

Test de niveau d'espagnol A1 – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 40

Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Les bases – salutations, ser, estar et accords

Choisissez le mot ou la phrase qui complète correctement chaque item.

1. Hola, me _____ Lucía.
A llama **B** llamo **C** llamas **D** llaman
2. —¿De dónde eres? —_____ de México.
A Estoy **B** Es **C** Soy **D** Tengo
3. _____ casa de Marta es muy grande.
A El **B** Los **C** Las **D** La
4. Tengo dos gatos _____.
A negros **B** negro **C** negra **D** negras
5. El número 15 en letras es _____.
A cinco **B** quince **C** cincuenta **D** quinientos
6. —¿Cómo estás? —Muy _____, gracias.
A bueno **B** buena **C** bien **D** buenos
7. Madrid _____ en España.
A es **B** hay **C** son **D** está
8. Mi hermana _____ médica.
A es **B** está **C** hay **D** tiene
9. Hoy es lunes. Mañana es _____.
A domingo **B** martes **C** miércoles **D** sábado
10. En mi clase _____ veinte estudiantes.
A están **B** es **C** hay **D** tiene
11. Ana y Pedro viven con _____ padres.
A su **B** suyos **C** ellos **D** sus
12. ¿Qué frase es correcta?
A Las chicas es simpáticas. **B** Las chicas son simpáticas.
C La chicas son simpáticas. **D** Las chicas son simpáticos.

Partie 2 : Le présent et le vocabulaire du quotidien

Choisissez la bonne réponse pour compléter chaque phrase ou répondre à la question.

13. Nosotros _____ en una oficina.
A trabajan **B** trabajáis **C** trabajamos **D** trabajo

14. ¿Tú _____ café por la mañana?
A bebe **B** bebo **C** beben **D** bebes
15. Mis padres _____ en Valencia.
A viven **B** vive **C** vivimos **D** vivís
16. Yo _____ a las siete todos los días.
A levanto me **B** me levanto **C** me levanta **D** se levanto
17. ¿A qué hora _____ la clase?
A empieza **B** empiezo **C** empieza **D** empiezan
18. Perdona, yo no _____ dónde está el banco.
A sabo **B** sabe **C** conozco **D** sé
19. Por la noche yo _____ la televisión.
A veo **B** vo **C** ves **D** veis
20. Por la mañana desayuno _____ con pan.
A cama **B** café **C** coche **D** camisa
21. La madre de mi padre es mi _____.
A tía **B** hermana **C** abuela **D** prima
22. ¿Qué palabra es incorrecta? «Yo tengo frío y mi hermano está hambre.»
A tengo **B** mi **C** frío **D** está
23. Los sábados yo _____ al cine con mis amigos.
A voy **B** vo **C** va **D** ir
24. —¿Qué tiempo hace hoy? —_____ mucho calor.
A Hay **B** Hace **C** Es **D** Está

Partie 3 : Questions, gustar, prépositions et projets

Choisissez la bonne réponse pour compléter chaque phrase ou dialogue.

25. A mí me _____ el chocolate.
A gustan **B** gusto **C** gusta **D** gustas
26. A Carlos le _____ los deportes.
A gusta **B** gustas **C** gusto **D** gustan
27. —¿Te gusta bailar? —Sí, _____.
A me gusta mucho **B** me gustan mucho **C** te gusta mucho **D** gusto mucho
28. —_____ —Vivo en la calle Sol, número 8.
A ¿Cuándo vives? **B** ¿Dónde vives? **C** ¿Cómo vives? **D** ¿Quién vives?
29. —¿_____ cuesta la camiseta? —Veinte euros.
A Qué **B** Cómo **C** Cuánto **D** Cuántos
30. Voy al trabajo _____ autobús.
A a **B** de **C** con **D** en
31. Esta tarde vamos _____ parque.
A al **B** a el **C** a la **D** del

32. Mañana yo _____ visitar a mi abuela.
A voy **B** voy a **C** vas a **D** voy de
33. Estoy enfermo. _____ ir al médico.
A Tengo **B** Tengo de **C** Tengo que **D** Soy que
34. Son las 8:30, es decir, son _____ y media.
A la ocho **B** los ocho **C** ocho las **D** las ocho

Partie 4 : Compréhension écrite

Lisez le texte et choisissez la bonne réponse à chaque question.

Me llamo Sofía y tengo veintidós años. Soy de Colombia, pero ahora vivo en Sevilla, en el sur de España. Estudio Turismo en la universidad. Vivo en un piso pequeño con mi amiga Nadia. Ella es de Marruecos y trabaja en un hotel.

De lunes a viernes me levanto a las siete y media. Desayuno fruta y un café con leche. Voy a la universidad en bicicleta porque está cerca. Las clases empiezan a las nueve y terminan a las dos.

Por la tarde estudio en la biblioteca. Los fines de semana no estudio: paseo por el centro con Nadia o vamos al cine. Me gusta mucho Sevilla, pero no me gusta el calor del verano. El sábado que viene voy a cocinar comida colombiana para mis compañeros de clase.

35. ¿De dónde es Sofía?
A De España. **B** De Colombia. **C** De Marruecos. **D** De Sevilla.
36. ¿Qué hace Nadia?
A Estudia Turismo. **B** Trabaja en la universidad.
C Trabaja en un hotel. **D** Estudia en la biblioteca.
37. ¿Cómo va Sofía a la universidad?
A En autobús. **B** A pie. **C** En coche. **D** En bicicleta.
38. ¿A qué hora terminan las clases?
A A las dos. **B** A las nueve.
C A las siete y media. **D** A las doce.
39. ¿Qué no le gusta a Sofía?
A La ciudad de Sevilla. **B** El calor del verano.
C El café con leche. **D** Pasear por el centro.
40. ¿Qué va a hacer Sofía el sábado que viene?
A Estudiar en la biblioteca. **B** Ir a Colombia.
C Cocinar comida colombiana. **D** Trabajar en un hotel.

Corrigé – Test de niveau d'espagnol A1 – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 D	8 A	9 B	10 C
11 D	12 B	13 C	14 D	15 A	16 B	17 C	18 D	19 A	20 B
21 C	22 D	23 A	24 B	25 C	26 D	27 A	28 B	29 C	30 D
31 A	32 B	33 C	34 D	35 B	36 C	37 D	38 A	39 B	40 C

Explications

- B** – Avec « me » (yo), le verbe llamarse prend la forme « llamo ».
- C** – L'origine s'exprime avec ser, et la forme de la première personne est « soy ».
- D** – « Casa » est féminin singulier : on utilise donc « la ».
- A** – L'adjectif doit s'accorder avec « gatos », qui est masculin pluriel.
- B** – 15 se dit « quince » ; cinco = 5, cincuenta = 50 et quinientos = 500.
- C** – Pour dire comment on va avec estar, on utilise l'adverbe « bien ».
- D** – La situation d'un lieu s'exprime avec estar : « está ».
- A** – Les professions s'expriment avec ser : « es médica ».
- B** – Le jour après lundi (lunes) est mardi (martes).
- C** – « Hay » s'emploie pour dire que quelque chose existe ou pour indiquer une quantité (il y a).
- D** – Devant un nom au pluriel (« padres »), le possessif est « sus ».
- B** – L'article, le verbe et l'adjectif s'accordent tous avec le féminin pluriel « chicas ».
- C** – La forme nosotros de trabajar est « trabajamos ».
- D** – La forme tú de beber est « bebes ».
- A** – « Mis padres » correspond à ellos, donc le verbe est « viven ».
- B** – Avec un verbe pronominal conjugué, le pronom se place devant le verbe : « me levanto ».
- C** – Empezar change e en ie, et « la clase » demande la troisième personne du singulier « empieza ».
- D** – Saber est irrégulier à la forme yo (« sé ») et s'emploie pour connaître une information.
- A** – La forme yo de ver est « veo ».
- B** – Seul « café » est quelque chose que l'on prend au petit-déjeuner.
- C** – La mère de votre père est votre grand-mère : « abuela ».
- D** – La faim s'exprime avec tener : « tiene hambre », et non « está hambre ».
- A** – La forme yo de ir est irrégulière : « voy ».
- B** – Les expressions météo comme la chaleur s'emploient avec hacer : « hace calor ».
- C** – Ce qui plaît, « el chocolate », est au singulier, donc le verbe est « gusta ».
- D** – « Los deportes » est au pluriel, donc le verbe est « gustan ».
- A** – On répond pour soi-même avec « me », et un infinitif demande le singulier « gusta ».
- B** – La réponse donne une adresse, la question porte donc sur le lieu : « ¿Dónde? ».
- C** – Pour demander le prix, on dit « ¿Cuánto cuesta? ».
- D** – Les moyens de transport se construisent avec « en » : « en autobús ».
- A** – « A + el » se contracte toujours en « al », et « parque » est masculin.
- B** – Les projets futurs s'expriment avec « ir + infinitif », et la forme yo est « voy a ».
- C** – L'obligation s'exprime avec « tener que + infinitif ».
- D** – À partir de deux heures, on utilise l'article féminin pluriel : « las ocho ».
- B** – Le texte dit « Soy de Colombia » ; elle vit seulement à Sevilla en ce moment.
- C** – Le texte dit que Nadia « trabaja en un hotel » ; c'est Sofía qui étudie le tourisme.
- D** – Le texte dit « Voy a la universidad en bicicleta ».

38. **A** – Les cours commencent à neuf heures et « terminan a las dos ».
39. **B** – Elle dit « no me gusta el calor del verano », même si elle aime Sevilla.
40. **C** – Le texte dit « El sábado que viene voy a cocinar comida colombiana ».

Notes pour l'enseignant: Prévoyez environ 40 minutes, sans dictionnaire. Un score de 32 ou plus (80 %) indique que l'apprenant maîtrise le niveau A1 et peut passer à des supports A2 ; entre 24 et 31, il est conseillé de réviser les parties les moins réussies. Le test cible les erreurs typiques des débutants : confusion entre ser, estar et hay, fautes d'accord du verbe, gusta ou gustan, oubli de « a » ou de « que » dans ir a et tener que. Appuyez-vous sur les erreurs pour préparer de courtes activités de révision, par exemple une tâche orale où l'apprenant décrit sa journée type.