Test de niveau d'espagnol A2 – Test 1

Nom: Classe: Date: Score: / 40

Faites ce test en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Lisez chaque question et choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : La grammaire en contexte

Choisissez la réponse qui complète correctement chaque phrase ou mini-dialogue.

1. Mi hermana _____ estudiante de enfermería en una universidad de Texas.
   A está **B** es **C** tiene **D** hay

2. Nosotros _____ en la biblioteca todos los martes.
   A estudian **B** estudias **C** estudiamos **D** estudiar

3. —_____ —Tengo diecisiete años.
   A ¿Cuántos años eres? **B** ¿Cuántos años tienes?
   C ¿Cuándo es tu cumpleaños? **D** ¿Qué años tienes?

4. —¿Dónde _____ tus padres? —En casa de mis abuelos.
   A están **B** son **C** hay **D** estás

5. A mis amigos les _____ mucho los tacos de pescado.
   A gusta **B** gustan **C** gusto **D** gustamos

6. Yo siempre _____ la tarea antes de cenar.
   A hace **B** haco **C** hago **D** hacer

7. —¿A qué hora _____ ustedes de casa? —Salimos a las siete.
   A salimos **B** sale **C** salgo **D** salen

8. Mi hermano no _____ dormir bien antes de un examen.
   A pode **B** puede **C** pueden **D** puedo

9. Yo _____ a las seis y media todos los días.
   A se levanta **B** levanto me **C** me levanto **D** me levanta

10. Este fin de semana mis primos y yo _____ a visitar a nuestra tía en Miami.
    A vamos **B** van **C** voy **D** vas

11. —¿Qué haces, Andrés? —Ahora _____ un correo a mi profesora.
    A soy escribiendo **B** estoy escribiendo **C** estoy escribo **D** escribiendo

12. El metro es _____ rápido que el autobús.
    A tan **B** muy **C** mucho **D** más

13. Ana y Luis viven en Chicago. _____ apartamento está cerca del lago.
    A Sus **B** Tu **C** Su **D** Nuestros

14. Este regalo es _____ mi mamá; mañana es su cumpleaños.
    A por **B** para **C** a **D** en

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

15. —¿Dónde está mi mochila? —No sé, no _____ veo.
A lo **B** le **C** las **D** la

16. Ayer Daniela _____ cuatro horas en la cafetería del campus.
A trabajó **B** trabajé **C** trabajo **D** trabajaron

17. El sábado pasado mi familia y yo _____ a un concierto de mariachi.
A fueron **B** fuimos **C** vamos **D** fui

18. ¿Qué oración es correcta?
A Anoche yo tengo que estudiar para el examen.
B Anoche yo tení que estudiar para el examen.
C Anoche yo tuvé que estudiar para el examen.
D Anoche yo tuve que estudiar para el examen.

19. ¿Qué oración tiene un error?
A Hace dos años que estudio español.
B Mi primo es en la universidad ahora.
C Mi casa es más grande que la casa de Ana.
D Mis amigos están muy cansados hoy.

20. Cuando yo _____ niño, vivía con mis abuelos en Puerto Rico.
A fui **B** estaba **C** era **D** soy

21. Mientras mi hermana _____ la cena, sonó el teléfono.
A preparaba **B** preparó **C** prepara **D** preparar

Partie 2 : Le vocabulaire en contexte

Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux au sens de chaque phrase.

22. El hermano de mi madre es mi _____.
A primo **B** tío **C** abuelo **D** sobrino

23. Mi cuarto no es grande; es muy _____.
A alto **B** largo **C** pequeño **D** viejo

24. Hoy hace mucho frío. Voy a llevar un _____.
A abrigo **B** traje de baño **C** pantalón corto **D** cepillo

25. En julio, en Phoenix _____ mucho calor.
A está **B** es **C** tiene **D** hace

26. La clase de biología es en el _____ de ciencias, en el segundo piso.
A gimnasio **B** laboratorio **C** comedor **D** estacionamiento

27. Comí demasiado y ahora me duele el _____.
A pelo **B** codo **C** estómago **D** pie

28. Antes de subir al avión, tienes que mostrar tu pasaporte y tu _____.
A toalla **B** almohada **C** boleto **D** maleta

