

Ellipse et substitution – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 39

Exercice 1 : Choisis le substitut

Complète chaque phrase avec un mot ou une expression de l'encadré. Utilise chaque élément une seule fois. Deux propositions sont en trop.

Exemple: Is the library open late tonight? I think _____. → so

BANQUE DE MOTS

so not one ones do so neither that to such none

1. Is the museum open on Mondays? I'm afraid _____.
2. Will the results be published this week? I believe _____.
3. These shoes are too tight. Do you have any larger _____?
4. The committee was asked to reconsider its decision, but it refused to _____.
5. I don't usually enjoy crime novels, and _____ does my partner.
6. She told me the deadline had been extended, but I didn't know _____.
7. I haven't been to the new gallery yet, but I'd really like _____.
8. My old laptop is so slow that I'm thinking of buying a new _____.

Exercice 2 : L'ellipse avec les auxiliaires

Complète chaque phrase avec l'auxiliaire ou le modal qui convient (à la forme affirmative ou négative) au lieu de répéter le verbe entre parenthèses.

Exemple: I can't drive, but my brother ____ (drive). → can

9. I haven't read the report yet, but Maria _____ (read).
10. Leo said he would phone back, but he _____ (phone).
11. I don't eat meat, but my brother _____ (eat).
12. I can't stand loud music, and neither _____ (stand) my flatmates.
13. Nadia was invited to the conference, and so _____ (invite) I.
14. Did anyone remember to lock the door? I think Tom _____ (remember).
15. They aren't coming to the party, but I suspect their children _____ (come).

Exercice 3 : Les réponses courtes

Associe chaque remarque à la réponse la plus appropriée de l'encadré. Le sens à exprimer est indiqué entre parenthèses. Deux réponses sont en trop.

BANQUE DE MOTS

I hope so. I'm afraid not. So do I. Neither have I. I'd love to. I don't think so. So it seems.
I hope not.

16. Is there any milk left? (Unfortunately, there isn't.) → _____
17. Do you think the weather will be good for the wedding? (You want it to be.) → _____
18. I really enjoy working from home. (You enjoy it too.) → _____
19. I've never been to Asia. (You haven't either.) → _____
20. Would you like to join us for dinner on Friday? (You accept enthusiastically.) → _____
21. Is the manager in today? (You believe she isn't.) → _____

Exercice 4 : Évite la répétition

Réécris chaque phrase en utilisant le ou les mots en majuscules pour éviter les répétitions. Écris la phrase entière.

Exemple: I wanted to stay longer, but I couldn't stay longer. (COULDN'T) → I wanted to stay longer, but I couldn't.

22. Anna likes classical music, and Tom likes classical music too. (SO)

23. Sam wanted to leave early, but his manager didn't allow him to leave early. (TO)

24. The company promised to cut prices, but it has not yet cut prices. (DO SO)

25. We might miss the last bus. If we miss the last bus, we'll take a taxi. (IF SO)

26. I don't like the blue curtains; I prefer the green curtains. (ONES)

27. She can speak Japanese better than I can speak Japanese. (CAN)

Exercice 5 : Trouve l'erreur

Chaque phrase contient une erreur d'ellipse ou de substitution. Écris la phrase corrigée.

Exemple: I'd like to come, but I can't to. → I'd like to come, but I can't.

28. I don't know if it will snow tonight, but I don't hope so.

29. I've never seen the Northern Lights, and neither my sister has.

30. I haven't visited Rome yet, but I'd really like.

31. My parents don't speak French, and so do I.

32. Jo can't swim, but her brother does.

33. Kate had already eaten, but I haven't.

Exercice 6 : Remets les mots dans l'ordre

Remets les mots dans le bon ordre pour former des phrases. Ajoute la ponctuation nécessaire.

Exemple: so / I / hope → I hope so.

34. never / I've / tried / skiing / but / I'd / love / to

35. not / if / we'll / have / to / cancel / the / trip

36. so / did / most / of / her / friends / my / sister / passed / the / exam / and

37. do / you / want / the / large / box / or / the / small / one

38. he / said / he / would / apologise / but / he / never / did

39. think / I / don't / so / but / I / may / be / wrong

Corrigé – Ellipse et substitution – Fiche 1

Exercice 1 : Choisis le substitut

1. **not**
« I'm afraid not » remplace une proposition négative : it isn't open.
2. **so**
« So » remplace une proposition affirmative après des verbes comme believe, think et expect.
3. **ones**
« Ones » remplace un nom dénombrable au pluriel (shoes).
4. **do so**
« Do so » remplace tout un groupe verbal, généralement dans un anglais plus soutenu.
5. **neither**
« Neither + auxiliaire + sujet » ajoute une autre affirmation négative.
6. **that**
« That » renvoie à l'ensemble de l'énoncé précédent.
7. **to**
Le verbe après « to » est omis lorsqu'il est clair d'après le contexte.
8. **one**
« One » remplace un nom dénombrable au singulier (laptop).

