

Structures emphatiques – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 39

Exercice 1 : Do emphatique et inversion

Complétez chaque phrase avec la forme correcte des mots entre parenthèses. Utilisez le *do* emphatique ou l'inversion.

Exemple: I ___ (want) to help, I just don't have time. → do want

1. I know you think I forgot, but I _____ (send) the email yesterday.
2. She rarely shows it, but she _____ (care) about her students.
3. _____ (sit) down, please – you must be exhausted.
4. Never before _____ (I / see) such a beautiful sunset – it's breathtaking!
5. Little _____ (they / know) that the house was about to be sold.
6. Not only _____ (she / speak) five languages, but she also writes poetry in two of them.
7. No sooner _____ (we / arrive) than it started to pour with rain.
8. Only after the results came out _____ (he / realise) how close he had been.

Exercice 2 : Phrases clivées

Complétez les phrases avec les mots de l'encadré. Utilisez chaque mot une seule fois. Deux mots sont en trop.

BANQUE DE MOTS

what it all reason thing who place very much so

9. _____ happened was that the train broke down halfway there.
10. _____ was my grandmother who taught me to cook.
11. _____ I did was ask a simple question, and she got really angry.
12. The _____ why I left early was that I felt unwell.
13. The _____ that annoys me most is people talking during films.
14. Was it Marco _____ broke the printer?
15. Hokkaido is the _____ where we first met.
16. That's the _____ book I've been looking for all week!

Exercice 3 : Réécrire avec une phrase clivée

Réécrivez chaque phrase en commençant par les mots donnés. Le sens doit rester le même.

Exemple: Sara lost the keys. (Begin: It was ...) → It was Sara who lost the keys.

17. Paolo designed the new logo. (Begin: It was ...)

18. I love the silence most. (Begin: What I love most ...)

19. We didn't meet in London. (Begin: It wasn't in London ...)

20. Did Hana call you last night? (Begin: Was it ...)

21. He needs a bit of encouragement. (Begin: What he needs ...)

22. I only want a quiet evening at home. (Begin: All I ...)

23. They cancelled the concert because of the storm. (Begin: The reason ...)

24. When did you decide to become a vet? (Begin: When was it ...)

Exercice 4 : Réécrire avec une inversion

Réécrivez chaque phrase en commençant par les mots donnés. Utilisez l'inversion.

Exemple: I have never been so embarrassed. (Begin: Never ...) → Never have I been so embarrassed.

25. She had hardly sat down when the phone rang. (Begin: Hardly ...)

26. You should not open this door under any circumstances. (Begin: Under no circumstances ...)

27. I didn't realise how serious the problem was until later. (Begin: Not until later ...)

28. He not only forgot my birthday but also lost my present. (Begin: Not only ...)

29. We had seldom seen such a crowd in the village. (Begin: Seldom ...)

30. You will only understand the film if you watch it twice. (Begin: Only if ...)

31. The guests didn't know that the chef was a famous actor. (Begin: Little ...)

32. I had just closed the window when the storm started. (Begin: No sooner ...)

Exercice 5 : Trouvez et corrigez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Écrivez la phrase corrigée.

33. Never I have seen such a mess in my life.

34. It was in 2015 when they moved to Canada.

35. What I need are a strong cup of coffee.

36. She did told me about the party, but I forgot.

37. Only when he left did she realised how much she missed him.

38. Not until the lights went out we noticed the noise.

39. No sooner had the film started when the fire alarm went off.

Corrigé – Structures emphatiques – Fiche 1

Exercice 1 : Do emphatique et inversion

1. **did send**

Le « did » emphatique + base verbale souligne que quelque chose s'est réellement produit dans le passé.

2. **does care**

Le « does » emphatique + base verbale s'oppose à ce que l'on pourrait penser.

3. **Do sit**

« Do » placé devant un impératif exprime une invitation polie et insistante.

4. **have I seen**

Après « Never before » en tête de phrase, l'auxiliaire se place devant le sujet.

5. **did they know**

« Little » au sens de « pas du tout » est suivi d'une inversion avec « did » au prétérit simple.

6. **does she speak**

« Not only » en tête de phrase impose l'inversion ; au présent simple, on utilise « does ».

7. **had we arrived**

« No sooner » est suivi d'une inversion au past perfect, puis de « than ».

8. **did he realise**

Après « Only after + proposition », l'inversion se fait dans la proposition principale.

Exercice 2 : Phrases clivées

9. **What**

« What happened was (that)... » est une pseudo-clivée qui met l'accent sur un événement.

10. **It**

Une phrase clivée commence par « It + be » pour mettre en relief un seul élément.

11. **All**

« All I did was... » signifie « la seule chose que j'ai faite, c'est... » et souligne le peu qui a été fait.

12. **reason**

« The reason why ... is/was that ... » met l'accent sur une cause.

13. **thing**

« The thing that ... is ... » fonctionne comme une pseudo-clivée.

14. **who**

Dans les questions clivées, « who » ou « that » introduit la proposition après une personne.

15. **place**

« The place where ... » met en relief un lieu.

16. **very**

« The very » + nom souligne qu'il s'agit exactement de cette chose-là.

Exercice 3 : Réécrire avec une phrase clivée

17. **It was Paolo who designed the new logo.**

It + was + personne mise en relief + who/that + reste de la proposition.

18. **What I love most is the silence.**

Pseudo-clivée : What + proposition + is + élément mis en relief.

19. **It wasn't in London that we met.**

Dans les phrases clivées négatives, la négation porte sur « be » et le verbe de la proposition reste à la forme affirmative.

20. **Was it Hana who called you last night?**

Dans les questions clivées, « be » se place devant « it » et la proposition garde l'ordre normal des mots.

21. **What he needs is a bit of encouragement.**

La proposition en wh- est au singulier, elle est donc suivie de « is ».

22. **All I want is a quiet evening at home.**

« All I want is... » signifie « la seule chose que je veux, c'est... ».

23. **The reason they cancelled the concert was the storm.**

La structure « The reason (why/that) + proposition + was + nom » est correcte, car elle met bien l'accent sur la cause ; la variante avec « that » est également acceptée.

24. **When was it that you decided to become a vet?**

Mot interrogatif + was it + that + proposition à l'ordre normal des mots.

Exercice 4 : Réécrire avec une inversion

25. **Hardly had she sat down when the phone rang.**
« Hardly » + inversion au past perfect, suivi de « when ».
26. **Under no circumstances should you open this door.**
« Under no circumstances » a un sens négatif, le modal se place donc devant le sujet.
27. **Not until later did I realise how serious the problem was.**
Après « Not until... », on utilise auxiliaire + sujet + base verbale.
28. **Not only did he forget my birthday, but he also lost my present.**
Seule la proposition introduite par « Not only » est inversée ; la proposition en « but (also) » garde l'ordre normal.
29. **Seldom had we seen such a crowd in the village.**
« Seldom » en tête de phrase entraîne l'inversion avec l'auxiliaire déjà présent, « had ».
30. **Only if you watch it twice will you understand the film.**
Après « Only if + proposition », la proposition principale est inversée.
31. **Little did the guests know that the chef was a famous actor.**
« Little did + sujet + know » souligne une ignorance totale.
32. **No sooner had I closed the window than the storm started.**
« No sooner had + sujet + participe passé ... than » indique qu'un événement suit immédiatement un autre.

Exercice 5 : Trouvez et corrigez l'erreur

33. **Never have I seen such a mess in my life.**
Après « Never » en tête de phrase, l'auxiliaire doit se placer devant le sujet.
34. **It was in 2015 that they moved to Canada.**
Lorsque l'élément mis en relief est un groupe prépositionnel comme « in 2015 », la phrase clivée utilise « that ».
35. **What I need is a strong cup of coffee.**
Un attribut au singulier après une proposition en wh- entraîne « is ».
36. **She did tell me about the party, but I forgot.**
Le « did » emphatique est suivi de la base verbale.
37. **Only when he left did she realise how much she missed him.**
Après « did » inversé, le verbe principal est à la base verbale.
38. **Not until the lights went out did we notice the noise.**
La proposition principale après « Not until + proposition » exige une inversion.
39. **No sooner had the film started than the fire alarm went off.**
« No sooner » s'emploie avec « than », et non avec « when ».

Notes pour l'enseignant: Commencez par comparer une phrase neutre avec ses versions emphatiques afin que les apprenants voient comment l'accent se déplace, puis faites les exercices dans l'ordre. Erreurs fréquentes : oublier l'auxiliaire dans l'inversion (*Never I have seen*), employer le prétérit après le did emphatique (*did told*), utiliser « when » au lieu de « than » après « No sooner », et accorder le verbe avec l'attribut dans les pseudo-clivées. En prolongement, demandez aux apprenants de rédiger un début de récit court et dramatique comportant au moins cinq structures emphatiques différentes.