

Verbes à particule (Phrasal Verbs) B2 – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Le sens en contexte

Lisez chaque phrase et choisissez le sens du phrasal verb entre guillemets.

- We had to 'put off' the meeting until next Friday because Sara was ill. 'Put off' means:
A cancel completely **B** postpone **C** organise **D** shorten
- I can't 'figure out' how this new printer works. 'Figure out' means:
A repair **B** switch on **C** understand **D** describe
- The story Kenji told us 'turned out' to be completely true. 'Turned out' means:
A was found in the end **B** was believed at first
C seemed at first **D** was hoped
- Don't 'give up' now – you're nearly at the top of the hill! 'Give up' means:
A complain **B** slow down **C** look back **D** stop trying
- Amira 'takes after' her grandmother; they both love painting and have the same laugh. 'Takes after' means:
A looks after **B** admires **C** resembles **D** lives with
- The company is 'looking into' the complaints from customers. 'Looking into' means:
A investigating **B** ignoring **C** answering **D** reading out
- I 'came across' some old photos while I was cleaning the attic. 'Came across' means:
A threw away **B** found by chance
C searched for carefully **D** sold
- Can you 'make out' what that sign says? It's too far away for me. 'Make out' means:
A invent **B** remember **C** translate **D** manage to read
- After two years together, Lucas and Mia finally 'broke up'. 'Broke up' means:
A got married **B** had a small argument
C ended their relationship **D** moved house
- The teacher 'pointed out' a few mistakes in my essay. 'Pointed out' means:
A drew attention to **B** corrected **C** ignored **D** made up

Partie 2 : Choisir le bon phrasal verb

Choisissez le phrasal verb qui complète le mieux chaque phrase.

- Our train was delayed by two hours, so we didn't _____ until midnight.
A take off **B** get in **C** get over **D** set up

12. Could you — the music, please? I'm trying to study.
A turn up **B** turn over **C** turn out **D** turn down
13. We've — milk, so I'll go to the shop and get some.
A run out of **B** run into **C** run over **D** run away from
14. I'm really — the concert on Saturday – I've wanted to see this band for years.
A looking up to **B** looking after **C** looking forward to **D** looking out for
15. The fire alarm — in the middle of the night and woke everyone up.
A went out **B** went off **C** went on **D** went over
16. She was offered a job in another city, but she — because she didn't want to move.
A turned down it **B** turned it up **C** turned it off **D** turned it down
17. It took Omar weeks to — the flu; he felt tired for a long time.
A get away **B** get across **C** get over **D** get by
18. The police are trying to find out how the fire —.
A broke down **B** broke out **C** broke up **D** broke in
19. Nobody expected Tom to — at the party, but he arrived at ten o'clock.
A turn up **B** turn in **C** turn over **D** turn back
20. Prices have risen so much that many families are having to — on luxuries like eating out.
A cut off **B** cut back **C** cut out **D** cut in

Partie 3 : Particules, familles de mots et précision

Pour chaque question, choisissez la particule, le nom ou la phrase correcte.

21. Our car broke — on the motorway, so we called for help.
A up **B** out **C** down **D** off
22. I can't put — with this noise any longer!
A off **B** up **C** on **D** down
23. The doctor told Ines to cut down — sugar.
A with **B** from **C** of **D** on
24. There has been a sudden — of flu at the school; twenty students are ill.
A breakout **B** breakdown **C** outbreak **D** breakthrough
25. Scientists have made an important — in cancer research.
A breakthrough **B** breakdown **C** outbreak **D** breakup
26. Losing the first match was a —, but the team still reached the final.
A setup **B** outset **C** set-off **D** setback
27. Which sentence is correct?
A My sister gets on well her new flatmates.
B Can you look after my cat while I'm away?
C The meeting was called on because of the storm.
D He gave up to smoke last year.

28. Which sentence contains a mistake?

- A** We set off early to avoid the traffic.
- B** She brought up three children on her own.
- C** Can you hand in it before Friday?
- D** They called the party off at the last minute.

29. The new manager wants to _____ a few changes in the way we work.

- A** bring up
- B** bring about
- C** bring back
- D** bring round

30. A: Are you still going to the gym every day? B: No, I _____ last month. I just didn't have time.

- A** gave it up
- B** gave up it
- C** gave it in
- D** gave it away

Corrigé – Verbes à particule (Phrasal Verbs) B2 – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 C	6 A	7 B	8 D	9 C	10 A
11 B	12 D	13 A	14 C	15 B	16 D	17 C	18 B	19 A	20 B
21 C	22 B	23 D	24 C	25 A	26 D	27 B	28 C	29 B	30 A

Explications

- B** – « Put off » signifie reporter un événement à plus tard, ce que confirme « until next Friday ».
- C** – « Figure out » signifie comprendre quelque chose ou trouver la réponse après réflexion.
- A** – « Turn out » indique ce que quelque chose se révèle finalement être.
- D** – « Give up » signifie renoncer, arrêter d'essayer de faire quelque chose.
- C** – « Take after » signifie ressembler à un membre plus âgé de sa famille.
- A** – « Look into » signifie examiner attentivement les faits d'une situation.
- B** – « Come across » signifie trouver quelque chose par hasard.
- D** – « Make out » signifie réussir à voir, lire ou entendre quelque chose avec difficulté.
- C** – « Break up » signifie mettre fin à une relation amoureuse.
- A** – « Point out » signifie signaler quelque chose à quelqu'un pour qu'il le remarque.
- B** – « Get in » signifie arriver, en particulier dans une gare ou un aéroport.
- D** – « Turn down » signifie baisser le volume, ce qui est nécessaire pour étudier.
- A** – « Run out of » signifie ne plus rien avoir de quelque chose, être à court.
- C** – « Look forward to » signifie se réjouir de quelque chose qui va arriver.
- B** – Une alarme « goes off » lorsqu'elle se met soudain à sonner.
- D** – « Turn down » signifie refuser, et un pronom complément doit se placer entre le verbe et la particule.
- C** – « Get over » signifie se remettre d'une maladie ou d'une expérience difficile.
- B** – Les incendies, les guerres et les épidémies « break out » : ils éclatent ou se déclarent soudainement.
- A** – « Turn up » signifie arriver ou apparaître, souvent à l'improviste.
- B** – « Cut back on » signifie dépenser ou consommer moins de quelque chose.
- C** – Une voiture ou une machine « breaks down » lorsqu'elle tombe en panne.
- B** – « Put up with » signifie accepter ou supporter quelque chose de désagréable.
- D** – L'expression figée est « cut down on » quelque chose, c'est-à-dire en consommer moins.
- C** – Un « outbreak » est le début soudain d'une maladie (une épidémie) ; le mot vient du verbe « break out ».
- A** – Un « breakthrough » est une découverte ou une avancée nouvelle et importante.
- D** – Un « setback » est un problème qui retarde la progression, un revers.
- B** – « Look after » (take care of) est employé correctement ; les autres phrases exigent « get on well with », « called off » et « gave up smoking ».
- C** – Avec un pronom complément, un phrasal verb séparable doit être scindé : « hand it in ».
- B** – « Bring about » signifie provoquer, entraîner quelque chose, en particulier des changements.
- A** – « Give up » signifie arrêter une activité régulière, et le pronom se place entre le verbe et la particule.

Notes pour l'enseignant: Utilisez la partie 1 comme échauffement sur le sens, puis les parties 2 et 3 pour vérifier l'emploi actif. Le test cible les erreurs typiques du niveau B2 : la confusion entre phrasal verbs construits sur le même verbe (turn up/turn down, break out/break down), l'oubli de la préposition finale (cut down on, put up with) et la place du pronom après la particule avec les verbes séparables (*turn down it). En prolongement, demandez aux élèves de rédiger leurs propres phrases avec cinq verbes sur lesquels ils se sont trompés, ou de regrouper les verbes par particule.