Exercice 2 : L'ellipse avec les auxiliaires

9. **has**
Le present perfect « haven't read » est repris par l'auxiliaire « has ».
10. **didn't**
L'auxiliaire négatif du prétérit « didn't » remplace « phone back ».
11. **does**
Au présent simple affirmatif, un sujet à la troisième personne exige « does ».
12. **can**
Après « neither », on reprend le modal de la première proposition à la forme affirmative.
13. **was**
Le passif « was invited » est repris par « was » après « so ».
14. **did**
L'auxiliaire du prétérit « did » remplace « remembered to lock the door ».
15. **are**
Le présent en be + -ing « aren't coming » est repris par l'affirmatif « are ».

Exercice 3 : Les réponses courtes

16. **I'm afraid not.**
« I'm afraid not » permet de donner poliment une réponse négative en exprimant un regret.
17. **I hope so.**
« I hope so » exprime le souhait que quelque chose de positif soit vrai.
18. **So do I.**
« So + do + I » exprime l'accord avec une affirmation positive au présent simple.
19. **Neither have I.**
« Neither have I » exprime l'accord avec une affirmation négative au present perfect.
20. **I'd love to.**
L'infinitif est omis après « to » car « join you for dinner » est sous-entendu.
21. **I don't think so.**
Avec « think », on met généralement le verbe à la forme négative : « I don't think so ».

Exercice 4 : Évite la répétition

22. **Anna likes classical music, and so does Tom.**
« So + auxiliaire + sujet » remplace la proposition affirmative répétée.
23. **Sam wanted to leave early, but his manager didn't allow him to.**
On garde « to » et on omet le reste du groupe verbal.
24. **The company promised to cut prices, but it has not yet done so.**
« Do so » remplace « cut prices » et prend le temps de la proposition (has done so).
25. **We might miss the last bus. If so, we'll take a taxi.**
« If so » remplace une proposition conditionnelle affirmative.
26. **I don't like the blue curtains; I prefer the green ones.**
« Ones » remplace le nom pluriel « curtains » après un adjectif.
27. **She can speak Japanese better than I can.**
Dans les comparaisons, on ne garde que le sujet et l'auxiliaire.

Exercice 5 : Trouve l'erreur

28. **I don't know if it will snow tonight, but I hope not.**
Avec « hope », on dit « I hope not » et non « I don't hope so ».
29. **I've never seen the Northern Lights, and neither has my sister.**
Après « neither », l'auxiliaire se place avant le sujet (inversion).
30. **I haven't visited Rome yet, but I'd really like to.**
« Like » exige « to » lorsque le verbe qui suit est omis.
31. **My parents don't speak French, and neither do I.**
Pour exprimer l'accord avec une affirmation négative, on utilise « neither » ou « nor », et non « so ».
32. **Jo can't swim, but her brother can.**
L'auxiliaire doit correspondre à celui de la première proposition : « can't swim » → « can ».
33. **Kate had already eaten, but I hadn't.**
L'auxiliaire garde le même temps que dans la première proposition : past perfect « had ».

Exercice 6 : Remets les mots dans l'ordre

34. **I've never tried skiing, but I'd love to.**
Le verbe « try skiing » est sous-entendu après « to ».
35. **If not, we'll have to cancel the trip.**
« If not » remplace une proposition conditionnelle négative et se place en tête.
36. **My sister passed the exam, and so did most of her friends.**
« So + did + sujet » ajoute une seconde affirmation positive au prétérit.
37. **Do you want the large box or the small one?**
« One » remplace le nom singulier « box » pour éviter de le répéter.
38. **He said he would apologise, but he never did.**
« Did » remplace « apologised » après « never ».
39. **I don't think so, but I may be wrong.**
« I don't think so » remplace toute une proposition avec laquelle le locuteur n'est pas d'accord.

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice d'association, à faire en binômes en guise d'échauffement rapide, puis passez aux exercices à trous guidés avant les exercices de reformulation et de remise en ordre. Erreurs fréquentes : « I don't hope so » au lieu de « I hope not », le mauvais choix d'auxiliaire ou de temps après so/neither, et l'omission de « to » dans « I'd like to ». En prolongement, demandez aux élèves de rédiger un court dialogue de huit répliques utilisant au moins cinq de ces structures, sans répéter aucun groupe verbal.