

Vocabulaire académique – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Sens et choix des mots en contexte

Choisissez le mot ou le sens qui convient le mieux au contexte académique.

- The researchers were unable to _____ their initial findings when they repeated the experiment with a larger sample.
A resemble **B** imitate **C** replicate **D** retrieve
- "The evidence for this theory is largely anecdotal." What does 'anecdotal' mean here?
A based on carefully controlled experiments
B based on personal accounts rather than systematic research
C widely accepted by experts
D impossible to verify in principle
- Although the two studies used different methods, their conclusions were broadly _____.
A constant **B** consequent **C** considerate **D** consistent
- The author's argument is _____ on the assumption that economic growth will continue indefinitely.
A presumed **B** premised **C** prescribed **D** preceded
- Choose the sentence in which 'inherent' is used correctly.
A She inherent a large sum of money from her grandmother.
B The results were inherent by the poor weather conditions.
C There are risks inherent in any new surgical procedure.
D The inherent of the theory is its simplicity.
- The committee decided to _____ the policy until further research had been carried out.
A suppress **B** sustain **C** suspend **D** suspense
- "The data were ambiguous." Which meaning is closest to 'ambiguous'?
A deliberately misleading **B** extremely detailed
C collected without permission **D** open to more than one interpretation
- Which word is used incorrectly in this sentence? "The professor emphasised on the importance of peer review in her opening lecture."
A importance **B** on **C** peer **D** opening
- Her thesis offers a _____ analysis of migration patterns, examining economic, social and environmental factors in depth.
A compressed **B** compulsive **C** comprehensible **D** comprehensive
- The two variables appear to be related, but correlation does not necessarily _____ causation.
A imply **B** infer **C** insert **D** impose

Partie 2 : Collocations académiques

Choisissez le mot ou l'expression qui forme la collocation la plus naturelle.

11. The team ——— a survey of 2,000 households to investigate spending habits.
A conducted **B** made **C** held **D** gave
12. These new results ——— doubt on the earlier assumption that the drug was safe.
A put **B** laid **C** cast **D** gave
13. It is important to ——— a distinction between correlation and causation.
A take **B** give **C** do **D** draw
14. The new theory has ——— considerable attention among scholars in recent years.
A pulled **B** attracted **C** lifted **D** carried
15. Researchers must ——— strict ethical guidelines when working with human participants.
A obey to **B** comply **C** follow to **D** adhere to
16. The original hypothesis was ——— by a series of subsequent experiments.
A carried out **B** borne out **C** brought out **D** worn out
17. There is a ——— body of evidence suggesting that sleep plays a key role in memory.
A growing **B** rising **C** raising **D** climbing
18. The article ——— a number of important questions about data privacy.
A rises **B** arises **C** raises **D** lifts
19. The differences between the groups were ——— significant, meaning they were unlikely to be due to chance.
A numerically **B** mathematically **C** calculably **D** statistically
20. Further research is needed to ——— the gap between theory and practice.
A bridge **B** connect **C** join **D** link

Partie 3 : Familles de mots

Choisissez la forme correcte du mot entre parenthèses pour compléter chaque phrase.

21. Rapid ——— has transformed many coastal cities over the past fifty years. (URBAN)
A urbanity **B** urbanise **C** urbanisation **D** urbanly
22. Critics have questioned the ——— of the survey results, pointing to the small sample size. (VALID)
A validate **B** validity **C** validly **D** validness
23. The results were ——— with previous studies, so the team rechecked their data. (CONSISTENT)
A inconsistent **B** disconsistent **C** nonconsistent **D** inconsistent
24. The theory relies on a number of ——— assumptions that have never been properly tested. (QUESTION)
A questionable **B** questioning **C** questionnaire **D** questionably
25. There is a strong ——— between income and life expectancy. (CORRELATE)
A correlate **B** correlative **C** correlation **D** correlated
26. The government's new policy has been ——— criticised by economists. (WIDE)
A widened **B** widely **C** widenness **D** wide

27. Researchers must ensure the _____ of participants' personal data. (CONFIDENTIAL)
A confidence **B** confidently **C** confidentiality **D** confidentiality
28. Her findings _____ the claim that bilingual children develop better problem-solving skills. (STRONG)
A strengthen **B** strengthen **C** strengthly **D** strongly
29. The sample was not _____ of the wider population, so the conclusions cannot be generalised. (REPRESENT)
A representation **B** representative **C** representing **D** represented
30. The author's argument is rather _____ because it ignores several key factors. (SIMPLE)
A simplicity **B** simply **C** simplistic **D** simplify

Corrigé – Vocabulaire académique – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 B	5 C	6 C	7 D	8 B	9 D	10 A
11 A	12 C	13 D	14 B	15 D	16 B	17 A	18 C	19 D	20 A
21 C	22 B	23 D	24 A	25 C	26 B	27 D	28 A	29 B	30 C

Explications

- C** – « Replicate » des résultats signifie obtenir à nouveau les mêmes résultats lorsqu'on refait une expérience.
- B** – Les preuves « anecdotal » reposent sur des témoignages ou des expériences individuelles, et non sur une recherche systématique.
- D** – « Consistent » signifie « concordant, en accord les uns avec les autres », ce qui est le sens attendu ici.
- B** – « Premised on » signifie « fondé sur » une hypothèse ou une idée particulière.
- C** – « Inherent » est un adjectif qui signifie « faisant partie intégrante et permanente de quelque chose » ; il est souvent suivi de « in ».
- C** – « Suspend » une politique signifie l'interrompre temporairement, ce qui correspond à « until further research ».
- D** – « Ambiguous » signifie qu'une chose peut être comprise de plusieurs façons.
- B** – « Emphasise » est un verbe transitif direct qui ne prend pas de préposition : « emphasised the importance ».
- D** – « Comprehensive » signifie « complet, qui couvre tous les aspects » ; « comprehensible » signifie seulement « facile à comprendre ».
- A** – « Imply » signifie « laisser entendre, impliquer comme conséquence logique » ; ce sont les personnes qui « infer » (déduisent), pas les faits.
- A** – En anglais académique, on « conduct » une enquête, une étude ou une expérience.
- C** – « Cast doubt on something » est une collocation figée qui signifie « mettre en doute, rendre moins certain ».
- D** – « Draw a distinction between » est la collocation standard (« établir une distinction entre »).
- B** – On dit qu'une chose « attracts attention » ; les autres verbes ne se combinent pas avec « attention ».
- D** – « Adhere to » est correct ; « comply » exigerait « with », et « obey » et « follow » ne prennent pas de préposition.
- B** – Être « borne out » signifie être confirmé ou s'avérer exact.
- A** – « A growing body of evidence » est une collocation académique courante (« un nombre croissant de preuves »).
- C** – On « raise » une question ; « rise » et « arise » sont intransitifs et ne peuvent pas avoir de complément d'objet.
- D** – « Statistically significant » est le terme technique désignant des résultats peu susceptibles d'être dus au hasard.
- A** – « Bridge the gap » est une expression figée qui signifie « réduire l'écart » entre deux choses.
- C** – Il faut un nom, et « urbanisation » désigne la croissance des villes.
- B** – Le nom « validity » indique dans quelle mesure une chose est fiable ou bien fondée.
- D** – Le préfixe négatif de « consistent » est « in- », ce qui donne « inconsistent ».
- A** – « Questionable » est un adjectif qui signifie « douteux, discutable ».
- C** – Après « a strong », il faut le nom « correlation », qui s'emploie avec « between ».
- B** – Il faut un adverbe pour modifier « criticised », et « widely » signifie « par de nombreuses personnes ».
- D** – « Confidentiality » signifie « le fait de garder des informations confidentielles » ; « confidence » signifie « confiance en soi » ou « confiance ».
- A** – La forme verbale est « strengthen », qui signifie « renforcer » un argument ou une affirmation.
- B** – L'adjectif « representative of » signifie « typique d'un groupe plus large ».

30. **C** – « Simplistic » est un adjectif critique qui signifie « trop simple pour traiter une question complexe » (simpliste).

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test comme évaluation diagnostique en début de cours d'anglais académique (EAP) ou comme révision après un travail sur l'écrit universitaire. Il cible des erreurs fréquentes au niveau C1 : la confusion entre mots d'apparence proche (imply/infer, comprehensive/comprehensible), l'ajout de prépositions superflues (emphasise on) et le mauvais choix de verbe dans les collocations figées (cast doubt, draw a distinction). En prolongement, demandez aux élèves de rédiger leurs propres phrases académiques avec les collocations de la partie 2. Ils peuvent aussi construire des tableaux complets des familles de mots pour les mots de la partie 3.