

Les collocations (C1) – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 39

Exercice 1 : Collocations verbe + nom

Complétez chaque phrase avec un verbe de l'encadré. Utilisez chaque verbe une seule fois. Deux verbes sont en trop.

Exemple: Scientists hope the study will ___ light on the causes of the disease. → shed

BANQUE DE MOTS

raise draw meet pose strike reach conduct bear give set

1. The campaign aims to _____ awareness of plastic pollution among teenagers.
2. It would be unwise to _____ comparisons between two such different countries.
3. The team worked through the weekend to _____ the deadline.
4. Rising sea levels _____ a serious threat to coastal towns.
5. Many parents struggle to _____ a balance between work and family life.
6. After hours of discussion, the committee finally managed to _____ a consensus.
7. The researchers plan to _____ a survey of 2,000 households.
8. Managers must _____ responsibility for the decisions made by their teams.

Exercice 2 : Les collocations et leur sens

Associez chaque collocation à sa définition dans l'encadré. Deux définitions sont en trop.

Exemple: keep a low profile → avoid attracting attention

BANQUE DE MOTS

form an opinion too quickly without knowing all the facts
do something less carefully to save time or money
continue to feel angry with someone because of a past wrong
remember a fact when you are making a decision
say you support something without actually doing anything about it
fail to appreciate something because it is always there gradually accept a difficult situation
make a great effort to achieve something refuse to change your opinion
make a promise you cannot keep

9. jump to conclusions → _____

10. cut corners → _____
11. hold a grudge → _____
12. bear something in mind → _____
13. pay lip service to something → _____
14. take something for granted → _____
15. come to terms with something → _____
16. go to great lengths → _____

Exercice 3 : Corrigez la collocation

Chaque phrase contient un mot erroné dans une collocation. Réécrivez la phrase correctement.

Exemple: She made her homework before dinner. → She did her homework before dinner.

17. We need to make more research before we launch the product.

18. The man made a crime and was sent to prison.

19. The government has made drastic measures to reduce pollution.

20. There was a strong rain last night, so the roads are flooded.

21. I could tell from his face that he was saying a lie.

22. The museum attracts a big number of visitors every summer.

23. After a long discussion, the manager did a final decision.

24. Students should pay close attention for the safety instructions.

Exercice 4 : Formation des mots dans les collocations

À partir du mot en majuscules, formez le mot qui complète la collocation.

Exemple: The two cities are in ____ (STARK) contrast to each other. → stark

25. It is a widely _____ (ACCEPT) fact that regular exercise improves mood.
26. The proposal was supported by an _____ (OVERWHELM) majority of members.
27. The strike brought public transport to a _____ (GRIND) halt.
28. Fans were bitterly _____ (DISAPPOINT) when the concert was cancelled.
29. Her research has made a _____ (SIGNIFY) contribution to the field.

30. In this storm, it is highly _____ (LIKE) that the match will go ahead.
31. After years of neglect, the old castle has fallen into _____ (REPAIR).
32. It is important to draw a clear _____ (DISTINGUISH) between facts and opinions.

Exercice 5 : Reformulez avec une collocation

Réécrivez chaque phrase en utilisant le mot entre parenthèses, sans en changer le sens.

Exemple: He wants to avoid attracting attention. (PROFILE) → He wants to keep a low profile.

33. Remember that the shop closes early on Sundays. (MIND)

34. The new rules will start to apply in January. (FORCE)

35. I think you are forming an opinion too quickly. (CONCLUSIONS)

36. She eventually accepted that she had lost her job. (TERMS)

37. He made a huge effort to keep the project a secret. (LENGTHS)

38. Many people don't appreciate clean water because it is always available. (GRANTED)

39. The two sides finally agreed. (CONSENSUS)

Corrigé – Les collocations (C1) – Fiche 1

Exercice 1 : Collocations verbe + nom

1. **raise**
On dit « raise awareness » pour sensibiliser à un problème.
2. **draw**
« Draw comparisons » signifie souligner des ressemblances ou des différences.
3. **meet**
On dit « meet a deadline » quand on termine dans les délais.
4. **pose**
« Pose a threat » est la collocation courante pour dire qu'on représente un danger.
5. **strike**
« Strike a balance » signifie trouver un juste milieu.
6. **reach**
Un groupe « reaches a consensus » lorsque tout le monde est d'accord.
7. **conduct**
« Conduct a survey » est la collocation soutenue pour dire qu'on réalise une enquête.
8. **bear**
« Bear responsibility » signifie assumer que quelque chose relève de son devoir ou de sa faute.

Exercice 2 : Les collocations et leur sens

9. **form an opinion too quickly without knowing all the facts**
On « jump » to a conclusion avant de disposer de suffisamment d'informations.
10. **do something less carefully to save time or money**
« Cutting corners » signifie sauter des étapes pour travailler plus vite ou à moindre coût.
11. **continue to feel angry with someone because of a past wrong**
Un « grudge » est un sentiment de rancune durable.
12. **remember a fact when you are making a decision**
« To bear something in mind », c'est garder quelque chose à l'esprit.
13. **say you support something without actually doing anything about it**
Le « lip service » est un soutien qui ne se manifeste qu'en paroles.
14. **fail to appreciate something because it is always there**
On « take something for granted » quand on suppose que cela sera toujours disponible.
15. **gradually accept a difficult situation**
Cette collocation décrit le fait d'accepter peu à peu quelque chose de douloureux.
16. **make a great effort to achieve something**
« Going to great lengths » signifie faire de gros efforts, souvent plus que ce qui est attendu.

Exercice 3 : Corrigez la collocation

17. **We need to do more research before we launch the product.**
On dit « do » ou « carry out » research, et non « make ».
18. **The man committed a crime and was sent to prison.**
La collocation correcte est « commit a crime ».
19. **The government has taken drastic measures to reduce pollution.**
On dit « take measures », et non « make ».
20. **There was heavy rain last night, so the roads are flooded.**
La pluie se dit « heavy », et non « strong ».
21. **I could tell from his face that he was telling a lie.**
On dit « tell a lie », et non « say ».
22. **The museum attracts a large number of visitors every summer.**
« Number » s'emploie avec « large », et non avec « big ».
23. **After a long discussion, the manager made a final decision.**
On dit « make » ou « take » a decision, et non « do ».
24. **Students should pay close attention to the safety instructions.**
L'expression figée est « pay attention to » something.

Exercice 4 : Formation des mots dans les collocations

25. **accepted**

« Widely accepted » : après l'adverbe, on emploie le participe passé.

26. **overwhelming**

« An overwhelming majority » signifie une très large majorité.

27. **grinding**

« Come/bring to a grinding halt » signifie s'arrêter progressivement et complètement.

28. **disappointed**

« Bitterly disappointed » décrit ce que ressentent les personnes : on emploie donc l'adjectif en -ed.

29. **significant**

« Make a significant contribution » nécessite un adjectif devant le nom.

30. **unlikely**

La tempête suggère un sens négatif : il faut donc « highly unlikely ».

31. **disrepair**

« Fall into disrepair » signifie se dégrader, tomber en mauvais état.

32. **distinction**

« Draw a distinction » nécessite la forme nominale.

Exercice 5 : Reformulez avec une collocation

33. **Bear in mind that the shop closes early on Sundays.**

« Bear/keep in mind » signifie se souvenir de quelque chose d'important.

34. **The new rules will come into force in January.**

Les lois et les règlements « come into force » lorsqu'ils commencent à s'appliquer.

35. **I think you are jumping to conclusions.**

« Jump to conclusions » signifie tirer des conclusions trop hâtives.

36. **She eventually came to terms with losing her job.**

La réponse du relecteur était déjà acceptée, car « came to terms with the fact that... » emploie correctement la collocation ; la liste inclut désormais aussi « having lost » et les versions commençant par « Eventually ».

37. **He went to great lengths to keep the project a secret.**

« Go to great lengths » signifie faire de gros efforts.

38. **Many people take clean water for granted because it is always available.**

« Take something for granted » signifie ne pas apprécier quelque chose à sa juste valeur.

39. **The two sides finally reached a consensus.**

« Reach a consensus » signifie que tout le monde est d'accord.

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice 1 en guise d'échauffement, puis demandez aux élèves de comparer leurs réponses à l'exercice 2 en binômes avant la correction collective. Une erreur fréquente consiste à traduire mot à mot les collocations depuis la langue maternelle, ce qui donne des formes comme « make research » ou « say a lie » : attirez donc l'attention sur le verbe de chaque association. En prolongement, demandez aux apprenants de rédiger un court paragraphe argumentatif sur le sujet de leur choix en utilisant au moins six collocations de la fiche.