

Phrases clivées (It was... that, What I need is...) – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 40

Exercice 1 : Complétez les phrases clivées

Complétez chaque phrase avec la forme correcte du mot entre parenthèses.

Exemple: It ___ (be) the weather that ruined our trip. → was

1. It _____ (be) my sister who found the keys, not me.
2. What I need right now _____ (be) a long holiday.
3. What she did was _____ (call) the police immediately.
4. _____ (be) it you who left the back door open last night?
5. It _____ (not / be) the price that put me off; it was the colour.
6. What happened _____ (be) that the server crashed during the presentation.
7. Who _____ (be) it that recommended this restaurant?
8. What I don't understand _____ (be) why nobody told us earlier.

Exercice 2 : Utilisez les mots de l'encadré

Complétez chaque phrase avec un mot de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

Exemple: ___ annoys me is the constant noise. → What

BANQUE DE MOTS

what who that all reason place thing which where

9. It was Daniel _____ organised the whole event.
10. _____ surprised me most was how calm she stayed.
11. I don't want anything else. _____ I want is a cup of tea.
12. The _____ why I left early was that I felt unwell.
13. The _____ where we first met is now a café.
14. The _____ I love most about this city is the food.
15. It was in 2015 _____ they moved to Lisbon.
16. It wasn't until midnight _____ the guests finally left.

Exercice 3 : Reformulez pour mettre en relief

Réécrivez chaque phrase sous forme de phrase clivée en commençant par les mots entre parenthèses.

Exemple: Tom told me the news. (It was...) → It was Tom who told me the news.

17. Lucy broke the vase. (It was...)

18. I need some fresh air. (What...)

19. We met in Prague. (It was in...)

20. The noise annoys me. (What...)

21. He didn't realise his mistake until the next morning. (It wasn't until...)

22. She sold her car. (What she did...)

23. Did Anna send you this message? (Was it...)

24. I don't like his attitude. (What I don't like...)

Exercice 4 : Corrigez les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Écrivez la phrase corrigée.

Exemple: It was Sara which won the prize. → It was Sara who won the prize.

25. What I need are a strong coffee.

26. It was my brother which fixed the car.

27. What he did was to apologised to everyone.

28. It was in Rome when I first tried real gelato.

29. It is the side effects that worries me.

30. Who was it that did you invite?

31. What I really enjoy it is cooking for friends.

32. It wasn't until she left that I didn't realise how much I missed her.

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases clivées.

Exemple: was / it / Ben / that / called → It was Ben that called.

33. was / it / who / Maria / the / answered / phone

34. is / what / time / need / I / more

35. it / that / was / you / where / met / him / ?

36. until / wasn't / it / that / 10 p.m. / arrived / they

37. did / was / he / what / resign

38. all / is / she / to / wants / travel

39. thing / the / worries / that / me / is / cost / the

40. it / was / you / that / ? / phoned / me

Corrigé – Phrases clivées (It was... that, What I need is...) – Fiche 1

Exercice 1 : Complétez les phrases clivées

1. was

La clivée en *it* utilise « *It was* » pour mettre en relief le sujet d'une action passée.

2. is

Une proposition en *wh-* sujet se construit avec un verbe au singulier : *What I need is...*

3. call

La réponse « *call* » est acceptée, car une pseudo-clivée de type « *What + sujet + did was* » se construit avec l'infinitif *sans to* (ou, plus rarement, avec *to*).

4. Was

Dans une question clivée, on inverse « *it* » et « *was* » : *Was it you who...?*

5. wasn't

Une clivée en *it* à la forme négative oppose l'élément erroné à l'élément correct.

6. was

« *What happened was that...* » présente tout un événement comme élément focalisé.

7. was

Question clivée avec mot interrogatif : *Who was it that...?*

8. is

Une proposition en *wh-* à la forme négative est toujours suivie de « *is* » au présent.

Exercice 2 : Utilisez les mots de l'encadré

9. who

La réponse « *who* » est acceptée, car « *who* » et « *that* » sont tous deux corrects après une personne mise en relief dans une clivée en *it*.

10. What

« *What* » introduit la proposition qui sert de sujet à la pseudo-clivée.

11. All

« *All I want is...* » signifie « la seule chose que je veux, c'est... ».

12. reason

« *The reason why... was that...* » met en relief une cause.

13. place

« *The place where...* » met en relief un lieu.

14. thing

« *The thing (that) I love most is...* » fonctionne comme une pseudo-clivée en *wh-*.

15. that

Quand l'élément focalisé est un complément de temps ou de lieu, on emploie « *that* », et non « *when* » ou « *where* ».

16. that

La structure figée est « *It wasn't until... that...* ».

Exercice 3 : Reformulez pour mettre en relief

17. It was Lucy who broke the vase.

Placez la personne mise en relief après « *It was* », puis poursuivez avec « *who/that* ».

18. What I need is some fresh air.

Placez le complément d'objet à la fin, après « *What I need is* ».

19. It was in Prague that we met.

Un complément de lieu mis en relief est suivi de « *that* ».

20. What annoys me is the noise.

« *What* » remplace le sujet, et l'élément focalisé vient après « *is* ».

21. It wasn't until the next morning that he realised his mistake.

La négation passe dans « *It wasn't until* » : le verbe principal devient donc affirmatif.

22. What she did was sell her car.

Utilisez « *What + sujet + did was + infinitif (avec ou sans to)* » pour mettre en relief une action.

23. Was it Anna who sent you this message?

Les questions clivées inversent « *it was* » et la relative reste à la forme affirmative.

24. What I don't like is his attitude.

La négation reste dans la proposition en *wh-* et l'élément focalisé suit « *is* ».

Exercice 4 : Corrigez les erreurs

25. What I need is a strong coffee.

Une proposition en wh- sujet est au singulier : employez donc « is ».

26. It was my brother who fixed the car.

Pour les personnes, employez « who » ou « that », et non « which ».

27. What he did was apologise to everyone.

Cette réponse est acceptée, car la seule erreur est la forme au passé « apologised » : « apologise » et « to apologise » sont tous deux corrects après « What he did was ».

28. It was in Rome that I first tried real gelato.

Dans les clivées en it, employez « that » après un complément de lieu ou de temps mis en relief.

29. It is the side effects that worry me.

Le verbe s'accorde avec l'élément focalisé au pluriel « the side effects ».

30. Who was it that you invited?

La proposition après « that » suit l'ordre normal des mots, sans « did ».

31. What I really enjoy is cooking for friends.

N'ajoutez pas de pronom sujet superflu avant « is » dans une pseudo-clivée.

32. It wasn't until she left that I realised how much I missed her.

La négation figure déjà dans « It wasn't until » : le second verbe est donc affirmatif.

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

33. It was Maria who answered the phone.

It + was + élément focalisé + who + reste de la proposition.

34. What I need is more time.

What + sujet + verbe + is + élément focalisé.

35. Where was it that you met him?

Mot interrogatif + was it + that + ordre normal des mots.

36. It wasn't until 10 p.m. that they arrived.

It wasn't until + indication de temps + that + proposition.

37. What he did was resign.

What + sujet + did + was + base verbale.

38. All she wants is to travel.

All + sujet + verbe + is + élément focalisé (infinitif avec to).

39. The thing that worries me is the cost.

« The thing that... » fonctionne comme « What... » pour retarder et accentuer l'élément focalisé.

40. Was it you that phoned me?

Les questions clivées fermées (réponse oui/non) commencent par « Was it ».

Notes pour l'enseignant: Commencez par comparer une phrase neutre avec ses versions clivées et demandez quel élément est mis en relief ; lire les phrases clivées à voix haute en accentuant l'élément focalisé aide les apprenants à percevoir le contraste. Erreurs fréquentes : employer « which » ou « when » au lieu de « who/that » dans les clivées en it, mauvais accord du verbe après l'élément focalisé (It is the costs that worries...), ajout d'un pronom superflu (What I enjoy it is...) et verbe conjugué après « What he did was » (was apologised). En prolongement, faites corriger en binômes des affirmations volontairement fausses sur l'autre à l'aide de clivées contrastives (It wasn't me who..., it was...).