

Collocations et nuances (C2) – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 39

Exercice 1 : Collocations verbe + nom

Complétez chaque phrase avec un verbe de l'encadré. Utilisez chaque verbe une seule fois. Deux verbes sont en trop.

Exemple: The new policy is likely to ____ controversy. → spark

BANQUE DE MOTS

harbour allay strike wreak bear pay draw raise commit foster

1. Many residents still _____ serious doubts about the new flood defences.
2. The minister tried to _____ fears that the factory would close.
3. It is difficult to _____ a balance between privacy and security.
4. The storm continued to _____ havoc along the coast for two days.
5. Low-income families tend to _____ the brunt of rising energy prices.
6. Critics argue that the company does little more than _____ lip service to sustainability.
7. We need to _____ a clear distinction between criticism and abuse.
8. His unconventional methods are bound to _____ a few eyebrows among senior staff.

Exercice 2 : Expressions idiomatiques et leur sens

Associez chaque expression en gras à sa signification dans l'encadré. Une signification est en trop.

BANQUE DE MOTS

to argue about very small, unimportant differences a result that is certain before it happens
in strong disagreement something that distracts attention from the real issue
to follow the rules or official policy to take attention or praise away from someone
the largest part of something to do something cheaply or carelessly to save time or money
to make a situation calmer after an argument

9. Let's not split hairs over the exact wording of the contract. → _____
10. With such a strong team, victory was a foregone conclusion. → _____
11. The two neighbours have been at loggerheads for years. → _____
12. The detective soon realised the missing key was a red herring. → _____
13. Junior staff are expected to toe the line and not question decisions. → _____

14. I was about to announce the news, but my brother stole my thunder. → _____

15. The capital city receives the lion's share of the funding. → _____

16. The builders cut corners, and the roof started leaking within a year. → _____

Exercice 3 : Corrigez la collocation

Chaque phrase contient une seule erreur. Réécrivez la phrase corrigée.

Exemple: She takes great pride for her work. → She takes great pride in her work.

17. The new evidence casts doubt in the reliability of the witness.

18. The committee reached to a consensus after hours of debate.

19. She has a deep-rooted aversion for public speaking.

20. The scandal did irreparable harm on his reputation.

21. The company is on the brink to collapse.

22. Few people are aware about the long-term implications of the policy.

23. Her speech struck a chord to many young voters.

24. He was bitterly disappointing when the project was cancelled.

Exercice 4 : Formation des mots

À partir du mot en majuscules, formez un mot qui convient dans le blanc.

Exemple: His explanation was completely _____. (CONVINCE) → unconvincing

25. The two accounts of the event are _____; they cannot both be true. (RECONCILE)

26. His _____ to compromise eventually cost him the leadership. (WILLING)

27. The decision was taken with _____ haste, before all the facts were known. (DUE)

28. The museum's collection is of _____ value to historians. (ESTIMATE)

29. The government has been accused of _____ in its handling of the crisis.
(COMPLACENT)

30. She spoke with remarkable _____ about her own failures. (CANDID)

31. The claims in the article are entirely _____; there is no evidence to support them.
(FOUND)

32. Neither side believed a word the other said, so the negotiations took place in an atmosphere of mutual _____. (TRUST)

Exercice 5 : Transformations avec mot clé

Complétez la deuxième phrase pour qu'elle ait le même sens que la première, en utilisant le mot en majuscules. Écrivez la phrase entière.

Exemple: She was the first to tell everyone the news, so I had nothing left to announce. (THUNDER) → She stole _____. → She stole my thunder.

33. Everyone knew in advance how the vote would end. (FOREGONE) → The outcome of the vote was _____.

34. The two departments strongly disagree about the budget. (LOGGERHEADS) → The two departments are _____ the budget.

35. The poorest regions suffered most from the cuts. (BRUNT) → The poorest regions bore _____.

36. The manager tried to reduce the staff's fears. (ALLAY) → The manager tried _____.

37. His remarks surprised many of the delegates. (EYEBROWS) → His remarks _____ among many of the delegates.

38. The company claims to care about environmental issues, but it does nothing. (LIP) → The company only pays _____ environmental issues.

39. The author did the research quickly and carelessly to save time. (CORNERS) → The author _____ in the research.

Corrigé – Collocations et nuances (C2) – Fiche 1

Exercice 1 : Collocations verbe + nom

1. **harbour**
On dit « harbour doubts » : nourrir des doutes, les garder longtemps à l'esprit.
2. **allay**
« Allay fears » signifie apaiser ou dissiper les inquiétudes.
3. **strike**
« Strike a balance » est la collocation figée pour « trouver un juste équilibre ».
4. **wreak**
« Wreak havoc » signifie causer d'importants dégâts ou un grand désordre.
5. **bear**
« Bear the brunt » de quelque chose, c'est en subir les pires effets.
6. **pay**
« Pay lip service to » signifie manifester son soutien en paroles sans agir réellement.
7. **draw**
On dit « draw a distinction » entre deux choses.
8. **raise**
« Raise eyebrows » signifie susciter l'étonnement ou une légère désapprobation.

Exercice 2 : Expressions idiomatiques et leur sens

9. **to argue about very small, unimportant differences**
« Split hairs » signifie s'attacher à des distinctions infimes et sans importance (couper les cheveux en quatre).
10. **a result that is certain before it happens**
« A foregone conclusion » est une issue connue d'avance.
11. **in strong disagreement**
Des personnes « at loggerheads » sont en profond désaccord.
12. **something that distracts attention from the real issue**
« A red herring » est une fausse piste ou une diversion.
13. **to follow the rules or official policy**
« Toe the line » signifie obéir aux règles, rentrer dans le rang.
14. **to take attention or praise away from someone**
« Steal someone's thunder », c'est attirer l'attention qui devait revenir à quelqu'un d'autre.
15. **the largest part of something**
« The lion's share » désigne la plus grosse part (la part du lion).
16. **to do something cheaply or carelessly to save time or money**
« Cut corners » signifie bâcler certaines étapes pour gagner du temps ou de l'argent.

Exercice 3 : Corrigez la collocation

17. **The new evidence casts doubt on the reliability of the witness.**
La collocation est « cast doubt on » quelque chose.
18. **The committee reached a consensus after hours of debate.**
Ici, « reach » est transitif et ne prend pas de préposition : « reach a consensus ».
19. **She has a deep-rooted aversion to public speaking.**
« Aversion » est normalement suivi de « to ».
20. **The scandal did irreparable harm to his reputation.**
On dit « do harm to » quelque chose.
21. **The company is on the brink of collapse.**
L'expression figée est « on the brink of » quelque chose.
22. **Few people are aware of the long-term implications of the policy.**
« Aware » est suivi de « of ».
23. **Her speech struck a chord with many young voters.**
Quelque chose « strikes a chord with » quelqu'un (trouve un écho chez lui).
24. **He was bitterly disappointed when the project was cancelled.**
Pour décrire les sentiments d'une personne, on emploie l'adjectif en -ed : « bitterly disappointed ».

Exercice 4 : Formation des mots

25. **irreconcilable**

L'adjectif « irreconcilable » signifie impossible à concilier.

26. **unwillingness**

Il faut un nom à sens négatif : « unwillingness to do something ».

27. **undue**

« Undue haste » signifie une précipitation excessive.

28. **inestimable**

« Inestimable » signifie trop grand pour être mesuré.

29. **complacency**

Après « accused of », il faut un nom : « complacency ».

30. **candour**

Le nom correspondant à « candid » est « candour » (américain : « candor »).

31. **unfounded**

« Unfounded » signifie sans fondement, non étayé par des faits ou des preuves.

32. **distrust**

Il faut un nom à sens négatif : « distrust ». Le contexte de la phrase exclut le mot de base « trust » sans modification.

Exercice 5 : Transformations avec mot clé

33. **The outcome of the vote was a foregone conclusion.**

Un résultat connu d'avance se dit « a foregone conclusion ».

34. **The two departments are at loggerheads over the budget.**

« Be at loggerheads over/about » signifie être en profond désaccord sur quelque chose.

35. **The poorest regions bore the brunt of the cuts.**

« Bear the brunt of » signifie subir les pires effets de quelque chose.

36. **The manager tried to allay the staff's fears.**

« Allay fears » est la collocation qui exprime l'idée d'apaiser les inquiétudes.

37. **His remarks raised eyebrows among many of the delegates.**

« Raise eyebrows » signifie susciter l'étonnement ou une légère désapprobation.

38. **The company only pays lip service to environmental issues.**

« Pay lip service to » signifie soutenir quelque chose en paroles mais pas en actes.

39. **The author cut corners in the research.**

« Cut corners » signifie faire quelque chose sans soin pour gagner du temps ou de l'argent.

Notes pour l'enseignant: Commencez par les exercices 1 et 2 : les collocations et expressions idiomatiques qu'ils présentent sont réutilisées dans les transformations de l'exercice 5. Erreurs fréquentes : mauvaise préposition régie (« aware about », « harm on »), ajout de « to » après « reach » et choix du mauvais préfixe négatif en formation des mots (par ex. « disfounded » au lieu de « unfounded »). En prolongement, demandez aux apprenants de rédiger un court paragraphe argumentatif sur un sujet local en utilisant au moins six des expressions étudiées.