

Le présent (verbes irréguliers) – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 39

Exercice 1 : Complète les phrases

Écris le verbe entre parenthèses à la forme correcte du présent.

Exemple: Yo ____ (estar) en clase. → estoy

1. Yo _____ (tener) dos hermanos.
2. Nosotros _____ (ir) al cine los sábados.
3. ¿Tú _____ (querer) un café?
4. Mi padre _____ (dormir) ocho horas.
5. Ellos _____ (ser) de México.
6. Yo no _____ (saber) la respuesta.
7. ¿Vosotros _____ (poder) venir mañana?
8. Yo _____ (hacer) los deberes por la tarde.

Exercice 2 : Utilise les mots de l'encadré

Complète chaque phrase avec un verbe de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

BANQUE DE MOTS

salgo pongo conozco pide juegan vienes está empieza duermo ven

9. Yo _____ de casa a las ocho.
10. Yo _____ la mesa para la cena.
11. Yo _____ a la profesora de Lucía.
12. Marta siempre _____ agua en el restaurante.
13. Los niños _____ al fútbol en el parque.
14. ¿_____ tú a la fiesta el viernes?
15. La biblioteca _____ cerca de la plaza.
16. La clase _____ a las nueve.

Exercice 3 : Change le sujet

Réécris chaque phrase avec le sujet entre parenthèses. Modifie le verbe (et d'autres mots si nécessaire).

Exemple: Yo hago la cena. (Ana) → Ana hace la cena.

17. Yo tengo un perro. (Mi hermana)

18. Ella duerme poco. (Nosotros)

19. Tú vienes en autobús. (Yo)

20. Nosotros queremos pizza. (Mis amigos)

21. Él no puede salir hoy. (Yo)

22. ¿Vosotros sois estudiantes? (Tú)

23. Pablo pide la cuenta. (Yo)

24. Usted va a la oficina. (Ustedes)

Exercice 4 : Trouve et corrige l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Écris la phrase correcte.

Exemple: Yo teno frío. → Yo tengo frío.

25. Yo sabo nadar.

26. Nosotros jugamos al tenis.

27. Ella quere un helado.

28. Yo conoco a tu hermano.

29. Ellos poden ir a la playa.

30. Yo pono las llaves en la mesa.

31. Yo esto en casa.

32. Yo vo al supermercado.

Exercice 5 : Remets les mots dans l'ordre

Écris les phrases ou les questions dans le bon ordre. Ajoute les majuscules et la ponctuation (¿ ? .).

Exemple: vas / dónde / ¿ ? → ¿Dónde vas?

33. no / tengo / tiempo / hoy

34. a / qué / hora / sales / de casa

35. mis / hermanos / no / al / juegan / baloncesto

36. hago / los / fines de semana / deporte

37. puedes / me / ayudar

38. Ana / cansada / está / muy

39. tienes / cuántos / años

Corrigé – Le présent (verbes irréguliers) – Fiche 1

Exercice 1 : Complète les phrases

1. **tengo**
Tener est irrégulier à la première personne du singulier : tengo.
2. **vamos**
Ir est totalement irrégulier : voy, vas, va, vamos, vais, van.
3. **quieres**
Querer diphtongue e en ie à la forme tú : quieres.
4. **duerme**
Dormir diphtongue o en ue : duerme.
5. **son**
Ser est totalement irrégulier ; la forme ellos est son.
6. **sé**
Saber est irrégulier à la première personne du singulier : sé (avec accent).
7. **podéis**
Les verbes à changement de radical ne changent pas à la forme vosotros : podéis.
8. **hago**
Hacer est irrégulier à la première personne du singulier : hago.

Exercice 2 : Utilise les mots de l'encadré

9. **salgo**
Salir est irrégulier à la première personne du singulier : salgo.
10. **pongo**
Poner est irrégulier à la première personne du singulier : pongo.
11. **conozco**
Conocer est irrégulier à la première personne du singulier : conozco.
12. **pide**
Pedir change e en i : pide.
13. **juegan**
Jugar diphtongue u en ue : juegan.
14. **Vienes**
Venir diphtongue e en ie à la forme tú : vienes.
15. **está**
On utilise estar pour la localisation : está.
16. **empieza**
Empezar diphtongue e en ie : empieza.

Exercice 3 : Change le sujet

17. **Mi hermana tiene un perro.**
La forme él/ella de tener est tiene.
18. **Nosotros dormimos poco.**
Pas de changement de radical à la forme nosotros : dormimos.
19. **Yo vengo en autobús.**
Venir est irrégulier à la première personne du singulier : vengo.
20. **Mis amigos quieren pizza.**
À la forme ellos, querer diphtongue e en ie : quieren.
21. **Yo no puedo salir hoy.**
Poder diphtongue o en ue à la forme yo : puedo.
22. **¿Tú eres estudiante?**
La forme tú de ser est eres, et estudiantes passe au singulier.
23. **Yo pido la cuenta.**
Pedir change e en i à la forme yo : pido.
24. **Ustedes van a la oficina.**
Ustedes se conjugue à la troisième personne du pluriel : van.

Exercice 4 : Trouve et corrige l'erreur

25. **Yo sé nadar.**
La forme yo de saber est sé.
26. **Nosotros jugamos al tenis.**
Jugar ne change pas de radical à la forme nosotros.
27. **Ella quiere un helado.**
Querer diphtongue e en ie : quiere.
28. **Yo conozco a tu hermano.**
La forme yo de conocer est conozco.
29. **Ellos pueden ir a la playa.**
Poder diphtongue o en ue : pueden.
30. **Yo pongo las llaves en la mesa.**
La forme yo de poner est pongo.
31. **Yo estoy en casa.**
La forme yo de estar est estoy.
32. **Yo voy al supermercado.**
La forme yo de ir est voy.

Exercice 5 : Remets les mots dans l'ordre

33. No tengo tiempo hoy.

La réponse « Hoy no tengo tiempo. » est également acceptée, car hoy peut se placer en début ou en fin de phrase, du moment que no reste juste devant tengo.

34. ¿A qué hora sales de casa?

Les questions commencent par le mot interrogatif a qué hora, suivi du verbe.

35. Mis hermanos no juegan al baloncesto.

Sujet + no + verbe + al + sport.

36. Hago deporte los fines de semana.

La réponse « Los fines de semana hago deporte. » est également acceptée, car le complément de temps los fines de semana peut se placer en début ou en fin de phrase.

37. ¿Me puedes ayudar?

Le pronom me se place devant le verbe conjugué puedes.

38. Ana está muy cansada.

On utilise estar pour les sentiments et les états : está muy cansada.

39. ¿Cuántos años tienes?

En espagnol, on utilise tener pour l'âge : ¿Cuántos años tienes?

Notes pour l'enseignant: Avant de lancer l'exercice 1, revoyez au tableau les trois groupes de verbes irréguliers. Les erreurs typiques consistent à régulariser la forme yo (*sabo, *pono, *conoco) et à appliquer le changement de radical à nosotros/vosotros (*juegamos au lieu de jugamos, ou *pueden employé avec nosotros au lieu de podemos). En prolongement, faites travailler les élèves en binômes : ils s'interrogent avec des questions comme ¿A qué hora sales de casa? et ¿Qué haces los fines de semana?, puis rapportent les réponses à la classe à la troisième personne.