

Prétérit ou imparfait en espagnol – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Les formes

Choisissez la forme verbale correcte pour compléter chaque phrase.

- Ayer yo _____ (hablar) con mi abuela por teléfono y después cené.
A habló B hablé C hablo D hablé
- Cuando era pequeña, Lucía _____ (vivir) en un pueblo.
A vivía B vivían C vivía D vivaba
- El sábado pasado mis amigos y yo _____ (ir) a la playa.
A fuimos B fueron C fuímos D vamos
- De niños, mis hermanos y yo _____ (ser) muy traviesos.
A éran B érabamos C sómos D éramos
- ¿Qué _____ (hacer) tú anoche?
A hicistes B hiciste C haciste D hizo
- Mi padre _____ (tener) un perro cuando era joven.
A tení B tenía C tenía D tuvía
- Ellos no _____ (poder) venir a la fiesta ayer.
A podieron B pudo C pudieron D pudieron
- Antes yo _____ (ver) la tele todas las noches, pero ahora no tengo tiempo.
A veía B vía C veía D veía
- Ayer yo _____ (llegar) tarde a clase porque perdí el autobús.
A llegé B llegó C llegué D llegué

Partie 2 : Le choix du temps

Observez les marqueurs temporels et le contexte, puis choisissez la bonne réponse.

- Cuando era niño, todos los veranos mi familia _____ a casa de mis abuelos.
A fue B iba C ha ido D vaya
- El año pasado Marta _____ a Japón por primera vez.
A viajaba B viaja C viajó D viajaría
- La casa de mi infancia _____ grande y tenía un jardín precioso.
A era B fue C es D será
- Estaba muy cansada, así que anoche _____ diez horas.
A dormía B duermo C dormiré D dormí

14. Cuando tenía diez años, _____ el pelo muy largo.
A llevé **B** llevaba **C** llevo **D** llevaré
15. Estábamos cenando tranquilamente y, de repente, el teléfono _____.
A sonaba **B** suena **C** sonó **D** sonará
16. Cuando éramos pequeños, mi abuela siempre nos _____ historias antes de dormir.
A contaba **B** contó **C** cuenta **D** contamos
17. En 2019, Pablo _____ su primer trabajo en un hotel.
A empezaba **B** empieza **C** empezará **D** empezó
18. ¿Qué frase es correcta?
A Ayer hacía mis deberes en una hora. **B** Ayer hice mis deberes en una hora.
C Ayer hago mis deberes en una hora. **D** Ayer haré mis deberes en una hora.

Partie 3 : Actions interrompues, questions, négation et erreurs

Choisissez la bonne réponse. Certaines questions vous demandent de repérer une erreur ou de trouver la phrase correcte.

19. Mientras yo _____ la cena, llegó mi hermano.
A preparé **B** preparaba **C** preparo **D** prepararé
20. Carlos leía un libro cuando _____ la luz.
A se iba **B** se va **C** se fue **D** se irá
21. _____ las diez de la noche cuando llegamos a casa.
A Fueron **B** Era **C** Fue **D** Eran
22. — ¿_____ a la fiesta de Elena el sábado? — No, no fui porque estaba enfermo.
A Fuiste **B** Fuistes **C** Vas **D** Fue
23. Antes Laura no _____ café, pero ahora toma dos al día.
A tomó **B** tomaba **C** toma **D** tomará
24. ¿Qué palabra es incorrecta? «Cuando era niño, yo jugué al fútbol todos los días con mis amigos.»
A era **B** jugué **C** todos **D** amigos
25. ¿Qué frase es correcta?
A Mientras caminé por el parque, veía a un viejo amigo.
B Mientras caminaba por el parque, veo a un viejo amigo.
C Mientras caminaba por el parque, vi a un viejo amigo.
D Mientras camino por el parque, vi a un viejo amigo.

Partie 4 : Lecture en contexte

Lisez le texte et choisissez la forme verbale correcte pour chaque blanc numéroté.

El verano pasado, Aisha y su familia (1) ____ una semana en un pueblo de la costa. La casa donde se quedaron (2) ____ pequeña, pero tenía una terraza con vistas al mar.

Todas las mañanas, Aisha (3) ____ temprano y paseaba por la playa. Un día, mientras (4) ____ conchas en la arena, (5) ____ a una chica de su edad, Nuria. Desde ese día, las dos chicas fueron muy buenas amigas.

26. (1) El verano pasado, Aisha y su familia _____ una semana en un pueblo de la costa.
A pasaban **B** pasaron **C** pasan **D** pasarán
27. (2) La casa donde se quedaron _____ pequeña, pero tenía una terraza con vistas al mar.
A fue **B** estaba **C** era **D** es
28. (3) Todas las mañanas, Aisha _____ temprano y paseaba por la playa.
A se levantó **B** levantaba **C** se levanta **D** se levantaba
29. (4) Un día, mientras _____ conchas en la arena, conoció a una chica de su edad.
A buscaba **B** buscó **C** busca **D** buscará
30. (5) Un día, mientras buscaba conchas en la arena, _____ a una chica de su edad, Nuria.
A conocía **B** conoce **C** conoció **D** conocían

Corrigé – Prétérit ou imparfait en espagnol – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 D	8 A	9 C	10 B
11 C	12 A	13 D	14 B	15 C	16 A	17 D	18 B	19 B	20 C
21 D	22 A	23 B	24 B	25 C	26 B	27 C	28 D	29 A	30 C

Explications

- B** – « Ayer » et la succession d'actions achevées imposent le prétérit ; à la 1re personne du singulier (« yo »), le prétérit des verbes en -ar se termine en -é. La réponse est donc « hablé ».
- C** – L'imparfait des verbes en -ir se forme avec -ía ; les terminaisons en « -aba » sont réservées aux verbes en -ar.
- A** – « Mis amigos y yo » équivaut à « nosotros », « el sábado pasado » impose le prétérit, et le prétérit de « ir » à la personne « nosotros » est « fuimos », qui s'écrit sans accent.
- D** – « Ser » est irrégulier à l'imparfait ; la forme de « nosotros » est « éramos ».
- B** – La forme du prétérit pour « tú » est « hiciste ». « Hicistes », avec un -s final, est une erreur fréquente.
- C** – « Tener » est régulier à l'imparfait : tenía.
- D** – Au prétérit, « poder » a le radical irrégulier « pud- » ; la forme de « ellos » est donc « pudieron ».
- A** – « Ver » est irrégulier à l'imparfait et conserve le « e » : veía.
- C** – Les verbes en -gar ajoutent un « u » devant la terminaison -é du prétérit à la personne « yo » pour conserver le son dur du « g ». La réponse est donc « llegué ».
- B** – « Todos los veranos » exprime une habitude répétée dans le passé : il faut donc l'imparfait.
- C** – Il s'agit d'un événement unique et achevé, situé à un moment précis : il faut donc le prétérit.
- A** – Les descriptions de lieux et d'objets au passé se font à l'imparfait.
- D** – « Anoche » associé à une durée délimitée et achevée (« diez horas ») impose le prétérit.
- B** – Les descriptions physiques à une période de la vie (« cuando tenía diez años ») se font à l'imparfait.
- C** – « De repente » introduit une action soudaine et achevée : il faut donc le prétérit.
- A** – « Siempre » avec « cuando éramos pequeños » indique une habitude passée : il faut donc l'imparfait.
- D** – Commencer un travail une année précise est un événement achevé : il faut donc le prétérit.
- B** – « Ayer » et « en una hora » décrivent une action terminée : le prétérit « hice » est donc correct.
- B** – Une action en cours (avec « mientras ») se met à l'imparfait ; l'action qui l'interrompt (« llegó ») se met au prétérit.
- C** – L'action soudaine qui interrompt l'action d'arrière-plan (« leía ») se met au prétérit.
- D** – Pour donner l'heure au passé, on utilise l'imparfait, au pluriel avec « las diez ».
- A** – La question porte sur un seul événement achevé et s'adresse à « tú » : la forme correcte est « fuiste », et non « fuistes ».
- B** – « Antes » oppose une habitude passée au présent : l'habitude à la forme négative se met donc à l'imparfait.
- B** – « Todos los días » indique une habitude passée : le verbe doit donc être « jugaba », et non « jugué ».
- C** – L'action d'arrière-plan (« caminaba ») se met à l'imparfait, et l'événement ponctuel qui se produit pendant ce temps (« vi ») au prétérit.
- B** – Une période de temps délimitée et achevée dans le passé (« una semana ») se met au prétérit.
- C** – Il s'agit d'une description de la maison : il faut donc l'imparfait de « ser ».
- D** – « Todas las mañanas » indique une routine : le verbe pronominal se met donc à l'imparfait : « se levantaba ».
- A** – Après « mientras », l'action en cours se met à l'imparfait.
- C** – Rencontrer quelqu'un pour la première fois est un événement unique et achevé : il faut donc le prétérit « conoció ».

Notes pour l'enseignant: Utilisez la partie 1 pour vérifier les formes avant de passer au sens. Les parties 2 à 4 portent sur l'emploi des temps. Le test cible les erreurs typiques du niveau A2 : les formes non standard « hicistes/fuistes », l'oubli de l'accent dans « llegué » et « éramos », des formes inventées comme « vivíba », ainsi que l'emploi du prétérit pour exprimer des habitudes ou des descriptions. En prolongement, demandez aux apprenants de rédiger un court paragraphe sur leur enfance (à l'imparfait) qui raconte une journée particulière (au prétérit).