

Prétérit ou imparfait – Test 2



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Formes du prétérit et de l'imparfait

Choisissez la forme correcte du verbe entre parenthèses. Faites attention aux expressions de temps.

1. Anteayer nosotros _____ (comprar) fruta en el mercado.
A comprábamos B compramos C compraron D compremos
2. El lunes pasado Sofía _____ (escribir) un correo a su profesora.
A escribía B escribí C escribió D escribió
3. De pequeño, Hugo _____ (jugar) con sus primos en el parque cada domingo.
A jugó B jugaba C jugía D jugaba
4. Cuando vivíamos en la ciudad, siempre _____ (ir) al trabajo en metro.
A íbamos B fuimos C iban D vamos
5. El mes pasado mis padres _____ (estar) dos semanas en Portugal.
A estaban B estuvieron C estaron D estuvieron
6. Ayer Óscar me _____ (decir) la verdad.
A decía B dijo C dijo D dijo
7. Cuando mis abuelos _____ (ser) jóvenes, no había teléfonos móviles.
A fueron B son C eraban D eran
8. Mis tíos _____ (venir) a visitarnos el domingo pasado.
A vinieron B venían C venieron D vinaron
9. Anoche Daniel _____ (leer) tres capítulos de su novela.
A leía B leyó C leió D lió
10. Antes mi hermana y yo _____ (comer) en el comedor del colegio.
A comimos B comábamos C comíamos D comeremos

Partie 2 : Choisir le bon temps

Choisissez la réponse qui complète correctement chaque phrase ou qui y répond correctement.

11. Normalmente, los viernes Ana y Tomás _____ al cine, pero ese viernes se quedaron en casa.
A fueron B van C irán D iban
12. — ¿Dónde _____ (tú) tus vacaciones el verano pasado? — En casa de unos amigos en Valencia.
A pasaste B pasabas C pasó D pasas
13. Ayer no _____ a clase porque me dolía la cabeza.
A iba B fui C fue D voy

14. «Antes Javier nadaba los sábados.» ¿Qué significa esta frase?
A Javier nadó solo un sábado.
B Javier nada todos los sábados ahora.
C Javier tenía la costumbre de nadar los sábados.
D Javier va a nadar el sábado.
15. ¿Qué frase es correcta?
A De niña, Carmen siempre tomó leche con galletas para desayunar.
B De niña, Carmen siempre toma leche con galletas para desayunar.
C De niña, Carmen siempre tomaban leche con galletas para desayunar.
D De niña, Carmen siempre tomaba leche con galletas para desayunar.
16. Esta mañana, Bruno _____ a las seis, _____ y salió de casa a las siete.
A se levantó / se duchó **B** se levantaba / se duchaba
C se levantó / se duchaba **D** se levantaba / se duchó
17. ¿Qué palabra es incorrecta? «El domingo pasado nosotros visitábamos el museo y después comimos en un restaurante.»
A pasado **B** visitábamos **C** después **D** comimos
18. — ¿Qué hacías cuando te llamé? — _____
A Preparé la comida. **B** Preparo la comida.
C Preparaba la comida. **D** Prepararé la comida.
19. — ¿Por qué no _____ (tú) a la reunión del lunes? — Porque tenía mucho trabajo.
A vienes **B** venías **C** vino **D** viniste
20. Mi abuelo _____ en una fábrica durante treinta años y luego se jubiló.
A trabajó **B** trabajaba **C** trabaja **D** trabajé
21. Cuando yo _____ a Valentina en la universidad, ella ya hablaba tres idiomas.
A conocía **B** conocí **C** conozco **D** conocería
22. Yo _____ por el parque cuando vi a mi profesora de música.
A paseé **B** paseo **C** paseaba **D** paseó

Partie 3 : Compréhension écrite – Mon premier jour de travail

Lisez le récit et choisissez la forme verbale correcte pour chaque blanc numéroté.

Me llamo Samuel y hace dos años empecé a trabajar en una librería. Recuerdo muy bien mi primer día. Era un lunes de octubre. Cuando salí de casa, (1) ____ y yo no tenía paraguas. Mientras (2) ____ el autobús, pensaba en mil cosas, porque no conocía a nadie en la librería.

(3) ____ a la librería a las nueve menos cuarto. La dueña, una señora mayor muy amable, me (4) ____ la tienda y me explicó mi trabajo. La librería (5) ____ pequeña y olía a papel y a café. Por la mañana ordené los libros de las estanterías.

A las once, (6) ____ una caja de libros nuevos cuando entró un niño con su madre. El niño (7) ____ un libro de dinosaurios, y yo lo encontré en dos minutos. ¡Mi primera venta! Esa noche (8) ____ a casa cansado, pero muy contento.

23. (1) Cuando salí de casa, _____ y yo no tenía paraguas.
A llovió **B** llueve **C** llovían **D** llovía

24. (2) Mientras _____ el autobús, pensaba en mil cosas.
A esperaba **B** esperé **C** espero **D** esperó
25. (3) _____ a la librería a las nueve menos cuarto.
A Llegaba **B** Llegué **C** Llegaste **D** Llego
26. (4) La dueña me _____ la tienda y me explicó mi trabajo.
A enseñaba **B** enseñé **C** enseñó **D** enseña
27. (5) La librería _____ pequeña y olía a papel y a café.
A fue **B** estuvo **C** estaba **D** era
28. (6) A las once, _____ una caja de libros nuevos cuando entró un niño con su madre.
A abría **B** abrí **C** abro **D** abriré
29. (7) El niño _____ un libro de dinosaurios, y yo lo encontré en dos minutos.
A buscó **B** buscaba **C** busca **D** buscaron
30. (8) Esa noche _____ a casa cansado, pero muy contento.
A volvía **B** vuelvo **C** volví **D** volviste

Corrigé – Prétérit ou imparfait – Test 2

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 D	8 A	9 B	10 C
11 D	12 A	13 B	14 C	15 D	16 A	17 B	18 C	19 D	20 A
21 B	22 C	23 D	24 A	25 B	26 C	27 D	28 A	29 B	30 C

Explications

- B** – « Anteayer » renvoie à une action unique et achevée, on emploie donc le prétérit : compramos.
- C** – Une action unique et achevée à un jour précis demande le prétérit, et la forme de la troisième personne est escribió.
- D** – « Cada domingo » indique une habitude répétée dans le passé, on emploie donc l'imparfait : jugaba.
- A** – Il s'agit d'une habitude passée, et l'imparfait de « ir » pour « nosotros » est íbamos.
- B** – Une période achevée (« dos semanas ») se met au prétérit, et la forme irrégulière pour « ellos » est estuvieron.
- C** – « Decir » est irrégulier au prétérit : dijo, sans terminaison en -ió.
- D** – On décrit une situation passée avec l'imparfait, et « ser » est irrégulier : eran.
- A** – Une visite unique à un jour précis se met au prétérit, et « venir » a le radical irrégulier vin- : vinieron.
- B** – C'est une action achevée avec un résultat clair (trois chapitres), et au prétérit « leer » change le i en y : leyó.
- C** – « Antes » indique une habitude passée, et les verbes en -er prennent -íamos à l'imparfait : comíamos.
- D** – « Normalmente » décrit leur habitude, on emploie donc l'imparfait : iban.
- A** – La question porte sur des vacances précises et terminées, on emploie donc le prétérit pour « tú » : pasaste.
- B** – Ne pas être allé en cours hier est un événement unique et achevé, d'où le prétérit « fui ». Le mal de tête est l'arrière-plan, il est donc à l'imparfait.
- C** – L'imparfait avec « antes » exprime une habitude passée, et non un événement unique ni une habitude présente.
- D** – « De niña » et « siempre » renvoient à une habitude de l'enfance : il faut l'imparfait, au singulier : tomaba.
- A** – Ce sont des actions achevées qui se succèdent, tous les verbes sont donc au prétérit.
- B** – La visite est une action unique et achevée dimanche dernier, il faut donc le prétérit « visitamos ».
- C** – La question porte sur une action en cours à ce moment-là, la réponse demande donc l'imparfait : preparaba.
- D** – Ne pas être venu à la réunion de lundi est un événement passé unique, on emploie donc le prétérit pour « tú » : viniste.
- A** – Une période avec un début et une fin nets (« durante treinta años ») est vue comme achevée, on emploie donc le prétérit : trabajó.
- B** – Rencontrer quelqu'un pour la première fois est un événement unique, on emploie donc le prétérit : conocí.
- C** – La promenade était en cours quand une autre action s'est produite, elle se met donc à l'imparfait : paseaba.
- D** – La pluie est la situation d'arrière-plan au moment où Samuel est sorti de chez lui, on emploie donc l'imparfait : llovía.
- A** – « Mientras » introduit une action en cours, on emploie donc l'imparfait : esperaba.
- B** – Samuel est arrivé une seule fois, à une heure précise, on emploie donc le prétérit à la première personne : llegué.
- C** – C'est une action achevée qui s'enchaîne avec « explicó », et le sujet est « la dueña » : enseñó.
- D** – On décrit une caractéristique de la boutique, on emploie donc « ser » à l'imparfait : era.
- A** – Samuel était en train d'ouvrir le carton quand le garçon est entré, on emploie donc l'imparfait : abría.
- B** – Le garçon cherchait le livre (situation en cours) avant que Samuel ne le trouve, on emploie donc l'imparfait au singulier : buscaba.

30. **C** – Rentrer à la maison ce soir-là est une action unique et achevée racontée par Samuel, on emploie donc le prétérit à la première personne : volví.

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test après avoir enseigné les deux temps du passé, ou comme révision avant d'aborder la narration au niveau B1. Il cible les erreurs typiques du niveau A2 : employer le prétérit pour des habitudes (siempre, normalmente, antes), employer l'imparfait pour une action unique et achevée (ayer, el domingo pasado), confondre ser et estar dans les descriptions, et inventer des formes irrégulières comme *dició ou *estuvon. En prolongement, demandez aux élèves de réécrire le récit de la partie 3 du point de vue de l'enfant, en utilisant les deux temps.