

Formation des mots (C2) – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 39

Exercice 1 : Associez les mots à leur définition

Associez chaque définition à un mot de l'encadré. Deux mots ne seront pas utilisés.

Exemple: a person who is not an expert in a particular subject → layperson

BANQUE DE MOTS

**misnomer downplay inevitability insatiable overstatement simultaneous outnumber
misgiving outlive**

1. a name or description that is wrong or misleading → _____
2. to make something seem less important than it really is → _____
3. the quality of being certain to happen and impossible to avoid → _____
4. impossible to satisfy → _____
5. a statement that makes something seem bigger or more serious than it is →

6. happening or done at exactly the same time → _____
7. to be greater in number than another group → _____

Exercice 2 : Complétez les phrases

Complétez chaque phrase avec un adjectif de l'encadré. Deux mots ne seront pas utilisés.

Exemple: Her enthusiasm for new projects seemed _____. → inexhaustible

BANQUE DE MOTS

**irreversible unassailable impeccable unprecedented indispensable insurmountable
unequivocal inconceivable illegible inedible**

8. Scientists fear the damage to the coral reef may already be _____ and cannot be undone.
9. By half-time the team had built up an _____ lead of five goals.
10. Her written English is _____; there isn't a single error in the whole report.
11. The city experienced an _____ rise in visitor numbers, unlike anything seen before.
12. A good dictionary is _____ for any serious translator.
13. At first the obstacles seemed _____, but the team eventually overcame them.

14. The director gave an _____ answer: there would be no further delays.
15. Thirty years ago it would have been _____ that people would carry powerful computers in their pockets.

Exercice 3 : Formez les verbes

Complétez chaque phrase avec un verbe formé à partir du mot entre parenthèses. Utilisez le temps ou la forme qui convient.

Exemple: The tunnel will be ____ (LONG) by 200 metres. → lengthened

16. The new law will _____ (POWER) local councils to set their own budgets.
17. The council voted to _____ (LEGAL) street trading in the old town.
18. The government plans to _____ (MODERN) the entire rail network by 2035.
19. Rising energy prices could _____ (DANGER) the economic recovery.
20. Could you _____ (CLEAR) what you meant by your last comment?
21. You shouldn't _____ (LITTLE) her achievements just because you're jealous.
22. The gap between the two regions continues to _____ (WIDE).
23. The film _____ (DRAMA) the events of 1969 in vivid detail.

Exercice 4 : Utilisez le mot en majuscules

À partir du mot en majuscules, formez un mot qui convient pour compléter le blanc.

Exemple: The minister's ____ was announced this morning. (RESIGN) → resignation

24. The committee's decision was met with widespread _____ among local residents. (BELIEVE)
25. Her instructions were so _____ that nobody could follow them. (COMPREHEND)
26. The new policy has had a number of _____ consequences. (FORESEE)
27. The evidence against the company was _____, so it accepted the fine. (REFUTE)
28. Despite repeated warnings, he remained completely _____ about the risks. (CONCERN)
29. The _____ of the old theatre took nearly two years. (RESTORE)
30. Critics praised the novel for its sensitive _____ of family life. (PORTRAY)
31. The two witnesses gave completely _____ accounts of the accident. (RECONCILE)

Exercice 5 : Corrigez les erreurs

Chaque phrase contient une forme de mot incorrecte. Réécrivez la phrase correctement.

Exemple: The film was a huge disappoint. → The film was a huge disappointment.

32. The report highlights the importance of sustainable for future generations.
-

33. Most of the jury found his argument completely unconvinced.

34. She spoke with remarkable eloquent at the ceremony.

35. The company has been accused of negligent in its handling of customer data.

36. Many viewers found the ending of the series deeply dissatisfied.

37. There has been a noticeable deteriorate in air quality this year.

38. The judge described the defendant's behaviour as reprehensive.

39. The organisation's response was criticised for its lack of transparent.

Corrigé – Formation des mots (C2) – Fiche 1

Exercice 1 : Associez les mots à leur définition

1. misnomer

Le préfixe mis- signifie « à tort, mal » : a misnomer est donc un nom mal approprié.

2. downplay

Down- associé à play exprime l'idée de minimiser l'importance de quelque chose.

3. inevitability

Le suffixe -ity transforme l'adjectif inevitable en nom abstrait.

4. insatiable

In- (ne... pas) + sati- (satisfy) + -able donne le sens « qu'on ne peut satisfaire ».

