Espagnol A2 – Entraînement à la lecture type CLEP – Test 1

Faites ce test en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: Classe: Date: Score: / 36

Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D). Une seule réponse est correcte.

Partie 1 : Phrases à compléter

Choisissez le mot ou l'expression qui complète le mieux chaque phrase.

1. Mi hermana _____ estudiante de enfermería en Ciudad de México.
   A está **B** es **C** tiene **D** hay
2. En invierno hace mucho _____, así que siempre llevo abrigo.
   A calor **B** sol **C** frío **D** tarde
3. —¿A qué hora _____ ustedes la clase de química? —A las diez.
   A empieza **B** empezan **C** empiezo **D** empiezan
4. A mí me _____ mucho las películas de terror.
   A gustan **B** gusta **C** gusto **D** gustas
5. No puedo hablar por teléfono ahora porque _____ cocinando la cena.
   A soy **B** estoy **C** tengo **D** hago
6. Para sacar dinero, voy al _____ que está en la esquina.
   A buzón **B** semáforo **C** cajero automático **D** mostrador
7. Mi apartamento es _____ grande que el tuyo, pero el tuyo tiene mejor vista.
   A tan **B** más **C** muy **D** mucho
8. Ayer Daniela _____ al mercado y compró fruta fresca.
   A fue **B** va **C** vaya **D** irá
9. Perdón, señora, ¿me _____ decir dónde está la estación de tren?
   A puedo **B** pueden **C** puede **D** podemos
10. —¿Conoces a mi prima Isabel? —Sí, _____ conocí en la fiesta de Andrés.
    A le **B** la **C** lo **D** les
11. Cuando era niño, mi familia y yo _____ a la playa todos los veranos.
    A vamos **B** hemos ido **C** iremos **D** íbamos
12. Muchas gracias _____ el regalo; ¡me encanta!
    A para **B** de **C** por **D** con

Partie 2A : Texte à trous – Une nouvelle vie au Texas

Lisez le texte, puis choisissez la meilleure réponse pour chaque espace numéroté.

Me llamo Lucía Ramírez y (1) ___ de Guadalajara, México. El año pasado me mudé a San Antonio, Texas, para estudiar en la universidad. Al principio fue difícil porque no (2) ___ a nadie en la ciudad.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Ahora vivo en un apartamento pequeño (3) ___ dos compañeras muy simpáticas. Todos los días tomo el autobús para ir a clase, porque no tengo (4) ___. Los fines de semana trabajo en una cafetería cerca del centro. Me gusta mucho mi trabajo, pero a veces estoy (5) ___ porque termino muy tarde. El próximo verano (6) ___ a mi familia en México.

13. (1) Me llamo Lucía Ramírez y _____ de Guadalajara, México.
A estoy **B** soy **C** tengo **D** voy

14. (2) Al principio fue difícil porque no _____ a nadie en la ciudad.
A conozco **B** sabía **C** conoceré **D** conocía

15. (3) Ahora vivo en un apartamento pequeño _____ dos compañeras muy simpáticas.
A sin **B** con **C** hasta **D** desde

16. (4) Todos los días tomo el autobús para ir a clase, porque no tengo _____.
A mochila **B** carro **C** teléfono **D** hermanos

17. (5) Me gusta mucho mi trabajo, pero a veces estoy _____ porque termino muy tarde.
A cansado **B** cansadas **C** cansada **D** alegre

18. (6) El próximo verano _____ a mi familia en México.
A voy a visitar **B** visité **C** visitaba **D** he visitado

Partie 2B : Texte à trous – Une fête surprise à Lima

Lisez le texte, puis choisissez la meilleure réponse pour chaque espace numéroté.

El sábado pasado, mi abuela Carmen cumplió ochenta años y toda la familia (1) ___ reunió en su casa de Lima. Mis tíos llegaron temprano para preparar la comida, y yo los ayudé a (2) ___ la mesa. Cuando la abuela entró en el comedor, todos gritamos: «¡Sorpresa!». Ella estaba tan (3) ___ que empezó a llorar de felicidad. Durante la cena, mi abuelo nos contó historias de cuando él y la abuela (4) ___ jóvenes. Después comimos un pastel de chocolate (5) ___ preparó mi prima Valeria. Fue una noche muy especial y, antes de irnos, la abuela nos dijo: «Gracias por venir. Esta fiesta es el mejor regalo que (6) ___ recibido en mi vida».

19. (1) ...y toda la familia _____ reunió en su casa de Lima.
A le **B** se **C** les **D** lo

20. (2) ...y yo los ayudé a _____ la mesa.
A pongo **B** puse **C** poner **D** poniendo

21. (3) Ella estaba tan _____ que empezó a llorar de felicidad.
A sorpresa **B** sorprendido **C** sorprendidas **D** sorprendida

22. (4) ...historias de cuando él y la abuela _____ jóvenes.
A son **B** eran **C** serán **D** sean

23. (5) Después comimos un pastel de chocolate _____ preparó mi prima Valeria.
A que **B** quien **C** cual **D** donde

24. (6) Esta fiesta es el mejor regalo que _____ recibido en mi vida.
A ha **B** hay **C** había **D** he

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Partie 3A : Lecture – Annonce du centre socioculturel

Lisez l'annonce et répondez aux questions.

CENTRO COMUNITARIO LAS PALMAS

Clases gratis para adultos – ¡Inscríbase ahora!

• Inglés básico: lunes y miércoles, de 6:00 a 7:30 p. m.

• Computación para principiantes: martes, de 10:00 a 11:30 a. m.

• Cocina saludable: sábados, de 9:00 a 11:00 a. m. (Los estudiantes deben traer su propio delantal).

Las clases empiezan el 3 de febrero. Hay solo quince lugares en cada clase. Para inscribirse, venga a la oficina con una identificación con foto, de lunes a viernes, de 9:00 a. m. a 5:00 p. m. No es necesario pagar. Si tiene preguntas, llame al 305-555-0147.

25. ¿Cuál es el propósito principal de este anuncio?
    A Vender productos para cocinar
    B Ofrecer clases gratuitas para adultos
    C Buscar profesores para el centro
    D Invitar a una fiesta de la comunidad

26. Una persona solo tiene tiempo libre por la mañana, de lunes a viernes. ¿Qué día puede ir a una clase?
    A El lunes
    B El miércoles
    C El martes
    D El sábado

27. ¿Qué deben llevar los estudiantes a la clase de cocina?
    A Un delantal
    B Dinero para la comida
    C Una computadora
    D Un libro de recetas

28. Según el anuncio, ¿por qué es buena idea inscribirse pronto?
    A Porque las clases cuestan más después
    B Porque la oficina cierra en febrero
    C Porque solo pueden inscribirse niños
    D Porque hay pocos lugares en cada clase

Partie 3B : Lecture – Une lettre de Séville

Lisez la lettre et répondez aux questions.

Querida Sofía:

¿Cómo estás? Te escribo desde Sevilla. Llegué hace tres semanas y ya me siento como en casa. Vivo con una familia muy amable: la señora Elena, su esposo Javier y su hijo Pablo, que tiene diez años. Todos los días desayunamos juntos y Pablo me enseña palabras nuevas en español. ¡Es un profesor muy exigente!

Las clases en la escuela de idiomas son por la mañana, así que tengo las tardes libres. Normalmente camino por el centro o leo en un parque cerca del río. Aquí la gente cena muy tarde, más o menos a las diez de la noche. Al principio tenía mucha hambre por la noche, pero ahora ya estoy acostumbrada.

La próxima semana voy a viajar a Granada con dos compañeros de clase. Quiero ver la Alhambra, porque todos dicen que es preciosa. Te voy a mandar muchas fotos.

Un abrazo muy fuerte,

Mariana

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

29. ¿Por qué escribe Mariana esta carta?
    A Para invitar a Sofía a Sevilla
    B Para contarle a Sofía cómo es su vida en Sevilla
    C Para pedirle dinero a Sofía
    D Para explicar por qué quiere volver a casa

30. ¿Qué hace Mariana normalmente por las tardes?
    A Toma clases de español
    B Cuida a Pablo
    C Camina por el centro o lee en un parque
    D Prepara la cena con la familia

31. Mariana dice que Pablo es «un profesor muy exigente». ¿Qué quiere decir?
    A Que Pablo le enseña con entusiasmo y le pide mucho
    B Que Pablo trabaja en la escuela de idiomas
    C Que Pablo no quiere hablar con ella
    D Que Pablo es mayor que ella

32. ¿Qué problema tenía Mariana al principio?
    A No entendía a la familia
    B Se perdía en el centro
    C No le gustaban las clases
    D Tenía hambre por la noche porque se cena tarde

Partie 3C : Lecture – La maison du grand-père

Lisez le récit et répondez aux questions.

Cuando Tomás abrió la puerta de la vieja casa de su abuelo, sintió un olor a café y a libros antiguos. Hacía cinco años que no entraba allí. En la sala, todo estaba igual: el sillón verde junto a la ventana, el reloj grande que ya no funcionaba y las fotos de la familia en la pared.

Tomás se sentó en el sillón y cerró los ojos. Recordó las tardes de lluvia de su niñez, cuando su abuelo le leía cuentos de piratas y de viajes por el mar. El abuelo siempre cambiaba el final de las historias, y Tomás nunca sabía qué iba a pasar.

De repente, vio un sobre en la mesa. En el sobre estaba escrito su nombre con la letra de su abuelo. Tomás lo abrió con las manos temblando. Adentro había una sola hoja: «Querido Tomás: ahora tú tienes que terminar la historia».

33. ¿De qué trata principalmente el texto?
    A De un joven que compra una casa vieja
    B De un joven que vuelve a la casa de su abuelo y recuerda su niñez
    C De un abuelo que viaja por el mar
    D De una familia que arregla un reloj

34. ¿Qué hacía el abuelo en las tardes de lluvia?
    A Le leía cuentos a Tomás
    B Preparaba café para Tomás
    C Arreglaba el reloj grande
    D Sacaba fotos de la familia

35. La expresión «con las manos temblando» indica que Tomás estaba...
    A aburrido y tranquilo
    B enojado con su abuelo
    C emocionado y nervioso
    D cansado y con sueño

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

36. ¿Qué quiere decir probablemente el mensaje del abuelo?
    A Que Tomás debe vender la casa
    B Que Tomás debe arreglar el reloj
    C Que Tomás tiene que leer todos los libros de la casa
    D Que Tomás debe continuar la tradición de contar historias

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Espagnol A2 – Entraînement à la lecture type CLEP – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 B	8 A	9 C	10 B
11 D	12 C	13 B	14 D	15 B	16 B	17 C	18 A	19 B	20 C
21 D	22 B	23 A	24 D	25 B	26 C	27 A	28 D	29 B	30 C
31 A	32 D	33 B	34 A	35 C	36 D				

Explications

1. **B** – On emploie ser pour la profession et l'identité : « es estudiante ».
2. **C** – On porte un manteau parce qu'il fait froid : « hace frío ».
3. **D** – Empezar est un verbe à diphtongue (e→ie) ; la forme de ustedes est « empiezan ».
4. **A** – Gustar s'accorde avec la chose qui plaît, ici au pluriel (« las películas ») : la forme est donc « gustan ».
5. **B** – Le présent progressif se forme avec estar + gérondif : « estoy cocinando ».
6. **C** – On retire de l'argent à un distributeur, « cajero automático ».
7. **B** – Le comparatif de supériorité se construit avec « más + adjectif + que ».
8. **A** – « Ayer » indique une action passée et achevée : il faut donc le pretérito indefinido « fue ».
9. **C** – Le vouvoiement « usted » (señora) se conjugue à la 3e personne du singulier : « puede ».
10. **B** – Isabel est un complément d'objet direct féminin singulier : le pronom est donc « la ».
11. **D** – Les actions répétées dans le passé (« todos los veranos » pendant l'enfance) se mettent à l'imparfait : « íbamos ».
12. **C** – Pour remercier de quelque chose, on dit « gracias por ».
13. **B** – L'origine s'exprime avec ser de : « soy de ».
14. **D** – Il s'agit d'une situation passée qui dure, donc à l'imparfait ; pour connaître des personnes, on utilise conocer et non saber.
15. **B** – Elle vit avec ses colocataires : « con dos compañeras ».
16. **B** – Elle prend le bus parce qu'elle n'a pas de voiture, « carro ».
17. **C** – Lucía est une seule femme : l'adjectif est au féminin singulier, « cansada ».
18. **A** – « El próximo verano » renvoie au futur : la structure « ir a + infinitif » est correcte.
19. **B** – Reunirse est un verbe pronominal : « la familia se reunió ».
20. **C** – Après la préposition « a » (ayudar a), l'espagnol emploie l'infinitif.
21. **D** – L'adjectif doit s'accorder avec « ella » (féminin singulier) : « sorprendida ».
22. **B** – Pour décrire comment étaient les gens à une époque passée, on utilise l'imparfait de ser : la réponse est « eran jóvenes ».
23. **A** – « Que » est le pronom relatif qui renvoie à une chose (le gâteau).
24. **D** – La grand-mère parle d'elle-même (« mi vida ») : le passé composé est donc « he recibido ».
25. **B** – L'annonce présente des cours gratuits pour adultes et invite les gens à s'inscrire.
26. **C** – Le seul cours en matinée en semaine est le cours d'informatique, le mardi de 10 h à 11 h 30.
27. **A** – L'annonce précise que les participants au cours de cuisine doivent apporter leur propre tablier (« delantal »).
28. **D** – Chaque cours ne compte que quinze places : il peut donc être vite complet.
29. **B** – La lettre décrit sa famille d'accueil, ses cours et son temps libre à Séville.
30. **C** – Elle dit qu'en général, elle se promène dans le centre-ville ou lit dans un parc au bord du fleuve.
31. **A** – Pablo est un garçon de dix ans qui lui apprend des mots, et « exigente » signifie qu'il attend beaucoup d'elle.
32. **D** – Elle raconte qu'au début elle avait très faim le soir, parce qu'on dîne vers 22 h.
33. **B** – Tomás retourne dans la maison de son grand-père et se souvient de son enfance là-bas.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

34. **A** – Le texte dit que, les après-midi de pluie, son grand-père lui lisait des histoires de pirates et de voyages en mer.
35. **C** – Ses mains qui tremblent montrent une forte émotion et sa nervosité en découvrant la lettre de son grand-père.
36. **D** – Le grand-père avait l'habitude de changer la fin des histoires : il demande donc à Tomás de perpétuer son art de raconter.

Notes pour l'enseignant: Utilisez le test complet comme évaluation de positionnement de 45 minutes. Un score de 29/36 ou plus indique que l'apprenant maîtrise bien le niveau A2 ; entre 22 et 28, certaines lacunes sont à revoir. Les questions ciblent des erreurs fréquentes : confusion entre ser et estar, pretérito indefinido ou imparfait, accord de gustar, le/la comme complément d'objet direct, por/para et verbes à diphtongue. Pour prolonger le travail, demandez aux élèves de justifier leurs choix dans les textes à trous, ou de raconter l'un des textes de lecture avec leurs propres mots.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe