

Le présent (verbes irréguliers) – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Choisissez la bonne réponse pour chaque question. Une seule réponse est correcte.

Partie 1 : Les verbes irréguliers essentiels (ser, estar, tener, ir, hacer)

Complétez chaque phrase avec la forme correcte du verbe.

- Yo _____ estudiante de medicina.
A estoy B soy C es D eres
- Mis padres _____ en casa ahora.
A son B está C están D estamos
- ¿Cuántos años _____ tú?
A tienes B tiene C tenéis D tengo
- Nosotros _____ al cine los sábados.
A van B vais C voy D vamos
- Yo _____ los deberes por la tarde.
A haco B hago C hace D hacemos
- Yo _____ veinticinco años.
A teno B tienes C tengo D tiene
- Ana y yo _____ de Colombia.
A somos B estamos C son D sois
- ¿Adónde _____ vosotros este verano?
A vas B van C vamos D vais
- Mi hermano _____ muy cansado hoy.
A es B está C están D estoy
- Yo _____ en la oficina hasta las cinco.
A esto B soy C estoy D está

Partie 2 : Formes irrégulières à la 1re personne et verbes à diphtongue

Choisissez la forme verbale correcte pour compléter chaque phrase.

- Yo _____ de casa a las ocho de la mañana.
A salgo B salo C sale D salimos
- Yo _____ la mesa para la cena.
A pono B pone C pongo D ponemos
- Yo no _____ a tu hermana.
A conoco B conozo C conoce D conozco

14. Yo ——— hablar inglés y francés.
A sabo **B** sé **C** sabe **D** sabes
15. Mi hija ——— un helado de chocolate.
A quiere **B** quiere **C** queremos **D** quieren
16. Marta, ¿tú ——— abrir la ventana, por favor?
A podéis **B** pueden **C** puedes **D** puedo
17. Los niños ——— diez horas cada noche.
A dormen **B** duerme **C** dormimos **D** duermen
18. Nosotros ——— al fútbol los domingos.
A jugamos **B** jugamos **C** juegan **D** jugáis
19. En el restaurante, Lucía siempre ——— agua.
A pede **B** pido **C** pide **D** piden
20. La clase de español ——— a las nueve.
A empieza **B** empieza **C** empiezan **D** empiezo

Partie 3 : Négation, questions et erreurs

Choisissez la phrase, la question, la réponse ou l'erreur correcte, ou complétez le trou.

21. Choose the correct sentence.
A Yo tengo no hermanos. **B** No yo tengo hermanos.
C Yo no teno hermanos. **D** Yo no tengo hermanos.
22. Choose the correct question.
A ¿De dónde eres? **B** ¿De dónde estás? **C** ¿Dónde eres de? **D** ¿De dónde es tú?
23. —¿Vienes a la fiesta mañana? —Sí, ———.
A veno **B** vengo **C** vienes **D** viene
24. Find the error: «Mañana voy al médico porque estoy enfermo y tengo fiebre.»
A voy **B** estoy **C** tengo **D** enfermo
25. —¿Qué haces los fines de semana? ———
A Salo con mis amigos. **B** Sales con mis amigos.
C Salgo con mis amigos. **D** Sale con mis amigos.
26. Lo siento, yo hoy no ——— ir a clase.
A podo **B** puedo **C** puede **D** puedes
27. Perdón, ¿qué ———? No te oigo bien.
A dices **B** deces **C** dice **D** digo
28. Find the error: «Mis amigos y yo jugamos al tenis, pero yo no juego bien y Pablo no pueden venir.»
A jugamos **B** juego **C** venir **D** pueden
29. Choose the correct question for this answer: «Tengo dos hermanos.»
A ¿Cuántos hermanos tiene tú? **B** ¿Cuántos hermanos tengo?
C ¿Cuántos hermanos estás? **D** ¿Cuántos hermanos tienes?
30. Yo ——— la televisión por la noche, pero mi hermano no ——— nada.
A vo / ve **B** veo / ve **C** veo / vee **D** ves / veo

Corrigé – Le présent (verbes irréguliers) – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 A	12 C	13 D	14 B	15 A	16 C	17 D	18 B	19 C	20 A
21 D	22 A	23 B	24 C	25 C	26 B	27 A	28 D	29 D	30 B

Explications

- B** – Les professions s'expriment avec *ser*, dont la forme *yo* est « *soy* ».
- C** – La localisation s'exprime avec *estar*, dont la forme *ellos* est « *están* ».
- A** – La forme *tú* de *tener* est « *tienes* », avec la diphtongue *e>ie*.
- D** – La forme *nosotros* de *ir* est « *vamos* ».
- B** – *Hacer* est irrégulier à la forme *yo* : « *hago* ».
- C** – *Tener* est irrégulier à la forme *yo*, « *tengo* », et l'espagnol utilise *tener* pour exprimer l'âge.
- A** – L'origine s'exprime avec *ser*, et « *Ana y yo* » demande la forme *nosotros* « *somos* ».
- D** – La forme *vosotros* de *ir* est « *vais* ».
- B** – Un état passager, comme la fatigue, s'exprime avec *estar* : « *está* ».
- C** – La forme *yo* de *estar* est « *estoy* ». « *Esto* » signifie « *ceci* ».
- A** – *Salir* est irrégulier à la forme *yo* : « *salgo* ».
- C** – *Poner* est irrégulier à la forme *yo* : « *pongo* ».
- D** – *Conocer* prend *-zco* à la forme *yo* : « *conozco* ».
- B** – La forme *yo* de *saber* est « *sé* », avec un accent.
- A** – *Querer* diphtongue *e>ie* à la forme *él/ella* : « *quiere* ».
- C** – *Poder* diphtongue *o>ue*, et la forme *tú* est « *puedes* ».
- D** – *Dormir* diphtongue *o>ue* à la forme *ellos* : « *duermen* ».
- B** – *Jugar* ne diphtongue pas à la forme *nosotros* : « *jugamos* ».
- C** – *Pedir* change *e>i* à la forme *ella* : « *pide* ».
- A** – *Empezar* diphtongue *e>ie*, et « *la clase* » demande la 3e personne du singulier « *empieza* ».
- D** – « *No* » se place juste avant le verbe, et la forme *yo* de *tener* est « *tengo* ».
- A** – L'origine s'exprime avec *ser*, la forme *tú* est « *eres* », et « *de dónde* » se place en début de phrase.
- B** – *Venir* est irrégulier à la forme *yo* : « *vengo* ».
- C** – La forme *yo* de *tener* est « *tengo* ». La forme *yo* ne prend pas la diphtongue *e>ie*.
- C** – La réponse porte sur « *je* » : il faut donc la forme irrégulière *yo* « *salgo* ».
- B** – *Poder* diphtongue *o>ue* à la forme *yo* : « *puedo* ».
- A** – « *Te* » indique qu'on s'adresse à *tú*, et la forme *tú* de *decir* est « *dices* ».
- D** – « *Pablo* » est au singulier, le verbe doit donc être « *puede* » et non « *pueden* ».
- D** – La question demande la forme *tú* de *tener* : « *tienes* ».
- B** – *Ver* est irrégulier à la forme *yo* (« *veo* »), et la forme *él* est « *ve* ».

Notes pour l'enseignant: Proposez ce test après avoir présenté le présent des verbes irréguliers les plus fréquents. Les distracteurs ciblent les erreurs typiques du niveau A1 : régularisation de la forme *yo* (**teno*, **salo*, **sabo*), application de la diphtongue aux formes *nosotros/vosotros* (**juegamos*), oubli de la diphtongue (**quere*, **dormen*), confusion entre *ser* et *estar*, et mauvaise place de « *no* ». En prolongement, demandez aux apprenants d'écrire cinq phrases vraies sur leur routine de la semaine avec des verbes de la partie 2, puis de les échanger pour se corriger mutuellement.