29. Mi hermana trabaja en un restaurante: lleva la comida a las mesas de los clientes. Es _____.
A cocinera **B** mesera **C** cajera **D** enfermera

30. En muchas familias latinas, la gran fiesta de los quince años de una chica se llama _____.
A quinceañera **B** boda **C** graduación **D** aniversario

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

31. Estudié mucho y _____ una buena nota en el examen.
A tomé **B** hice **C** gané **D** saqué

32. Mañana tengo un examen muy difícil y estoy un poco nervioso. ¿Qué palabra tiene un significado similar a «nervioso» en esta oración?
A contento **B** preocupado **C** aburrido **D** tranquilo

33. El profesor Ruiz habla despacio y su _____ de la gramática es muy clara.
A explicar **B** explicado **C** explicación **D** explicando

34. Mi prima habla con todo el mundo y tiene muchos amigos. Es muy _____.
A sociedad **B** sociable **C** socializar **D** socialmente

Partie 3 : Compréhension écrite

Lisez l'e-mail et choisissez la meilleure réponse à chaque question.

Hola, Sofía:

¿Cómo estás? Te escribo desde Albuquerque. Hace tres semanas que estoy en la universidad y estoy muy contenta. Vivo en una residencia estudiantil con una compañera de cuarto que se llama Mariana. Ella es de Chihuahua, México, y estudia ingeniería. Es muy simpática, pero se levanta a las cinco y media para correr, ¡y yo prefiero dormir!

Los lunes, miércoles y viernes tengo clases por la mañana. Por la tarde trabajo en la librería del campus. No gano mucho dinero, pero puedo estudiar cuando no hay clientes.

El sábado pasado Mariana y yo fuimos a un festival de música latina en el centro. Había comida de muchos países y bailamos cumbia por primera vez. ¡Fue muy divertido!

El mes que viene, mis padres van a visitarme. ¿Por qué no vienes con ellos? Hay una cama extra en nuestro cuarto.

Un abrazo,

Valeria

35. ¿Cuánto tiempo hace que Valeria está en la universidad?
A Un mes. **B** Tres meses. **C** Tres semanas. **D** Cinco semanas.

36. ¿Qué es verdad sobre Mariana?
A Es de Albuquerque. **B** Se levanta muy temprano para correr.
C Trabaja en la librería del campus. **D** Prefiere dormir por la mañana.

37. ¿Qué hace Valeria en el trabajo cuando no hay clientes?
A Duerme un poco. **B** Habla con Mariana. **C** Estudia. **D** Come algo.

38. ¿Qué hicieron Valeria y Mariana el sábado pasado?
A Visitaron a los padres de Valeria. **B** Trabajaron en la librería.
C Cocinaron comida de muchos países. **D** Fueron a un festival y bailaron.

39. Al final del correo, Valeria invita a Sofía a...
A correr con Mariana.
B ir a visitarla con los padres de Valeria el mes que viene.
C trabajar en la librería.
D vivir en Albuquerque.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

40. ¿Cuál es el propósito principal del correo?

A Pedir ayuda con sus clases.

B Explicar un problema con su compañera.

C Contar cómo es su vida nueva e invitar a Sofía.

D Buscar un trabajo nuevo.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Test de niveau d'espagnol A2 – Test 1

1 B	2 C	3 B	4 A	5 B	6 C	7 D	8 B	9 C	10 A
11 B	12 D	13 C	14 B	15 D	16 A	17 B	18 D	19 B	20 C
21 A	22 B	23 C	24 A	25 D	26 B	27 C	28 C	29 B	30 A
31 D	32 B	33 C	34 B	35 C	36 B	37 C	38 D	39 B	40 C

Explications

1. **B** – On emploie ser pour la profession et l'identité, par exemple pour dire qu'on est étudiant.
2. **C** – Au présent, la forme nosotros d'estudiar est estudiamos.
3. **B** – En espagnol, on utilise tener pour parler de l'âge : ¿Cuántos años tienes?
4. **A** – On emploie estar pour situer des personnes, et tus padres demande la forme ellos : están.
5. **B** – Gustar s'accorde avec ce qui plaît ; los tacos est au pluriel, donc gustan est correct.
6. **C** – Au présent, hacer a une forme irrégulière à la 1re personne du singulier : hago.
7. **D** – Ustedes se conjugue à la 3e personne du pluriel : salen.
8. **B** – Poder est un verbe à diphtongue (o→ue) ; la forme él est puede.
9. **C** – Avec yo, le pronom réfléchi me se place devant le verbe conjugué : me levanto.
10. **A** – Mis primos y yo équivaut à nosotros, donc le futur proche avec ir a se construit avec vamos a + infinitif.
11. **B** – La forme progressive se construit avec estar + gérondif : estoy escribiendo.
12. **D** – Le comparatif de supériorité se forme avec más + adjectif + que.
13. **C** – Ici, su signifie « leur » et reste au singulier car il s'accorde avec apartamento.
14. **B** – Para indique le destinataire : le cadeau est pour ma mère.
15. **D** – La est le pronom complément d'objet direct qui remplace un nom féminin singulier, la mochila.
16. **A** – Ayer indique une action passée et terminée ; la forme ella du pretérito indefinido est trabajó.
17. **B** – Mi familia y yo équivaut à nosotros, donc le pretérito indefinido d'ir est fuimos.
18. **D** – Tener a un radical irrégulier au pretérito indefinido, tuv-, et la forme yo, tuve, ne porte pas d'accent écrit.
19. **B** – La localisation se construit avec estar ; la phrase correcte est donc « Mi primo está en la universidad ahora. »
20. **C** – L'imparfait de ser (era) sert à décrire l'âge et le contexte dans le passé.
21. **A** – L'imparfait décrit une action en cours, interrompue ici par une action au pretérito indefinido (sonó).
22. **B** – Le frère de ta mère est ton oncle : tío.
23. **C** – Pequeño (petit) est le contraire de grande.
24. **A** – On porte un abrigo (manteau) quand il fait très froid.
25. **D** – Les expressions météorologiques se construisent avec hacer : hace calor.
26. **B** – Les cours de sciences, comme la biologie, ont lieu dans un laboratorio.
27. **C** – Trop manger donne mal au ventre, donc me duele el estómago convient.
28. **C** – Avant de monter dans l'avion, on présente son passeport et son billet (boleto).
29. **B** – Une mesera (serveuse) apporte les plats aux tables des clients.
30. **A** – La fête traditionnelle des quinze ans d'une jeune fille s'appelle la quinceañera.
31. **D** – En espagnol, pour dire « avoir une bonne note », on utilise sacar : sacar una buena nota.
32. **B** – Avant un examen difficile, nervioso signifie inquiet (preocupado).
33. **C** – Après le possessif su, il faut un nom : explicación.
34. **B** – Après es muy, il faut un adjectif : sociable.
35. **C** – Valeria écrit : « Hace tres semanas que estoy en la universidad. »
36. **B** – C'est Mariana qui se lève à 5 h 30 pour courir ; c'est Valeria qui préfère dormir.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

37. **C** – Elle dit qu'elle peut étudier quand il n'y a pas de clients.
38. **D** – Elles sont allées à un festival de musique latine et ont dansé la cumbia pour la première fois.
39. **B** – Valeria demande à Sofía de venir avec ses parents lors de leur visite le mois prochain.
40. **C** – Valeria décrit sa nouvelle vie à l'université et invite Sofía à venir lui rendre visite.

Notes pour l'enseignant: Faites passer le test sans dictionnaire et prévoyez environ 40 minutes. À titre indicatif, un score de 32 ou plus indique que l'apprenant maîtrise solidement le niveau A2 et peut suivre un cours de niveau B1 ; entre 22 et 31, il doit consolider le niveau A2 ; en dessous de 22, un cours de révision A1 ou A2 est conseillé. Le test cible des erreurs fréquentes : ser au lieu d'estar pour la localisation, gustan ou gusta, les formes irrégulières à la 1re personne (yo), le choix entre pretérito indefinido et imparfait, ainsi que les erreurs de vocabulaire comme tomar ou ganar au lieu de sacar pour « avoir une bonne note ». Avant de décider du niveau définitif, reprenez avec l'élève chaque partie où il a commis plusieurs erreurs.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe