

L'imparfait (pretérito imperfecto) – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Les formes de l'imparfait

Choisissez la bonne forme de l'imparfait pour compléter chaque phrase.

- Quando era pequeña, yo _____ en un pueblo cerca del mar.
A vivo B vivaba C vivía D vivió
- Antes, mis abuelos _____ mucho por el parque todas las tardes.
A paseaba B paseaban C paseían D paseabamos
- ¿Tú _____ la televisión por las noches cuando eras niño?
A vías B veabas C veía D veías
- Antes, nosotros _____ al colegio en autobús todos los días.
A íbamos B ibábamos C iamos D vamos
- Mi padre _____ profesor de matemáticas en aquella época.
A eraba B éramos C era D ería
- ¿Cuál es la forma de pretérito imperfecto del verbo «tener» para «ellos»?
A tuvieron B tenían C tuvieron D tenaban
- El año pasado vosotros siempre _____ tarde a clase.
A llegábais B llegabas C llegaban D llegabais
- Elige la frase correcta.
A Yo no sababa la respuesta. B Yo no sabía la respuesta.
C Yo no sabías la respuesta. D Yo no sabían la respuesta.
- ¿Qué palabra tiene un error? «De niño, yo dormía poco, comía mucho y siempre jugaba con mi perro, que se llamba Toby.»
A dormía B comía C jugaba D llamba
- Usted _____ en esta oficina antes, ¿verdad?
A trabajabas B trabajaban C trabajaba D trabajía

Partie 2 : Sens et emplois

Choisissez la réponse qui complète le mieux chaque phrase ou dialogue.

- Quando yo era niña, mi familia y yo siempre _____ los domingos en casa de mi abuela.
A comíamos B comemos C comeremos D comamos
- Ayer, mientras Lucía _____ la cena, sonó el teléfono.
A prepara B preparaba C preparará D preparó

13. Cuando conocí a Tomás, él _____ veinte años.
A tuvo **B** tiene **C** ha tenido **D** tenía
14. _____ las ocho de la mañana cuando salí de casa.
A Era **B** Eran **C** Fueron **D** Estaban
15. La casa de mis abuelos _____ muy grande y _____ un jardín precioso.
A fue / tuvo **B** estaba / tenía **C** era / tenía **D** era / tuvo
16. — _____ — Sí, vivía en Madrid, pero ahora vivo en Sevilla.
A ¿Vives antes en Madrid? **B** ¿Vivías antes en Madrid?
C ¿Vivías ahora en Madrid? **D** ¿Vivirás antes en Madrid?
17. — ¿Qué hacías en verano cuando eras pequeño? — _____
A Voy a la playa con mis padres. **B** Iré a la playa con mis padres.
C Iba a la playa con mis padres. **D** Fui a la playa ayer con mis padres.
18. Antes Marta _____ café, pero ahora toma tres al día.
A no toma **B** no tomó **C** no tomará **D** no tomaba
19. Antes, mis amigos y yo _____ íbamos al cine los viernes.
A ayer **B** anoche **C** siempre **D** el lunes pasado
20. Yo _____ por la calle cuando _____ a mi profesora.
A caminé / veía **B** camino / veía **C** caminaré / vi **D** caminaba / vi

Partie 3 : L'imparfait dans un texte

Lisez le texte. Choisissez le mot correct pour chaque trou (1 à 9), puis répondez à la question 10.

Cuando yo (1) ____ pequeño, mi familia y yo vivíamos en un pueblo en la montaña. Nuestra casa (2) ____ vieja, pero muy bonita. Todas las mañanas, mi hermana Nuria y yo (3) ____ andando a la escuela con los niños de los vecinos. La escuela solo (4) ____ dos aulas y no había ordenadores.

Por las tardes, mis padres trabajaban en la tienda del pueblo y nosotros les (5) _____. Los fines de semana, mi abuelo nos (6) ____ historias divertidas. Él siempre (7) ____ que antes la vida era más tranquila.

Un día de invierno, mientras nosotros (8) ____ en la nieve, mi hermana se cayó y se rompió un brazo. (9) ____ mucho frío y todos estábamos muy asustados. Ahora vivo en la ciudad, pero todavía pienso mucho en aquellos años.

21. (1) Cuando yo _____ pequeño...
A estaba **B** fui **C** era **D** soy
22. (2) Nuestra casa _____ vieja, pero muy bonita.
A era **B** eras **C** éramos **D** eran
23. (3) Todas las mañanas, mi hermana Nuria y yo _____ andando a la escuela.
A iban **B** íbamos **C** ibais **D** vamos
24. (4) La escuela solo _____ dos aulas.
A tuvo **B** tenían **C** tenía **D** tenía
25. (5) ...y nosotros les _____.
A ayudábamos **B** ayudaban **C** ayudamos **D** ayudaremos

26. (6) Los fines de semana, mi abuelo nos _____ historias divertidas.
A contábamos **B** contaré **C** contaba **D** contaban
27. (7) Él siempre _____ que antes la vida era más tranquila.
A decíamos **B** decía **C** dijía **D** decían
28. (8) Mientras nosotros _____ en la nieve, mi hermana se cayó.
A jugaron **B** juguemos **C** jugaremos **D** jugábamos
29. (9) _____ mucho frío y todos estábamos muy asustados.
A Hacían **B** Hacía **C** Estaba **D** Era
30. ¿Qué frase del texto describe una acción habitual en el pasado?
A Mis padres trabajaban en la tienda del pueblo.
B Mi hermana se cayó.
C Se rompió un brazo.
D Un día de invierno.

Corrigé – L'imparfait (pretérito imperfecto) – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 A	5 C	6 B	7 D	8 B	9 D	10 C
11 A	12 B	13 D	14 B	15 C	16 B	17 C	18 D	19 C	20 D
21 C	22 A	23 B	24 D	25 A	26 C	27 B	28 D	29 B	30 A

Explications

- C** – Les verbes en -ir prennent -ía à l'imparfait : à la forme yo, on a donc vivía.
- B** – Les verbes en -ar prennent les terminaisons en -aba, et la forme ellos est paseaban.
- D** – Ver est irrégulier à l'imparfait (veía, veías...), et la forme tú est veías.
- A** – Ir est irrégulier à l'imparfait : iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban.
- C** – Ser est irrégulier à l'imparfait, et la forme de la troisième personne du singulier est era.
- B** – Tener est régulier à l'imparfait (verbe en -er) : la forme ellos est donc tenían ; tuvieron est le pretérito indefinido.
- D** – À l'imparfait, la forme vosotros des verbes en -ar se termine en -abais, sans accent écrit : 'llegabais' est donc correct ; 'llegabas' est la forme tú et 'llegaban' la forme ellos.
- B** – Saber est un verbe en -er : sa forme yo à l'imparfait est 'sabía' ; les terminaisons en '-aba' sont réservées aux verbes en -ar, et 'sabías' et 'sabían' sont les formes tú et ellos.
- D** – La forme correcte est llamaba : le radical complet llam- suivi de la terminaison -aba.
- C** – Usted se conjugue à la troisième personne du singulier : trabajaba.
- A** – Une habitude répétée dans le passé (siempre, cuando era niña) exige l'imparfait.
- B** – Après mientras, l'action d'arrière-plan en cours se met à l'imparfait.
- D** – L'âge dans le passé s'exprime avec l'imparfait de tener.
- B** – L'heure dans le passé s'exprime avec l'imparfait de ser, au pluriel (eran) pour toutes les heures sauf une heure.
- C** – Pour décrire un lieu dans le passé, on emploie l'imparfait, et les caractéristiques permanentes se construisent avec ser (era).
- B** – La réponse renvoie à une situation passée : la question demande donc l'imparfait, accompagné de antes.
- C** – La question porte sur une habitude passée : la réponse est donc aussi à l'imparfait (iba).
- D** – Une habitude passée opposée au présent (antes... ahora) s'exprime à l'imparfait, avec no devant le verbe.
- C** – Siempre exprime la répétition et s'associe naturellement à l'imparfait ; les autres options renvoient à un moment ponctuel.
- D** – L'action en cours se met à l'imparfait (caminaba), et l'action qui l'interrompt au pretérito indefinido (vi).
- C** – Pour décrire une période de la vie passée, on emploie ser à l'imparfait : cuando era pequeño.
- A** – Casa est au singulier : le verbe se met donc à la troisième personne du singulier, era.
- B** – Mi hermana y yo correspond à nosotros, et une habitude quotidienne passée exige l'imparfait (íbamos).
- D** – La description d'un lieu dans le passé se fait à l'imparfait, au singulier : tenía.
- A** – Une action répétée (por las tardes) faite par nosotros se met à l'imparfait : ayudábamos.
- C** – Mi abuelo est à la troisième personne du singulier, et une habitude du week-end dans le passé exige l'imparfait : contaba.
- B** – Decir est régulier à l'imparfait (decía), et siempre indique une action répétée.
- D** – L'action en cours après mientras se met à l'imparfait, et le sujet est nosotros.
- B** – La météo dans une description passée s'exprime avec l'imparfait de hacer au singulier : hacía frío.
- A** – Trabajaban (por las tardes) est une action passée répétée, à l'imparfait ; se cayó et se rompió sont des événements ponctuels, au pretérito indefinido.

Notes pour l'enseignant: La partie 1 vérifie les formes, la partie 2 le sens et les emplois, et la partie 3 réunit les deux dans un court texte narratif. Les distracteurs reprennent les erreurs typiques du niveau A2 : formes inventées comme *vivaba ou *eraba, accents absents ou mal placés (*llegábais), emploi du présent dans un contexte passé et emploi du passé simple (pretérito indefinido) pour les descriptions, l'âge ou l'heure. En prolongement, demandez aux élèves d'écrire cinq phrases sur leur propre enfance à l'imparfait, puis d'y ajouter un événement qui interrompt l'action, au pretérito indefinido.