

Formation des mots en anglais (C1) – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 38

Exercice 1 : Formez le mot correct

À partir du mot en majuscules, formez un mot qui convient dans le blanc.

Exemple: The ___ of the bridge took three years. (CONSTRUCT) → construction

1. The _____ of the new software took much longer than expected. (IMPLEMENT)
2. The panel was impressed by her _____ approach to the problem. (INNOVATE)
3. The report highlighted a _____ lack of funding over many years. (PERSIST)
4. There has been a _____ increase in remote working since last year. (SUBSTANCE)
5. The two studies produced _____ results, so further research is needed.
(CONTRADICT)
6. Many residents expressed their _____ with the new parking rules. (SATISFY)
7. The museum's collection is of great historical _____. (SIGNIFY)
8. The team worked _____ to meet the deadline. (TIRE)

Exercice 2 : Les préfixes négatifs

Complétez chaque phrase avec la forme négative du mot entre parenthèses.

Exemple: The instructions were completely ___ (clear). → unclear

9. His argument was completely _____ (logic); none of it made sense.
10. It is _____ (responsible) to leave young children alone near water.
11. The new printer is _____ (compatible) with older computers.
12. The damage to the old building was _____ (repair), so it had to be demolished.
13. The figures in the report were _____ (accurate), so they had to be checked again.
14. After years of hard work, she felt _____ (appreciate) by her manager.
15. The doctor's handwriting was almost _____ (legible).
16. The witness's account was _____ (consistent) with the evidence.

Exercice 3 : Verbes formés avec des affixes

Complétez les phrases avec les verbes de l'encadré. Deux verbes sont en trop.

BANQUE DE MOTS

clarify broaden enable endanger widen strengthen modernise justify simplify
lengthen

17. Could you _____ what you mean by 'flexible hours'?
18. Living abroad can really _____ your horizons.
19. The new funding will _____ the school to hire more teachers.
20. Rising water temperatures continue to _____ many species of fish.
21. The council plans to _____ the main road to reduce traffic jams.
22. Regular exercise helps to _____ your muscles and bones.
23. The company needs to _____ its image to attract younger customers.
24. How can you _____ spending so much money on a single meal?

Exercice 4 : Corrigez les erreurs

Chaque phrase contient une forme de mot incorrecte. Réécrivez la phrase correctement.

Exemple: Her kind was appreciated by everyone. → Her kindness was appreciated by everyone.

25. The company's success depends on the reliable of its products.

26. She spoke very confident during the job interview.

27. There is a growing awareness of the important of sleep.

28. The scientists made a remarkable discover last year.

29. His behaviour at the meeting was completely unaccepted.

30. We need to find a more effectively solution to the problem.

31. The lack of communicate between departments caused serious delays.

Exercice 5 : Associez les mots à leur définition

Associez chaque définition à un mot de l'encadré. Un mot est en trop.

BANQUE DE MOTS

outnumber overestimate misunderstanding reconsider underpaid self-sufficient
irreversible underestimate

32. to be greater in number than another group → _____
33. to think something is bigger, better or more important than it really is → _____
34. a failure to interpret something correctly → _____
35. to think again about a decision or opinion → _____
36. receiving too little money for the work you do → _____
37. able to provide everything you need without help from others → _____
38. impossible to change back to a previous state → _____

Corrigé – Formation des mots en anglais (C1) – Fiche 1

Exercice 1 : Formez le mot correct

1. implementation

Il faut un nom après « the ». Le suffixe -ation transforme le verbe « implement » en nom.

2. innovative

Il faut un adjectif devant le nom « approach ».

3. persistent

Il faut un adjectif qui qualifie « lack ». « Persist » devient « persistent ».

4. substantial

Il faut un adjectif signifiant « important, considérable ».
Attention au changement orthographique de « substance » à « substantial ».

5. contradictory

Il faut un adjectif devant « results ». « Contradict » devient « contradictory ».

6. dissatisfaction

Il faut un nom de sens négatif. On ajoute à la fois un préfixe (dis-) et un suffixe (-faction).

7. significance

Il faut un nom après « great historical ». « Signify » devient « significance ».

8. tirelessly

Il faut un adverbe pour modifier « worked ». On ajoute -less, puis -ly.

Exercice 2 : Les préfixes négatifs

9. illogical

Les mots commençant par « l » prennent généralement le préfixe il-.

10. irresponsible

Les mots commençant par « r » prennent généralement le préfixe ir-.

11. incompatible

« Compatible » prend le préfixe négatif in-.

12. irreparable

L'adjectif dérivé de « repair » est « reparable », et sa forme négative est « irreparable ».

13. inaccurate

« Accurate » prend le préfixe négatif in-.

14. unappreciated

Il faut un participe passé employé comme adjectif, à la forme négative : un- + appreciated.

15. illegible

Les mots commençant par « l » prennent généralement le préfixe il-.

16. inconsistent

« Consistent » prend le préfixe négatif in-.

Exercice 3 : Verbes formés avec des affixes

17. clarify

« Clarify » signifie rendre quelque chose plus clair ou plus facile à comprendre.

18. broaden

« Broaden your horizons » est une collocation figée qui signifie élargir son expérience.

19. enable

La construction est « enable somebody to do something », c'est-à-dire rendre quelque chose possible pour quelqu'un.

20. endanger

« Endanger » signifie mettre quelqu'un ou quelque chose en danger.

21. widen

« Widen » signifie rendre quelque chose plus large.

22. strengthen

« Strengthen » signifie rendre quelque chose plus fort.

23. modernise

« Modernise » signifie mettre quelque chose au goût du jour. L'orthographe « modernize » est également correcte.

24. justify

« Justify » signifie donner une bonne raison à quelque chose.

Exercice 4 : Corrigez les erreurs

25. **The company's success depends on the reliability of its products.**
Il faut un nom après « the » : « reliable » devient donc « reliability ».
26. **She spoke very confidently during the job interview.**
Il faut un adverbe pour modifier le verbe « spoke ».
27. **There is a growing awareness of the importance of sleep.**
Il faut un nom après « the » : « important » devient donc « importance ».
28. **The scientists made a remarkable discovery last year.**
Il faut un nom après l'adjectif « remarkable ».
29. **His behaviour at the meeting was completely unacceptable.**
Il faut un adjectif signifiant « inadmissible » : « unacceptable ».
30. **We need to find a more effective solution to the problem.**
Il faut un adjectif devant le nom « solution ».
31. **The lack of communication between departments caused serious delays.**
Il faut un nom après « the lack of ».

Exercice 5 : Associez les mots à leur définition

32. **outnumber**
Le préfixe out- signifie « plus que » ou « mieux que ».
33. **overestimate**
Le préfixe over- signifie « trop ».
34. **misunderstanding**
Le préfixe mis- signifie « mal, de manière erronée ».
35. **reconsider**
Le préfixe re- signifie « de nouveau ».
36. **underpaid**
Le préfixe under- signifie « pas assez ».
37. **self-sufficient**
Le préfixe self- indique que l'on fait quelque chose pour soi-même ou par soi-même.
38. **irreversible**
Le préfixe ir- donne à « reversible » le sens contraire.

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice 1 en guise d'échauffement et demandez aux élèves d'indiquer la nature grammaticale attendue dans chaque blanc avant d'écrire le mot. Les erreurs les plus fréquentes concernent les changements orthographiques (substance → substantial, repair → irreparable), le choix du mauvais préfixe négatif (unlogical au lieu de illogical) et l'emploi d'un adjectif là où il faut un adverbe. En prolongement, demandez aux élèves de choisir cinq mots de la fiche et de rédiger un court paragraphe sur le sujet de leur choix en les réutilisant.