

Formation des mots (C1) – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Les préfixes

Choisissez le mot ou la phrase dont le préfixe est correctement formé.

- The witness's account was so _____ that the police dismissed it within an hour.
A unplausible **B** inplausible **C** implausible **D** displausible
- Many experts believe the company's sales target is _____ given the current state of the market.
A unattainable **B** inattainable **C** disattainable **D** nonattainable
- Choose the correct sentence.
A The contract was declared unvalid because it had not been signed.
B The contract was declared invalid because it had not been signed.
C The contract was declared imvalid because it had not been signed.
D The contract was declared disvalid because it had not been signed.
- Children quickly _____ their shoes, so buying expensive ones is often a waste of money.
A overgrow **B** upgrow **C** undergrow **D** outgrow
- Which word in this sentence is incorrectly formed? 'The new rules could disadvantage smaller businesses and have been widely criticised as irresponsible and unlogical.'
A disadvantage **B** widely **C** irresponsible **D** unlogical
- The journalist was accused of deliberately _____ the facts to support her own argument.
A misrepresenting **B** disrepresenting **C** unrepresenting **D** malrepresenting
- Children who are _____ often find it difficult to concentrate at school.
A misnourished **B** disnourished **C** malnourished **D** unnourished
- The update was _____ with older devices, so many users were unable to install it.
A incompatible **B** incompatible **C** discompatible **D** imcompatible
- Punishing students too harshly can be _____: it often makes them less motivated rather than more.
A antiproduktive **B** disproduktive **C** misproduktive **D** counterproduktive
- The manufacturer claimed the product was almost risk-free, but in reality the dangers had been seriously _____.
A understated **B** overstated **C** outstated **D** substated

Partie 2 : Suffixes et classes de mots

Choisissez la forme correcte du mot pour chaque phrase.

11. There has been a significant _____ in air quality since the new regulations were introduced.
A improval **B** improvement **C** improvation **D** improvity
12. The _____ of the new bridge took almost four years.
A constructment **B** constructure **C** constructance **D** construction
13. She spoke with such _____ that nobody in the room doubted her.
A conviction **B** convincement **C** convictness **D** convincity
14. The museum is very popular, but _____ has fallen slightly this year due to the building works.
A attention **B** attendant **C** attendance **D** attending
15. The full _____ of the situation only became clear when the final figures were published.
A seriosity **B** seriousness **C** seriousness **D** seriousment
16. Her case was so _____ that the committee changed its mind.
A persuasive **B** persuasive **C** persuasional **D** persuadent
17. Our new manager is very _____; she always knows how to deal with difficult clients without offending them.
A diplomacy **B** diplomatist **C** diplomative **D** diplomatic
18. Engineers are trying to _____ the process so that it requires fewer steps.
A simplicate **B** simplen **C** simplify **D** simplize
19. The company has decided to _____ its range of products to attract younger customers.
A broadify **B** broaden **C** enbroad **D** broadise
20. Which sentence contains an incorrectly formed word?
A The noise from the street was absolutely unbearable.
B She gave a thoughtful and honest reply.
C The team showed great determinance throughout the season.
D The results of the experiment were truly remarkable.

Partie 3 : Formation des mots en contexte

Lisez le texte. Pour chaque blanc numéroté, choisissez la forme correcte du mot en majuscules.

Over the past decade, urban gardening has grown from a niche hobby into a genuine (1) ____ (MOVE). In cities around the world, residents are transforming rooftops, balconies and (2) ____ (NEGLECT) plots of land into thriving green spaces. Supporters argue that the benefits go far beyond the (3) ____ (PRODUCE) of fresh vegetables. Community gardens, they claim, encourage (4) ____ (INTERACT) between neighbours who might otherwise never speak, and they offer a welcome escape from the noise and (5) ____ (PRESS) of city life.

Critics, however, point out that such projects are not always (6) ____ (FINANCE) viable. Water can be expensive, and soil in former industrial areas is sometimes (7) ____ (CONTAMINATE), which means it must be tested or replaced before anything can be grown. There is also a risk that gardens become (8) ____ (EXCLUDE) spaces, used mainly by those with plenty of free time and money.

Nevertheless, a growing number of local councils now recognise the (9) ____ (SIGNIFY) of green spaces for public health and well-being. Many have introduced schemes to make unused land more (10) ____ (ACCESS) to residents, and early results suggest that these efforts are paying off.

21. Gap (1) – MOVE

- | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| A movement | B moving | C mover | D motioning |
|-------------------|-----------------|----------------|--------------------|

22. Gap (2) – NEGLECT

- | | | | |
|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| A neglectful | B negligent | C negligible | D neglected |
|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|

23. Gap (3) – PRODUCE

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|------------------|-------------------|
| A productivity | B production | C product | D producer |
|-----------------------|---------------------|------------------|-------------------|

24. Gap (4) – INTERACT

- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| A interactivity | B interactive | C interaction | D interactiveness |
|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|

25. Gap (5) – PRESS

- | | | | |
|-------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| A pressure | B pressing | C pressedness | D pressment |
|-------------------|-------------------|----------------------|--------------------|

26. Gap (6) – FINANCE

- | | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| A financial | B financed | C financing | D financially |
|--------------------|-------------------|--------------------|----------------------|

27. Gap (7) – CONTAMINATE

- | | | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| A contaminating | B contaminated | C contaminative | D contamination |
|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|

28. Gap (8) – EXCLUDE

- | | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| A excluded | B exclusion | C exclusive | D excluding |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

29. Gap (9) – SIGNIFY

- | | | | |
|-----------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| A significance | B signification | C significant | D signifying |
|-----------------------|------------------------|----------------------|---------------------|

30. Gap (10) – ACCESS

- | | | | |
|-----------------|------------------------|-------------------|---------------------|
| A access | B accessibility | C accessed | D accessible |
|-----------------|------------------------|-------------------|---------------------|

Corrigé – Formation des mots (C1) – Test 1

1 C	2 A	3 B	4 D	5 D	6 A	7 C	8 B	9 D	10 A
11 B	12 D	13 A	14 C	15 B	16 A	17 D	18 C	19 B	20 C
21 A	22 D	23 B	24 C	25 A	26 D	27 B	28 C	29 A	30 D

Explications

- C** – Les adjectifs commençant par « p » prennent généralement le préfixe négatif « im- », d'où « implausible ».
- A** – Le contraire de « attainable » se forme avec « un- » : « unattainable ».
- B** – La forme négative de « valid » est « invalid ».
- D** – « Outgrow » signifie devenir trop grand pour quelque chose, par exemple des vêtements ou des chaussures.
- D** – Les adjectifs commençant par « l » prennent « il- » : la forme correcte est donc « illogical ».
- A** – Le préfixe « mis- » signifie « de manière erronée » : « misrepresent » veut donc dire présenter quelque chose de façon fausse.
- C** – « Mal- » signifie « mal », et « malnourished » est le terme courant pour désigner une personne mal nourrie.
- B** – Le contraire de « compatible » se forme avec « in- » : « incompatible ».
- D** – « Counterproductive » signifie qui produit l'effet inverse de celui recherché.
- A** – « Under- » signifie « en deçà de la réalité » : les dangers ont été présentés comme moins importants qu'ils ne l'étaient.
- B** – Le nom dérivé de « improve » se forme avec « -ment » : « improvement ».
- D** – Le nom dérivé de « construct » se forme avec « -ion » : « construction ».
- A** – « Conviction » est le nom qui désigne une croyance forte et profondément ancrée.
- C** – « Attendance » désigne le nombre de personnes qui fréquentent un lieu ou assistent à un événement.
- B** – Le nom dérivé de « serious » se forme avec « -ness » : « seriousness ».
- A** – L'adjectif dérivé de « persuade » est « persuasive », le « d » devenant « s ».
- D** – Après « very », il faut un adjectif, et la forme adjectivale est « diplomatic ».
- C** – Le verbe dérivé de « simple » se forme avec « -ify » : « simplify ».
- B** – Le verbe dérivé de « broad » se forme avec « -en » : « broaden ».
- C** – Le nom dérivé de « determine » est « determination », et non « determinance ».
- A** – Après « a genuine », il faut un nom, et « movement » désigne une tendance ou une campagne organisée.
- D** – « Neglected » qualifie un terrain laissé à l'abandon ; les autres mots s'appliquent à des personnes ou à des quantités infimes.
- B** – « The production of » renvoie au processus de culture ou de fabrication de quelque chose.
- C** – Il faut un nom désignant la communication entre les personnes : « interaction ».
- A** – « Pressure » est le nom qui signifie stress, et il s'associe naturellement à « noise ».
- D** – Il faut un adverbe pour modifier l'adjectif « viable » : « financially viable ».
- B** – Le sol a été pollué : l'adjectif de sens passif « contaminated » est donc correct.
- C** – « Exclusive » qualifie des espaces réservés à un groupe restreint de personnes.
- A** – Après « the », il faut un nom signifiant importance : « significance ».
- D** – Après « more », il faut un adjectif, et « accessible » signifie facile d'accès ou d'utilisation.

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test après avoir étudié les schémas de préfixation et de suffixation, ou comme évaluation diagnostique avant une préparation à un examen C1. Il cible des erreurs typiques des apprenants avancés : choix du mauvais préfixe négatif (unlogical, implausible), invention de noms inexistants (determinance, improval) et confusion entre mots d'une même famille (neglectful/negligent/negligible, exclusive/excluded). En prolongement, demandez aux élèves de construire des tableaux de familles de mots à partir des mots de base de la partie 3, puis de rédiger leurs propres phrases à trous.