Phrasal verbs avancés – Fiche 1

Nom: Classe: Date: Score: / 39

Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Exercice 1 : Associez les sens

Associez chaque phrasal verb à son sens dans l'encadré. Deux sens sont en trop.

BANQUE DE MOTS

try to find out someone's opinion informally

choose one person or thing from a group for special attention

stop yourself from showing a feeling or doing something **cause something to happen**

suggest an idea or plan for others to consider **accept a responsibility or a piece of work**

become successful again after a difficulty **reduce the amount of something**

1. sound somebody out → _____
2. single somebody out → _____
3. hold back → _____
4. bring about → _____
5. put forward → _____
6. take on → _____

Exercice 2 : Choisissez le phrasal verb

Complétez les phrases avec les phrasal verbs de l'encadré. Deux phrasal verbs sont en trop.

Exemple: Before you sign, ___ the advantages and disadvantages carefully. → weigh up

BANQUE DE MOTS

iron out **phase out** **crack down on** **brush up on** **opt out of** **pull off** **live up to** **drag on** **bounce back**

7. The engineers still need to _____ a few technical problems before the launch.
8. The government plans to _____ petrol cars gradually over the next decade.
9. The city council has promised to _____ illegal parking in the centre.
10. Before the interview in Lyon, I really want to _____ my French.
11. Staff who prefer a private plan can _____ the company pension scheme.
12. Nobody expected such a small team to _____ such an ambitious project.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

13. Unfortunately, the sequel didn't _____ the enormous expectations.

Exercice 3 : Employez la forme correcte

Complétez chaque phrase avec la forme correcte du phrasal verb entre parenthèses.

Exemple: Police have ___ (rule out) any connection between the two cases. → ruled out

14. The negotiations _____ (drag on) for nearly six months before an agreement was finally reached.
15. Despite a disastrous first half, the team _____ (bounce back) and won 3–2.
16. I keep meaning to reply to Amira's email, but I haven't _____ (get round to) it yet.
17. The minister has been accused of _____ (play down) the seriousness of the crisis.
18. Eventually, Tomás _____ (own up to) breaking the neighbour's window.
19. The study _____ (carry out) by an independent team of scientists last year.
20. Our plans to buy the flat _____ (fall through) when the bank refused the loan.

Exercice 4 : Noms formés à partir de phrasal verbs

Formez un nom à partir du phrasal verb en majuscules pour compléter chaque phrase.

Exemple: The ___ of the meeting was positive for everyone. (COME OUT) → outcome

21. Scientists hailed the discovery as a major _____ in cancer research. (BREAK THROUGH)
22. Voter _____ was unusually low in this year's local elections. (TURN OUT)
23. The only _____ of the scheme is that it is extremely expensive. (DRAW BACK)
24. The knee injury was a serious _____ in her athletic career. (SET BACK)
25. He says his strict _____ taught him the value of hard work. (BRING UP)
26. An _____ of flu forced the school to close for a week. (BREAK OUT)
27. The economic _____ has led to thousands of job losses. (TURN DOWN)

Exercice 5 : Corrigez les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Réécrivez la phrase correctement.

Exemple: She came up a great idea. → She came up with a great idea.

28. We need to come up a better solution before Friday.

29. The union refused to back up, so the strike continued.

30. Leila put forward a proposal, but the board turned it off.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

31. I came across with an old photo while I was tidying the attic.

32. The company took up twenty new employees last month.

33. The project ran against a number of unexpected obstacles.

Exercice 6 : Réécrivez les phrases

Réécrivez chaque phrase en utilisant le phrasal verb entre parenthèses, sans en changer le sens.

Exemple: They postponed the meeting. (put off) → They put off the meeting.

34. The match was cancelled because of the storm. (call off)

35. We can't exclude the possibility of further delays. (rule out)

36. I really admire and respect my older sister. (look up to)

37. Hana invented a brilliant excuse for being late. (make up)

38. The factory is going to stop producing its oldest model in stages. (phase out)

39. I tolerated his rude behaviour for far too long. (put up with)

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Phrasal verbs avancés – Fiche 1

Exercice 1 : Associez les sens

1. **try to find out someone's opinion informally**
   Sound someone out signifie sonder l'avis de quelqu'un de manière informelle.
2. **choose one person or thing from a group for special attention**
   Single out signifie distinguer une personne ou une chose au sein d'un groupe, pour la féliciter ou la critiquer.
3. **stop yourself from showing a feeling or doing something**
   Hold back signifie se retenir, se contrôler, par ex. hold back tears.
4. **cause something to happen**
   Bring about change signifie provoquer un changement.
5. **suggest an idea or plan for others to consider**
   On emploie put forward avec une proposition, une idée ou un plan.
6. **accept a responsibility or a piece of work**
   Take on une tâche ou une responsabilité signifie l'accepter, s'en charger.

Exercice 2 : Choisissez le phrasal verb

7. **iron out**
   Iron out problems signifie résoudre les petites difficultés restantes.
8. **phase out**
   Phase out signifie cesser progressivement d'utiliser quelque chose, par étapes.
9. **crack down on**
   Crack down on signifie sévir, traiter un problème avec plus de fermeté.
10. **brush up on**
    Brush up on une compétence signifie la perfectionner après ne pas l'avoir pratiquée pendant un certain temps.
11. **opt out of**
    Opt out of signifie choisir de ne pas participer à quelque chose.
12. **pull off**
    Pull off signifie réussir à faire quelque chose de difficile.
13. **live up to**
    Live up to expectations signifie être à la hauteur des attentes.

Exercice 3 : Employez la forme correcte

14. **dragged on**
    La réponse « dragged on » était déjà acceptée ; le past perfect progressif « had been dragging on » est également correct pour une situation qui s'est prolongée jusqu'à un moment du passé, il a donc été ajouté.
15. **bounced back**
    Prétérit pour un événement passé achevé ; bounce back = se remettre rapidement.
16. **got round to**
    Le present perfect avec yet exige le participe passé ; get round to = trouver enfin le temps de faire quelque chose.
17. **playing down**
    Après une préposition (of), on emploie la forme en -ing ; play down = minimiser l'importance de quelque chose.
18. **owned up to**
    Prétérit ; own up to = avouer avoir mal agi.
19. **was carried out**
    Passif au prétérit, car the study est l'objet de l'action.
20. **fell through**
    Prétérit ; fall through = échouer, ne pas se réaliser comme prévu.

Exercice 4 : Noms formés à partir de phrasal verbs

21. **breakthrough**
    Un breakthrough est une découverte ou une avancée importante.
22. **turnout**
    Turnout désigne le nombre de personnes présentes ou de votants (taux de participation).
23. **drawback**
    Un drawback est un inconvénient.
24. **setback**
    Un setback est un contretemps qui retarde la progression.
25. **upbringing**
    Upbringing désigne la manière dont un enfant est élevé ; remarquez que la particule vient en premier.
26. **outbreak**
    Un outbreak est l'apparition soudaine d'une maladie ; la particule vient en premier.
27. **downturn**
    Un downturn est un ralentissement de l'activité économique ; la particule vient en premier.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 5 : Corrigez les erreurs

28. **We need to come up with a better solution before Friday.**
    Le phrasal verb est come up with (trois éléments) lorsqu'il est suivi d'un complément.
29. **The union refused to back down, so the strike continued.**
    Back down signifie cesser d'insister, céder ; back up signifie soutenir.
30. **Leila put forward a proposal, but the board turned it down.**
    Rejeter une proposition se dit turn it down.
31. **I came across an old photo while I was tidying the attic.**
    Come across (trouver par hasard) se construit avec un complément direct, sans with.
32. **The company took on twenty new employees last month.**
    Take on signifie embaucher du personnel.
33. **The project ran up against a number of unexpected obstacles.**
    « Run into » (se heurter à une difficulté imprévue) est une correction tout aussi naturelle de « ran against » ; cette réponse a donc été ajoutée à côté de « ran up against ».

Exercice 6 : Réécrivez les phrases

34. **The match was called off because of the storm.**
    Call off signifie annuler ; conservez la structure passive.
35. **We can't rule out the possibility of further delays.**
    Rule out signifie écarter une possibilité.
36. **I really look up to my older sister.**
    Look up to someone signifie admirer et respecter quelqu'un.
37. **Hana made up a brilliant excuse for being late.**
    Make up signifie inventer une histoire ou une excuse.
38. **The factory is going to phase out its oldest model.**
    Phase out signifie déjà arrêter quelque chose progressivement, par étapes.
39. **I put up with his rude behaviour for far too long.**
    Put up with signifie supporter quelque chose de désagréable.

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice d'association pour activer le sens des verbes, puis faites travailler les apprenants en binôme sur les exercices guidés avant une correction collective. Erreurs fréquentes : l'oubli de la deuxième particule dans les verbes à trois éléments (come up with, run up against), le choix d'une mauvaise particule (back up au lieu de back down) et l'oubli de modifier la forme du verbe après une préposition (accused of playing down). En prolongement, demandez aux apprenants de rédiger un court article de presse ou un e-mail en utilisant au moins six des phrasal verbs et des noms dérivés de la fiche.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe