») décrit une action qui se prolonge jusqu'à un moment du passé (« reported »).
18. **B** – « Stick to » des règles ou des projets signifie continuer à les respecter.
19. **C** – Il faut un adjectif devant le nom « changes ».
20. **B** – Après « the » et devant « of », il faut un nom : « rudeness ».
21. **D** – L'adjectif négatif signifiant « ni juste ni raisonnable » est « unreasonable », avec le préfixe un-.
22. **A** – Après « closed for », il faut le nom qui désigne le processus : « renovation ».
23. **C** – Il faut un adverbe pour décrire la manière dont elle a parlé.
24. **B** – Il faut un adjectif devant le nom « increase ».
25. **D** – Le nom qui désigne le fait de construire est « construction ».
26. **A** – La forme négative de « correct » prend le préfixe in-.
27. **B** – Après « a sense of », il faut un nom, et le nom correct est « responsibility ».
28. **C** – « Can't have + participe passé » exprime la certitude que quelque chose ne s'est pas produit dans le passé.
29. **B** – Le past perfect avec « never … before » correspond à « It was the first time … had flown ».
30. **D** – La structure passive impersonnelle est « sujet + is said + infinitif avec to ».

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

31. **A** – Pour exprimer un regret concernant le passé, on emploie « wish + past perfect ».
32. **C** – « Despite » est suivi d'un groupe nominal, sans « of » et sans proposition complète.
33. **B** – La forme causative est « have + complément + participe passé ».
34. **D** – Au discours indirect, les questions reprennent l'ordre des mots de l'affirmative, et le prétérit (Past Simple) devient past perfect.
35. **A** – « Don't have to » exprime l'absence d'obligation.
36. **B** – « Unless » signifie « if not » ; il est donc suivi d'un verbe à la forme affirmative au présent simple.

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test comme entraînement chronométré aux conditions d'examen ou comme test de positionnement en début de cours B2. Il cible des erreurs fréquentes au niveau intermédiaire avancé : mauvaises collocations verbe + nom (do/make/pay), « despite » suivi d'une proposition, préfixes oubliés en formation des mots et concordance des temps incorrecte au discours indirect. Après la correction, demandez aux élèves d'expliquer pourquoi chaque distracteur est faux, puis faites-leur rédiger leurs propres transformations avec les mêmes mots clés.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe