# Use of English C2 – Fiche 1

Nom: Classe: Date: Score: / 32

Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

## Exercice 1 : Texte à trous ouvert

*Lisez les phrases sur les prairies urbaines et écrivez UN seul mot dans chaque espace.*

**Exemple:** She is one of the most talented musicians I have ___ met. → ever

1. Few urban planners would have predicted, _____ little as twenty years ago, that wild meadows might one day replace neat lawns in city parks.
2. Yet that is precisely _____ has happened in dozens of cities across the continent.
3. _____ though the idea initially met with fierce resistance, residents have gradually warmed to it.
4. Far _____ being untidy, the meadows are now regarded as havens for insects and birds.
5. Not _____ do they support biodiversity, but they also require far less maintenance than traditional lawns.
6. Had it _____ been for a handful of determined volunteers, the first projects would never have got off the ground.
7. _____ the success of these schemes, some councils remain reluctant to abandon their mowing schedules.
8. It remains to be seen _____ the trend will last, but for now the bees, at least, seem delighted.

## Exercice 2 : Formation des mots

*Utilisez le mot en majuscules pour former un mot qui convient dans l'espace.*

**Exemple:** The ___ of the bridge took three years. (CONSTRUCT) → construction

9. The council's decision to close the library was met with widespread _____ and angry protests from local residents. (APPROVE)
10. Her stubborn _____ to compromise eventually cost her the leadership. (WILLING)
11. The novel's ending is deliberately _____, leaving readers to draw their own conclusions. (AMBIGUITY)
12. Despite his outward _____, he was in fact deeply anxious about the outcome. (COMPOSE)
13. The scheme proved _____ expensive and was abandoned within a year. (PROHIBIT)

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

14. The minister's remarks were widely seen as an attempt to _____ the seriousness of the crisis. (PLAY)
15. The documentary offers a rare and _____ insight into life in remote fishing communities. (ILLUMINATE)
16. The two accounts of the incident were completely _____ with each other. (RECONCILE)

## Exercice 3 : Transformation de phrases avec mot-clé

*Complétez la deuxième phrase pour qu'elle ait un sens proche de la première, en utilisant le mot en majuscules. Ne modifiez pas le mot-clé. Utilisez entre deux et cinq mots, mot-clé compris.*

**Exemple:** I haven't seen her for years. (SINCE) → It's years ___ her. → since I last saw

17. I didn't realise how serious the situation was until I read the report. (ONLY) → _____ the report did I realise how serious the situation was.

18. People say that the company is planning major job cuts. (SAID) → The company _____ planning major job cuts.

19. It was wrong of you to leave without telling anyone. (SHOULD) → You _____ without telling anyone.

20. I'd prefer you not to mention this to anyone. (RATHER) → I'd _____ this to anyone.

21. There's no point in arguing with him; he never changes his mind. (WORTH) → It _____ with him; he never changes his mind.

22. As soon as he arrived, the meeting started. (SOONER) → No _____ than the meeting started.

23. Although he tried hard, he couldn't solve the puzzle. (HOWEVER) → _____ tried, he couldn't solve the puzzle.

24. I'm sure it wasn't Tom who broke the window. (CAN'T) → Tom _____ the window.

## Exercice 4 : Collocations et expressions figées

*Écrivez UN seul mot dans chaque espace pour compléter la collocation ou l'expression figée.*

**Exemple:** The decision was made on the ___ of the moment. → spur

25. The new regulations will come into _____ at the start of next year.
26. In her speech, she paid _____ to the volunteers who had made the event possible.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

27. The proposal was rejected out of _____ without any proper discussion.

28. His explanation simply doesn't hold _____ under close scrutiny.

29. Given how strong the home side were, the team's victory was a foregone _____.

30. Their research has thrown new _____ on the origins of the disease.

31. Several ministers are said to be at _____ over the budget.

32. The negotiations were conducted behind closed _____, so few details have emerged.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

# Corrigé – Use of English C2 – Fiche 1

## Exercice 1 : Texte à trous ouvert

1. **as**
   « As little as » souligne qu'une durée est étonnamment courte.
2. **what**
   « What » fonctionne comme un pronom relatif signifiant « the thing that » (ce que / ce qui).
3. **Even**
   « Even though » introduit une opposition avec un fait avéré.
4. **from**
   « Far from » signifie « pas du tout » et est suivi d'un nom ou d'une forme en -ing.
5. **only**
   « Not only » en début de proposition entraîne une inversion et va de pair avec « but also ».
6. **not**
   « Had it not been for » est une forme inversée du conditionnel de type 3, équivalant à « if it hadn't been for ».
7. **Despite**
   Il faut ici une préposition d'opposition suivie d'un groupe nominal.
8. **whether**
   « Whether » introduit une interrogative indirecte fermée après « it remains to be seen ».

## Exercice 2 : Formation des mots

9. **disapproval**
   Il faut un nom à valeur négative, en accord avec les « angry protests ».
10. **unwillingness**
    Il faut un nom à valeur négative, puisque son refus de faire des compromis lui a coûté son poste.
11. **ambiguous**
    Il faut un adjectif après « is deliberately ».
12. **composure**
    « Composure » est le nom désignant un état de calme et de maîtrise de soi.
13. **prohibitively**
    Il faut un adverbe qui modifie « expensive » ; « prohibitively expensive » est une collocation courante.
14. **downplay**
    « Downplay » signifie faire paraître quelque chose moins important qu'il ne l'est.
15. **illuminating**
    Il faut un adjectif en -ing signifiant « qui aide à comprendre » devant « insight ».
16. **irreconcilable**
    Un adjectif négatif signifiant « impossible à concilier » convient au contexte.

## Exercice 3 : Transformation de phrases avec mot-clé

17. **Only when I read**
    La phrase complète proposée par le relecteur est correcte : les versions en phrase complète de toutes les réponses acceptées sont donc désormais admises, ainsi que « Only upon reading ».
18. **is said to be**
    La phrase complète proposée par le relecteur est correcte : elle est donc désormais acceptée en plus de la réponse à trou.
19. **should not have left**
    La phrase complète proposée par le relecteur est correcte : les versions en phrase complète, avec forme contractée comme avec forme pleine, sont donc désormais acceptées.
20. **rather you did not mention**
    La phrase complète proposée par le relecteur est correcte : les versions en phrase complète sont donc désormais acceptées en plus des réponses à trou.
21. **is not worth arguing**
    La phrase complète proposée par le relecteur est correcte : les versions en phrase complète des trois formes sont donc désormais acceptées.
22. **sooner had he arrived**
    La phrase complète proposée par le relecteur est correcte : elle est donc désormais acceptée en plus de la réponse à trou.
23. **However hard he**
    La phrase complète proposée par le relecteur est correcte : les versions en phrase complète sont donc désormais acceptées en plus des réponses à trou.
24. **can't have broken**
    La phrase complète proposée par le relecteur est correcte : elle est donc désormais acceptée en plus de la réponse à trou.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

## Exercice 4 : Collocations et expressions figées

25. **effect**
    La réponse « force » proposée par le relecteur est correcte et déjà acceptée, car « come into force » et « come into effect » sont deux collocations tout aussi valables.
26. **tribute**
    « Pay tribute to » signifie rendre hommage à quelqu'un, le féliciter ou le remercier publiquement.
27. **hand**
    « Out of hand » signifie immédiatement et sans examen.
28. **water**
    « Hold water » signifie être logique ou convaincant.
29. **conclusion**
    « A foregone conclusion » désigne un résultat connu d'avance.
30. **light**
    « Throw light on » signifie aider à expliquer quelque chose, faire la lumière sur.
31. **odds**
    « At odds » et « at loggerheads » signifient tous deux « en désaccord ».
32. **doors**
    « Behind closed doors » signifie en privé, à huis clos, à l'abri du public.

**Notes pour l'enseignant:** Faites réaliser les exercices en temps limité (environ 10 minutes chacun) pour reproduire les conditions de l'examen, puis demandez aux élèves de comparer leurs réponses en binôme avant la correction. Erreurs fréquentes : oubli des préfixes négatifs en formation des mots, dépassement de la limite de cinq mots dans les transformations, et omission de l'auxiliaire après des adverbes ou locutions négatifs en tête de phrase comme « Only when » ou « No sooner ». En prolongement, demandez aux élèves de rédiger leur propre court texte à trous ou quelques phrases de transformation à faire résoudre par un camarade.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe