

Test de niveau d'espagnol A1 – Test 2



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 40

Pour chaque question, choisissez la seule bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Les bases – articles, accords et mots du quotidien

Choisissez le mot ou l'expression qui complète correctement chaque phrase.

1. _____ libros están en la mesa.
 A El B Los C Las D La
2. —Hola, soy Kenji. —Hola, Kenji. _____ gusto.
 A Mucha B Muy C Bien D Mucho
3. —¿Cuántos años tiene tu madre? —Tiene _____ (32) años.
 A treinta y dos B treinta dos C trece y dos D veintidós
4. Akiko es de Japón. Es _____.
 A japonés B japonesa C japonesas D Japón
5. Tengo _____ mapa de la ciudad.
 A una B unos C un D unas
6. La mochila de Iván es _____.
 A rojo B rojas C rojos D roja
7. Un lápiz, dos _____.
 A lápizes B lápices C lápizs D lápiz
8. Hoy yo _____ muy cansada.
 A estoy B soy C tengo D es
9. _____ zapatos de aquí son nuevos.
 A Esta B Este C Estas D Estos
10. El mes después de marzo es _____.
 A febrero B abril C mayo D enero
11. Vivimos en Lima. _____ casa es pequeña.
 A Nuestros B Vuestra C Nuestra D Nuestro
12. Hay un horno y una nevera en la _____.
 A habitación B ducha C cocina D terraza

Partie 2 : Le présent et les activités quotidiennes

Choisissez la forme verbale ou le mot correct pour compléter chaque phrase.

13. ¿Vosotros _____ español en casa?
 A habláis B hablan C hablamos D hablas

14. Elena ——— una carta a su amiga.
A escribo **B** escribes **C** escribe **D** escriben
15. ¿Tú ——— un té?
A quieres **B** quieres **C** quiere **D** quiero
16. Hoy nosotros no ——— salir porque llueve mucho.
A podemos **B** pueden **C** puedo **D** podemos
17. Yo ——— los deberes por la tarde.
A hago **B** haco **C** hace **D** hacio
18. Mi abuelo ——— ochenta años.
A es **B** está **C** tiene **D** hay
19. Los niños ——— nueve horas cada noche.
A dormen **B** duermen **C** duermes **D** dormimos
20. Encuentra el error: «Mi amiga Paula vive en Lima y trabajan en una tienda.»
A vive **B** en **C** trabajan **D** tienda
21. Hago deporte ———: los lunes, los miércoles y los viernes.
A tres veces a la semana **B** nunca
C una vez al año **D** todos los días
22. ¿A qué hora ——— duchas tú?
A me **B** se **C** te **D** nos
23. Tengo sed. Quiero un vaso de ———.
A pan **B** agua **C** arroz **D** queso
24. Hace frío. Me pongo el ———.
A bañador **B** pantalón corto **C** vestido de verano **D** abrigo

Partie 3 : Questions, goûts, projets et heure

Choisissez la bonne réponse pour chaque phrase ou court dialogue.

25. ¿A vosotros ——— gusta la playa?
A les **B** te **C** os **D** nos
26. —¿—— hermanos tienes? —Tengo tres.
A Cuánto **B** Cuántas **C** Qué tal **D** Cuántos
27. —¿—— es tu cumpleaños? —El 12 de mayo.
A Dónde **B** Cuándo **C** Quién **D** Cómo
28. —¿Quieres venir al museo conmigo el sábado? ———
A ¡Sí, claro! ¿A qué hora? **B** Sí, me llamo Ana.
C Es de Chile. **D** Tengo veinte años.
29. El gato está en el suelo, ——— la mesa.
A encima de **B** sobre **C** debajo de **D** en
30. —¿Qué hora es? (3:45) —Son las ———.
A tres menos cuarto **B** cuatro y cuarto
C cuatro menos cuarto **D** tres y media

31. Mira el cielo: mañana _____ a llover.
A van **B** va **C** vamos **D** voy
32. Mi ciudad tiene _____ parques.
A muchos **B** muy **C** mucho **D** muchas
33. Elige la frase correcta.
A Mis primas son altos y simpáticas. **B** Mis primas es altas y simpáticas.
C Mis primas están altas y simpáticas. **D** Mis primas son altas y simpáticas.
34. Yo _____ a la profesora de Paula. Es muy simpática.
A sé **B** conozco **C** conoco **D** conoce

Partie 4 : Compréhension écrite

Lisez l'e-mail et répondez aux questions.

¡Hola, Lena!

¿Qué tal? Yo estoy muy contenta porque tengo un piso nuevo en Granada. El piso es pequeño pero muy bonito. Tiene dos dormitorios, una cocina, un baño y un balcón con muchas plantas. Vivo con mi amiga Inés. Ella es enfermera y trabaja por la noche en un hospital.

Mi barrio es tranquilo. Hay un supermercado, una farmacia y un parque muy grande. Cerca de mi casa también hay una biblioteca. Voy allí los martes y los jueves porque estudio inglés.

Trabajo en una tienda de ropa en el centro. Voy al trabajo en bicicleta porque la tienda está a diez minutos. Empiezo a las diez de la mañana y termino a las seis de la tarde.

Este fin de semana mis padres van a venir a Granada. Vamos a comer juntos en el balcón. ¿Y tú? ¿Quieres venir en agosto?

Un beso,

Amira

35. ¿Dónde vive Amira ahora?
A En una casa grande en el centro. **B** En un piso nuevo en Granada.
C Con sus padres en Granada. **D** En casa de Lena.
36. ¿Qué tiene el piso de Amira?
A Tres dormitorios. **B** Un jardín grande.
C Un balcón con muchas plantas. **D** Dos baños.
37. ¿Cuándo trabaja Inés?
A Por la mañana. **B** Por la tarde.
C Los fines de semana. **D** Por la noche.
38. ¿Por qué va Amira a la biblioteca?
A Porque estudia inglés. **B** Porque trabaja allí.
C Porque lee libros con Inés. **D** Porque está cerca del hospital.
39. ¿Cuántas horas trabaja Amira en la tienda cada día?
A Seis horas. **B** Diez horas. **C** Ocho horas. **D** Cuatro horas.

40. ¿Qué es verdad según el texto?

- A** El barrio de Amira es muy ruidoso.
- B** Los padres de Amira van a visitarla.
- C** Amira trabaja en un hospital.
- D** La tienda está lejos de la casa de Amira.

Corrigé – Test de niveau d'espagnol A1 – Test 2

1 B	2 D	3 A	4 B	5 C	6 D	7 B	8 A	9 D	10 B
11 C	12 C	13 A	14 C	15 B	16 D	17 A	18 C	19 B	20 C
21 A	22 C	23 B	24 D	25 C	26 D	27 B	28 A	29 C	30 C
31 B	32 A	33 D	34 B	35 B	36 C	37 D	38 A	39 C	40 B

Explications

- B** – « Libros » est masculin pluriel, l'article est donc « los ».
- D** – La formule de salutation figée est « Mucho gusto » (« gusto » est masculin).
- A** – De 31 à 99, les nombres s'écrivent avec « y » : treinta y dos.
- B** – Akiko est une femme, l'adjectif de nationalité est donc au féminin singulier : japonesa.
- C** – « Mapa » est un nom masculin bien qu'il se termine en -a, on emploie donc « un ».
- D** – L'adjectif s'accorde avec « la mochila », qui est féminin singulier.
- B** – Les noms terminés en -z remplacent le z par c et prennent -es au pluriel : lápices.
- A** – Les états passagers, comme être fatigué, s'expriment avec « estar » : yo estoy cansada.
- D** – « Zapatos » est masculin pluriel, le démonstratif est donc « estos ».
- B** – Le mois qui suit mars est avril : abril.
- C** – « Notre » devant un nom féminin singulier (casa) se dit « nuestra ».
- C** – Le four et le réfrigérateur se trouvent dans la cuisine : la cocina.
- A** – La forme « vosotros » de « hablar » est « habláis ».
- C** – Avec « ella » (Elena), le présent de « escribir » est « escribe ».
- B** – « Querer » est un verbe à diphtongue (e > ie) : tú quieres.
- D** – « Poder » ne diphtongue pas à la forme « nosotros » : podemos.
- A** – « Hacer » est irrégulier à la première personne du singulier : hago.
- C** – En espagnol, l'âge s'exprime avec « tener » : tiene ochenta años.
- B** – « Dormir » diphtongue o > ue : ellos duermen.
- C** – Le sujet est Paula (singulier), il faut donc « trabaja » et non « trabajan ».
- A** – Lundi, mercredi et vendredi, cela fait trois fois par semaine.
- C** – Le pronom réfléchi correspondant à « tú » est « te » : tú te duchas.
- B** – Quand on a soif, on boit un verre d'une boisson, par exemple de l'eau.
- D** – Quand il fait froid, on met un manteau : el abrigo.
- C** – Avec « a vosotros », le pronom employé avec « gustar » est « os ».
- D** – « Hermanos » est masculin pluriel, le mot interrogatif est donc « cuántos ».
- B** – La réponse est une date, la question porte donc sur « quand » : cuándo.
- A** – C'est la seule réponse logique à une invitation.
- C** – Si le chat est par terre, il est sous la table : debajo de.
- C** – 3 h 45 se dit « quatre heures moins le quart » : las cuatro menos cuarto.
- B** – Les verbes météorologiques n'ont pas de sujet personnel, on emploie donc la troisième personne du singulier : va a llover.
- A** – Devant un nom masculin pluriel, « mucho » doit s'accorder : muchos parques.
- D** – Les caractéristiques permanentes s'expriment avec « ser », et les deux adjectifs doivent être au féminin pluriel.
- B** – Pour connaître une personne, on emploie « conocer », dont la forme « yo » est « conozco ».
- B** – Amira écrit qu'elle a un nouvel appartement à Grenade.

36. **C** – Le texte indique que l'appartement a un balcon avec beaucoup de plantes.
37. **D** – Inés est infirmière et travaille de nuit dans un hôpital.
38. **A** – Elle y va le mardi et le jeudi parce qu'elle étudie l'anglais.
39. **C** – Elle travaille de 10 h à 18 h, soit huit heures.
40. **B** – Amira dit que ses parents vont venir à Grenade ce week-end.

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test pour un positionnement ou un bilan de fin de niveau : un score de 32/40 ou plus indique que l'apprenant maîtrise le niveau A1, tandis qu'un score entre 24 et 31 révèle des lacunes à retravailler. Il cible les erreurs typiques des débutants : accord en genre et en nombre, confusion entre ser, estar et tener, verbes à diphtongue (quieres, podemos, duermen) et pronom avec gustar. Analysez les erreurs partie par partie, puis proposez de courtes activités orales mobilisant les mêmes structures, par exemple décrire son logement ou son quartier.