

Vocabulaire du quotidien : la famille, la maison et la routine

– Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 40

Exercice 1 : Les membres de la famille

Associez chaque définition au bon mot de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

Exemple: La madre de mi hermano → la madre

BANQUE DE MOTS

el abuelo la abuela el tío la tía el primo la hermana la nieta el hijo la sobrina

1. El padre de mi padre → _____
2. La hermana de mi madre → _____
3. El hijo de mi tío → _____
4. La hija de mis padres (no soy yo) → _____
5. La madre de mi padre → _____
6. El hermano de mi padre → _____
7. La hija de mi hijo → _____

Exercice 2 : À la maison

Complétez les phrases avec un mot de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

Exemple: Escribo en la ____ de mi dormitorio. → mesa

BANQUE DE MOTS

cocina baño dormitorio salón jardín nevera armario escuela mesa

8. Mi madre prepara la cena en la _____.
9. Me ducho en el _____.
10. Por la noche duermo en mi _____.
11. Nos sentamos en el sofá del _____ y vemos la televisión.
12. Hay flores y árboles en el _____.
13. La leche está fría dentro de la _____.
14. Pongo mi ropa dentro del _____.

Exercice 3 : Ma routine quotidienne

Complétez les phrases avec le verbe entre parenthèses conjugué au présent.

Exemple: Ella ____ (llamarse) Lucía. → se llama

15. Yo _____ (levantarse) a las siete.
16. Mi hermano _____ (ducharse) por la mañana.
17. Nosotros _____ (desayunar) en la cocina.
18. ¿A qué hora _____ (acostarse) tú?
19. Mis padres _____ (despertarse) muy temprano.
20. Yo _____ (vestirse) después de la ducha.
21. Vosotros _____ (lavarse) los dientes después de comer.

Exercice 4 : Les activités du quotidien

Complétez les phrases avec un verbe de l'encadré. Il y a deux verbes en trop.

Exemple: Los domingos ____ con mi familia. (comer) → como

BANQUE DE MOTS

tomo veo voy limpio leo hago paseo duermo escribo

22. Por la mañana _____ un café con leche.
23. Después de cenar, _____ la televisión.
24. Cada día _____ al trabajo en autobús.
25. Los sábados _____ la casa.
26. Antes de dormir, _____ un libro.
27. Por la tarde _____ los deberes.
28. Por la noche _____ al perro.

Exercice 5 : Trouvez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécrivez la phrase correcte.

Exemple: Mi tío es muy alta. → Mi tío es muy alto.

29. Mi abuela es muy simpático.

30. Yo se levanto a las ocho.

31. Tengo dos hermano.

32. El cocina es grande.

33. Mis padres se acuesta a las once.

34. Los niños desayunan a la ocho.

Exercice 6 : Construisez des phrases

Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

Exemple: llamo / me / Pablo → Me llamo Pablo.

35. me / a / levanto / las / siete

36. hermana / mi / en / vive / Madrid

37. cocina / la / desayunamos / en

38. tiene / casa / mi / dormitorios / tres

39. acuesta / se / mi / tarde / abuelo

40. ducho / me / la / por / mañana

Corrigé – Vocabulaire du quotidien : la famille, la maison et la routine – Fiche 1

Exercice 1 : Les membres de la famille

1. **el abuelo**
Le père de ton père est ton grand-père : el abuelo.
2. **la tía**
La sœur de ta mère est ta tante : la tía.
3. **el primo**
Le fils de ton oncle est ton cousin : el primo.
4. **la hermana**
Une autre fille de tes parents est ta sœur : la hermana.
5. **la abuela**
La mère de ton père est ta grand-mère : la abuela.
6. **el tío**
Le frère de ton père est ton oncle : el tío.
7. **la nieta**
La fille de ton fils est ta petite-fille : la nieta.

Exercice 2 : À la maison

8. **cocina**
On cuisine dans la cuisine : la cocina.
9. **baño**
La douche se trouve dans la salle de bains : el baño.
10. **dormitorio**
On dort dans la chambre : el dormitorio.
11. **salón**
Le canapé et la télé se trouvent généralement dans le salon : el salón.
12. **jardín**
Les fleurs et les arbres poussent dans le jardin : el jardín.
13. **nevera**
Le lait reste froid dans le réfrigérateur : la nevera.
14. **armario**
Les vêtements se rangent dans l'armoire : el armario.

Exercice 3 : Ma routine quotidienne

15. **me levanto**
Verbe pronominal avec yo : me + levanto.
16. **se ducha**
Troisième personne du singulier : se + ducha.
17. **desayunamos**
Desayunar n'est pas pronominal ; à la forme nosotros, la terminaison est -amos.
18. **te acuestas**
Acostarse diphtongue o → ue : te acuestas.
19. **se despiertan**
Despertarse diphtongue e → ie : se despiertan.
20. **me visto**
Vestirse change e → i : me visto.
21. **os laváis**
Forme vosotros : os + laváis.

Exercice 4 : Les activités du quotidien

22. **tomo**
On dit tomar un café (prendre un café).
23. **veo**
On dit ver la televisión (regarder la télévision).
24. **voy**
Ir a + lieu : voy al trabajo.
25. **limpio**
On dit limpiar la casa (nettoyer la maison).
26. **leo**
On dit leer un libro (lire un livre).
27. **hago**
On dit hacer los deberes (faire ses devoirs).
28. **paseo**
On dit pasear al perro (promener le chien).

Exercice 5 : Trouvez l'erreur

29. **Mi abuela es muy simpática.**
L'adjectif doit être au féminin pour s'accorder avec abuela.
30. **Yo me levanto a las ocho.**
Avec yo, le pronom réfléchi est me.
31. **Tengo dos hermanos.**
Après dos, le nom doit être au pluriel : hermanos.
32. **La cocina es grande.**
Cocina est féminin, l'article est donc la.
33. **Mis padres se acuestan a las once.**
Mis padres est au pluriel, le verbe est donc se acuestan.
34. **Los niños desayunan a las ocho.**
Pour les heures à partir de deux heures, on utilise a las.

Exercice 6 : Construisez des phrases

35. Me levanto a las siete.

Le pronom réfléchi se place devant le verbe : me levanto.

36. Mi hermana vive en Madrid.

Sujet + verbe + lieu : Mi hermana vive en Madrid.

37. Desayunamos en la cocina.

Verbe + lieu : Desayunamos en la cocina.

38. Mi casa tiene tres dormitorios.

Sujet + tener + nombre + nom.

39. Mi abuelo se acuesta tarde.

Sujet + pronom réfléchi + verbe + adverbe.

40. Me ducho por la mañana.

Me ducho + complément de temps por la mañana.

Notes pour l'enseignant: Commencez par les exercices 1 et 2 comme échauffement lexical rapide, puis revoyez les pronoms réfléchis (me, te, se, nos, os, se) avant l'exercice 3. Les erreurs typiques sont le mauvais pronom (yo se levanto), les verbes à diphtongue ou à alternance vocalique (acostarse → me acuesto, vestirse → me visto) et l'accord en genre des noms de famille et des adjectifs. Pour prolonger, demandez aux élèves de dessiner leur arbre généalogique ou de décrire leur propre routine quotidienne en 5 ou 6 phrases avec les verbes de la fiche.