5. overstatement

Over- signifie « trop » : an overstatement est donc une exagération.

6. simultaneous

Simultaneous qualifie des événements qui se produisent au même moment.

7. outnumber

Le préfixe out- signifie « plus que » ou « mieux que ».

Exercice 2 : Complétez les phrases

8. irreversible

Irreversible signifie qu'il est impossible de revenir à l'état antérieur.

9. unassailable

An unassailable lead est une avance si importante qu'elle ne peut être remise en cause.

10. impeccable

Impeccable signifie parfait, sans aucun défaut.

11. unprecedented

Unprecedented signifie qui ne s'est jamais produit auparavant.

12. indispensable

Indispensable signifie absolument nécessaire.

13. insurmountable

Insurmountable signifie trop important pour être surmonté.

14. unequivocal

An unequivocal answer est une réponse parfaitement claire, qui ne laisse aucun doute.

15. inconceivable

Inconceivable signifie impossible à imaginer.

Exercice 3 : Formez les verbes

16. empower

Le préfixe em- transforme le nom power en verbe empower.

17. legalise

Le suffixe -ise/-ize transforme l'adjectif legal en verbe.

18. modernise

Modern + -ise/-ize donne le verbe signifiant « rendre moderne ».

19. endanger

Le préfixe en- transforme le nom danger en verbe endanger.

20. clarify

Clarify est le verbe lié à clear, formé avec le suffixe -ify.

21. belittle

Le préfixe be- forme belittle, qui signifie faire paraître quelque chose insignifiant.

22. widen

Le suffixe -en transforme l'adjectif wide en verbe widen.

23. dramatises

La réponse « dramatises » est acceptée, de même que les formes du passé « dramatised/dramatized », car la phrase ne donne aucun indice temporel et les deux temps sont corrects.

Exercice 4 : Utilisez le mot en majuscules

24. disbelief

Un nom est nécessaire après widespread ; dis- + belief exprime l'incapacité à croire.

25. incomprehensible

Il faut un adjectif signifiant « impossible à comprendre », formé avec in- et -ible.

26. unforeseen

Un- + le participe passé foreseen qualifie des conséquences que personne n'avait prévues.

27. irrefutable

Ir- + refute + -able signifie impossible à réfuter.

28. unconcerned

Il faut un adjectif décrivant le sentiment d'une personne : un- + concerned.

29. restoration

Un nom est nécessaire après the ; restore devient restoration.

30. portrayal

Le nom correspondant à portray est portrayal, formé avec le suffixe -al.

31. irreconcilable

Ir- + reconcile + -able (avec chute du e final) signifie impossible à concilier.

Exercice 5 : Corrigez les erreurs

32. The report highlights the importance of sustainability for future generations.

Un nom est nécessaire après « the importance of » : sustainable doit donc devenir sustainability.

33. Most of the jury found his argument completely unconvincing.

Un argument provoque un sentiment : l'adjectif en -ing unconvincing est donc correct.

34. She spoke with remarkable eloquence at the ceremony.

Après « with remarkable », il faut un nom : eloquence.

35. The company has been accused of negligence in its handling of customer data.

Après « accused of », il faut un nom : negligent devient donc negligence.

36. Many viewers found the ending of the series deeply dissatisfying.

C'est la fin qui provoque le sentiment : il faut donc un adjectif en -ing.

37. There has been a noticeable deterioration in air quality this year.

Après « a noticeable », il faut un nom : deterioration.

38. The judge described the defendant's behaviour as reprehensible.

L'adjectif correct signifiant « qui mérite d'être vivement critiqué » est reprehensible.

39. The organisation's response was criticised for its lack of transparency.

Après « lack of », il faut un nom : transparent devient donc transparency.

Notes pour l'enseignant: Commencez par les exercices d'association et de mots à choisir dans l'encadré pour activer le vocabulaire, puis passez aux exercices ouverts de formation des mots, idéalement en temps limité, dans des conditions proches de l'examen. Erreurs fréquentes : le choix du mauvais préfixe négatif (unrefutable au lieu de irrefutable), la confusion entre les adjectifs en -ed et en -ing (unconvinced / unconvincing) et l'oubli des modifications orthographiques (reconcile → irreconcilable). En prolongement, demandez aux apprenants de constituer la famille de mots complète de cinq mots de base tirés de la fiche et de rédiger une phrase pour chaque forme.