Prépositions dépendantes – Test 1

Nom: Classe: Date: Score: / 30

Faites ce test en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Choisissez la meilleure réponse (A–D) pour chaque question. Une seule réponse est correcte.

Partie 1 : Adjectifs et noms apparentés

Choisissez la préposition qui complète correctement chaque phrase.

1. The new manager is not accustomed _____ working such long hours.
   A with **B** to **C** at **D** for

2. Several residents were highly critical _____ the council's decision to close the library.
   A about **B** on **C** of **D** with

3. The scheme is open to anyone who is eligible _____ financial support.
   A for **B** to **C** of **D** at

4. She seemed completely oblivious _____ the fact that everyone was watching her.
   A about **B** with **C** at **D** to

5. These symptoms are characteristic _____ a mild allergic reaction.
   A for **B** of **C** to **D** with

6. The results of the survey were consistent _____ those of earlier studies.
   A to **B** by **C** with **D** for

7. He's not averse _____ a bit of hard work if the reward is right.
   A to **B** from **C** of **D** against

8. Our dependence _____ fossil fuels needs to be reduced significantly.
   A of **B** from **C** to **D** on

9. Young children are particularly susceptible _____ infections during the winter months.
   A for **B** to **C** of **D** at

10. Which sentence is correct?
    A Lina has always been very keen in photography.
    B Lina has always been very keen at photography.
    C Lina has always been very keen on photography.
    D Lina has always been very keen for photography.

Partie 2 : Verbes et noms suivis d'une préposition

Complétez les phrases, repérez les erreurs ou choisissez la phrase correcte.

11. The success of the whole project hinges _____ securing enough funding.
    A at **B** in **C** on **D** to

12. The minister refrained _____ commenting on the rumours.
    A from **B** of **C** to **D** against

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

13. A poor diet can contribute _____ a wide range of health problems.
A in **B** for **C** at **D** to

14. The long delay was attributed _____ severe weather conditions.
A for **B** to **C** on **D** with

15. There has been a sharp rise _____ the number of people working from home.
A of **B** on **C** in **D** at

16. Her knowledge of local customs gave her a clear advantage _____ the other candidates.
A over **B** on **C** against **D** from

17. Which part of the sentence contains an error? 'The company has invested heavily on renewable energy over the past decade.'
A has invested **B** heavily on
C renewable energy **D** over the past decade

18. Which part of the sentence contains an error? 'The report places great emphasis in the need for better training.'
A The report places **B** great emphasis
C in the need **D** for better training

19. Which sentence is correct?
A Tomás apologised his colleagues for the misunderstanding.
B Tomás apologised for his colleagues to the misunderstanding.
C Tomás apologised with his colleagues for the misunderstanding.
D Tomás apologised to his colleagues for the misunderstanding.

20. I really don't agree _____ people who say that big cities are unsafe.
A to **B** on **C** about **D** with

Partie 3 : Les prépositions en contexte

Lisez le texte et choisissez la préposition correcte pour chaque trou numéroté.

A Second Career at Sixty

When Amara Osei retired from teaching, her friends assumed she would devote herself (1) ___ gardening and travel. Instead, she applied (2) ___ a place on a course in furniture restoration. 'I'd always been fascinated (3) ___ how things are made,' she explains. At first, she struggled to cope (4) ___ the physical demands of the workshop, and she was acutely aware (5) ___ being the oldest student by some distance. Yet her tutors were quick to praise her patience and her attention (6) ___ detail.

Within two years, Amara had set up a small business that specialises (7) ___ repairing antique chairs. Demand (8) ___ her work has grown steadily, largely through word of mouth. She insists that age is no barrier (9) ___ learning, and she now runs evening classes for beginners. 'People often worry that they've left it too late,' she says. 'But curiosity doesn't come with an expiry date. If anything, my years in the classroom have made me more patient (10) ___ students who find things difficult.'

21. Gap (1): '...she would devote herself _____ gardening and travel.'
A for **B** to **C** in **D** with

22. Gap (2): '...she applied _____ a place on a course...'
A to **B** at **C** for **D** with

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

23. Gap (3): 'I'd always been fascinated _____ how things are made.'
A at **B** by **C** on **D** to

24. Gap (4): '...she struggled to cope _____ the physical demands...'
A with **B** to **C** for **D** at

25. Gap (5): '...she was acutely aware _____ being the oldest student...'
A about **B** for **C** of **D** with

26. Gap (6): '...her patience and her attention _____ detail.'
A for **B** on **C** at **D** to

27. Gap (7): '...a small business that specialises _____ repairing antique chairs.'
A on **B** in **C** at **D** with

28. Gap (8): 'Demand _____ her work has grown steadily...'
A for **B** of **C** on **D** to

29. Gap (9): '...age is no barrier _____ learning...'
A for **B** against **C** to **D** of

30. Gap (10): '...more patient _____ students who find things difficult.'
A to **B** for **C** at **D** with

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Prépositions dépendantes – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 C	12 A	13 D	14 B	15 C	16 A	17 B	18 C	19 D	20 D
21 B	22 C	23 B	24 A	25 C	26 D	27 B	28 A	29 C	30 D

Explications

1. **B** – « Accustomed » est suivi de « to » ; ici, « to » est une préposition et se construit donc avec une forme en -ing.
2. **C** – On dit « critical of » quelque chose ou quelqu'un.
3. **A** – « Eligible for » s'emploie avec un nom, par exemple une aide ou une prestation (support, benefit).
4. **D** – « Oblivious to » signifie ne pas avoir conscience de quelque chose.
5. **B** – « Characteristic of » signifie typique de quelque chose.
6. **C** – « Consistent with » signifie en accord avec quelque chose.
7. **A** – « Averse to » signifie être opposé à quelque chose ou réticent à le faire.
8. **D** – Le nom « dependence » garde la même préposition que l'adjectif « dependent on ».
9. **B** – « Susceptible to » signifie susceptible d'être affecté par quelque chose.
10. **C** – « Keen on » signifie très intéressé par quelque chose.
11. **C** – « Hinge on » signifie dépendre entièrement de quelque chose.
12. **A** – « Refrain from » + -ing signifie s'abstenir de faire quelque chose.
13. **D** – « Contribute to » signifie contribuer à provoquer quelque chose.
14. **B** – On « attribute » un effet « to » une cause.
15. **C** – « A rise in » s'emploie devant ce qui augmente.
16. **A** – On dit « an advantage over » d'autres personnes.
17. **B** – La collocation correcte est « invest in », et non « invest on ».
18. **C** – La collocation correcte est « emphasis on », et non « emphasis in ».
19. **D** – On « apologise to » une personne « for » quelque chose.
20. **D** – On « agree with » une personne ou son opinion.
21. **B** – On « devote yourself to » une activité.
22. **C** – On « apply for » quelque chose que l'on souhaite obtenir, comme une place ou un emploi.
23. **B** – « Fascinated by » signifie extrêmement intéressé par quelque chose.
24. **A** – « Cope with » signifie faire face avec succès à une difficulté.
25. **C** – L'adjectif « aware » est suivi de « of ».
26. **D** – L'expression figée est « attention to detail ».
27. **B** – « Specialise in » signifie se spécialiser dans un domaine d'activité particulier.
28. **A** – Le nom « demand », au sens de besoin d'un produit ou d'un service, se construit avec « for ».
29. **C** – « A barrier to » quelque chose désigne un obstacle qui l'empêche.
30. **D** – On est « patient with » les gens.

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test comme évaluation diagnostique ou comme activité de révision avec des groupes de niveau C1, ou à la suite d'une séquence sur les collocations. Il cible des erreurs fossilisées fréquentes comme « invest on », « emphasis in », « aware about » et « apologise someone ». En prolongement, demandez aux élèves de rédiger leurs propres phrases avec les collocations étudiées, ou de les classer par préposition.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe