Test de niveau d'espagnol A2 – Test 2

Nom: Classe: Date: Score: / 40

Faites ce test en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : La grammaire en contexte

Choisissez le mot ou l'expression qui complète correctement chaque phrase ou mini-dialogue.

1. Necesito _____ calculadora para la clase de matemáticas.
   A un **B** una **C** unos **D** uno

2. —¿De dónde _____ ustedes? —Somos de Guatemala.
   A están **B** es **C** son **D** eres

3. —¿Tú _____ inglés o español con tu familia? —Hablo español.
   A hablas **B** habla **C** hablo **D** hablan

4. En mi escuela _____ una cafetería grande y dos gimnasios.
   A está **B** es **C** están **D** hay

5. Lucía no vino a clase hoy porque _____ enferma.
   A es **B** está **C** tiene **D** hay

6. Esta noche no puedo ir al cine porque _____ trabajar en el supermercado.
   A tengo **B** voy **C** tengo que **D** quiero de

7. —¿Cuánto _____ los boletos para el partido de fútbol? —Veinte dólares.
   A cuestan **B** costan **C** cuesta **D** cuestas

8. Mi hermano es muy rápido por la mañana: _____ en cinco minutos.
   A ducha **B** me ducho **C** se duchan **D** se ducha

9. —¿Te gusta esta camiseta? —No mucho. Prefiero _____ de allá, la azul.
   A aquel **B** aquella **C** aquellos **D** esto

10. —¿_____ a la nueva profesora de química? —Sí, es muy simpática.
    A Sabes **B** Sabe **C** Conoces **D** Conozco

11. Mi hermana es _____ alta como mi papá; los dos miden lo mismo.
    A tan **B** tanto **C** más **D** muy

12. Este es el restaurante _____ popular de nuestro barrio; siempre hay mucha gente.
    A muy **B** más **C** mucho **D** tan

13. —¿Qué _____ diste a tu hermano para su cumpleaños? —Le di un libro de fotografía.
    A lo **B** la **C** les **D** le

14. No hay _____ en la oficina; todos salieron a almorzar.
    A nada **B** nadie **C** alguien **D** nunca

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

15. Anoche mis padres y yo _____ en un restaurante peruano.
A cenamos **B** cenaron **C** cenan **D** cenó

16. —¿Qué _____ tú el verano pasado? —Trabajé en un campamento para niños.
A hizo **B** hice **C** hiciste **D** haciste

17. Mi primo _____ que trabajar el domingo y por eso no pudo venir a la fiesta.
A tiene **B** tuvo **C** tenió **D** tuve

18. Gracias _____ tu ayuda con la tarea de historia.
A para **B** de **C** a **D** por

19. —Mamá, ¿puedo usar la computadora? —Sí, pero primero _____ tu tarea.
A haz **B** hace **C** hacer **D** hiciste

20. De niños, mis hermanos y yo _____ al parque todas las tardes después de la escuela.
A fuimos **B** vamos **C** íbamos **D** iban

21. Ayer _____ las ocho de la noche cuando mi amiga me llamó.
A Fueron **B** Eran **C** Son **D** Era

22. —¿Ya terminaste el proyecto de historia? —_____
A Sí, todavía lo terminé. **B** No, lo terminaré ayer.
C No, todavía no. Lo termino esta noche. **D** Sí, ya no lo termino.

Partie 2 : Le vocabulaire en contexte

Choisissez le mot ou l'expression qui complète le mieux chaque phrase ou qui répond à la question.

23. Voy a la _____ para comprar pan dulce y conchas.
A zapatería **B** panadería **C** librería **D** lavandería

24. Mi hermano no ve bien el pizarrón; necesita usar _____.
A guantes **B** aretes **C** lentes **D** calcetines

25. En _____ las hojas de los árboles cambian de color y caen.
A otoño **B** primavera **C** verano **D** invierno

26. Me encanta leer; por eso voy a la _____ cada semana para sacar libros gratis.
A librería **B** cocina **C** gasolinera **D** biblioteca

27. En el hotel, pedimos una _____ doble para dos noches.
A maleta **B** habitación **C** ventana **D** playa

28. ¿Cuál es lo contrario de «barato»?
A corto **B** claro **C** limpio **D** caro

29. Mi jefe en la tienda es muy amable: siempre me ayuda y me explica todo. ¿Qué palabra tiene un significado similar a «amable» en esta oración?
A simpático **B** antipático **C** cansado **D** tímido

30. Esta tarde me toca _____ la mesa antes de la cena: platos, vasos y tenedores.
A hacer **B** poner **C** tomar **D** llevar

31. Quiero ganar dinero este verano, pero también tomo clases. Busco un trabajo de _____ tiempo.
A media **B** medio **C** mitad **D** mediano

32. Mi tía trabaja en un hospital y cuida a los pacientes. Es _____.
A enfermedad **B** enfermo **C** enfermería **D** enfermera

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

33. Mañana tengo una entrevista de trabajo. Tengo que llevar mi _____ con mi experiencia y mis estudios.
A currículum **B** horario **C** recibo **D** sueldo

34. El 2 de noviembre, muchas familias mexicanas celebran el Día de _____ con altares, flores y fotos de familiares que murieron.
A la Independencia **B** los Muertos **C** las Madres **D** los Reyes

Partie 3 : Compréhension écrite

Lisez l'annonce scolaire et choisissez la meilleure réponse à chaque question.

Club de Español – ¡Buscamos voluntarios para el Festival de la Familia!

¡Hola, estudiantes! El Club de Español de la Escuela Secundaria Lincoln busca voluntarios para el Festival de la Familia del Centro Comunitario Las Palmas. El festival es el sábado 12 de octubre, de las diez de la mañana a las cuatro de la tarde. Cada año vienen más de trescientas personas del barrio. Hay música, bailes folclóricos, comida de varios países y juegos para niños.

Necesitamos ayuda en tres áreas. En la mesa de información, los voluntarios dan mapas del festival y contestan preguntas en inglés y en español. En el área de niños, ayudan con las actividades de arte. En la cocina, preparan aguas frescas y limpian las mesas. No necesitas hablar español perfectamente, pero es una buena oportunidad para practicar.

Cada voluntario trabaja un turno de tres horas: por la mañana (de 10:00 a 1:00) o por la tarde (de 1:00 a 4:00). Los voluntarios reciben una camiseta del festival y un almuerzo gratis. Además, el festival cuenta como tres horas de servicio comunitario para la escuela.

Si quieres participar, habla con la profesora Herrera en el salón 204 antes del viernes 4 de octubre. Los estudiantes menores de dieciséis años necesitan un permiso firmado por sus padres.

El año pasado, quince estudiantes del club ayudaron en el festival. ¡Este año queremos ser veinte!

35. ¿Qué es este texto?
A una invitación a una boda
B un anuncio que busca voluntarios
C el menú del centro comunitario
D una carta de un estudiante a sus padres

36. ¿Cuántas horas dura el festival?
A tres **B** cuatro **C** seis **D** diez

37. ¿Qué hacen los voluntarios en la mesa de información?
A Preparan aguas frescas.
B Ayudan con actividades de arte.
C Venden camisetas.
D Dan mapas y contestan preguntas.

38. Según el anuncio, ¿qué es verdad?
A Los voluntarios tienen que trabajar todo el día.
B No es necesario hablar español perfectamente.
C Los voluntarios pagan su almuerzo.
D Solo pueden participar estudiantes de dieciséis años o más.

39. Carlos tiene quince años y quiere ayudar en el festival. ¿Qué tiene que hacer?
A Hablar con la profesora Herrera antes del 4 de octubre y traer un permiso de sus padres.
B Llamar al centro comunitario el 12 de octubre.
C Ir al festival con sus padres por la tarde.
D Trabajar en la cocina porque es menor.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

40. ¿Qué quiere decir la frase «¡Este año queremos ser veinte!»?

A El club tiene veinte años.

B El festival es para jóvenes de veinte años.

C El club quiere tener más voluntarios que el año pasado.

D Veinte estudiantes no pueden ir.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Test de niveau d'espagnol A2 – Test 2

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 A	12 B	13 D	14 B	15 A	16 C	17 B	18 D	19 A	20 C
21 B	22 C	23 B	24 C	25 A	26 D	27 B	28 D	29 A	30 B
31 B	32 D	33 A	34 B	35 B	36 C	37 D	38 B	39 A	40 C

Explications

1. **B** – Calculadora est un nom féminin singulier : on utilise donc una.
2. **C** – L'origine s'exprime avec ser, et la forme pour ustedes est son.
3. **A** – Le sujet est tú, donc le verbe se termine en -as : hablas.
4. **D** – Hay sert à dire que quelque chose existe, surtout avec un/una ou un nombre.
5. **B** – Les états passagers, comme être malade, s'expriment avec estar.
6. **C** – L'obligation s'exprime avec tener que + infinitif.
7. **A** – Costar diphtongue (o devient ue), et le sujet pluriel los boletos exige cuestan.
8. **D** – Ducharse est un verbe pronominal ; pour él, la forme est se ducha.
9. **B** – Il s'agit d'un nom féminin singulier (camiseta) éloigné, donc la forme est aquella.
10. **C** – Conocer s'emploie pour connaître des personnes, et la forme pour tú est conoces.
11. **A** – L'égalité avec un adjectif se construit avec tan + adjectif + como.
12. **B** – Le superlatif se forme avec el/la + nom + más + adjectif + de.
13. **D** – C'est ton frère qui reçoit le cadeau : il est complément d'objet indirect, et le pronom singulier est le.
14. **B** – Nadie signifie « personne » et s'emploie avec no dans une phrase négative.
15. **A** – Mis padres y yo équivaut à nosotros, et anoche exige le pretérito indefinido : cenamos.
16. **C** – Hacer est irrégulier au pretérito indefinido ; pour tú, la forme est hiciste.
17. **B** – Il s'agit d'un événement passé et terminé : il faut le pretérito indefinido irrégulier de tener pour él, tuvo.
18. **D** – Gracias est suivi de por pour exprimer la raison du remerciement.
19. **A** – L'impératif affirmatif de hacer à la forme tú est irrégulier : haz.
20. **C** – Les habitudes passées répétées (todas las tardes, de niños) se mettent à l'imparfait, et ir est irrégulier : íbamos.
21. **B** – Pour donner l'heure au passé, on utilise l'imparfait de ser, au pluriel avec las ocho.
22. **C** – Todavía no signifie « pas encore », ce qui répond logiquement à une question avec ya.
23. **B** – Le pain et les viennoiseries se vendent dans une panadería (boulangerie).
24. **C** – Lentes désigne les lunettes, que l'on porte pour mieux voir.
25. **A** – Les feuilles changent de couleur et tombent en automne (otoño).
26. **D** – On emprunte des livres gratuitement dans une biblioteca (bibliothèque) ; une librería est une librairie.
27. **B** – À l'hôtel, on demande une habitación (chambre).
28. **D** – Barato signifie « bon marché », et son contraire est caro (cher).
29. **A** – Amable (aimable, gentil) est le plus proche de simpático (sympathique).
30. **B** – L'expression figée pour « mettre la table » est poner la mesa.
31. **B** – Un emploi à temps partiel se dit un trabajo de medio tiempo, et medio s'accorde avec le nom masculin tiempo.
32. **D** – Le mot pour une infirmière est enfermera ; les autres options signifient « maladie », « malade » et « soins infirmiers ».
33. **A** – Le document qui présente votre expérience et votre formation est un currículum (CV).

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

34. **B** – Le Jour des Morts (Día de los Muertos) se célèbre début novembre avec des autels en mémoire des proches disparus.
35. **B** – Le club d'espagnol invite les élèves à participer bénévolement à un festival : le texte est donc une annonce qui recherche des bénévoles.
36. **C** – Le festival a lieu de 10 h à 16 h, soit six heures.
37. **D** – L'annonce indique que les bénévoles du stand d'information distribuent des plans et répondent aux questions.
38. **B** – Le texte dit « No necesitas hablar español perfectamente » ; les bénévoles font des créneaux de trois heures et le déjeuner leur est offert.
39. **A** – Les élèves doivent s'adresser à la Profesora Herrera avant le 4 octobre, et ceux de moins de seize ans ont besoin d'une autorisation signée par leurs parents.
40. **C** – L'année dernière, il y avait quinze bénévoles, et cette année le club espère en avoir vingt, c'est-à-dire davantage de bénévoles.

Notes pour l'enseignant: Faites passer le test sans dictionnaire. À titre indicatif, un score de 32/40 ou plus indique que l'apprenant maîtrise le niveau A2 et peut suivre un cours de niveau B1. Un score de 22 à 31 signale qu'il doit consolider le niveau A2, et un score inférieur invite à revoir les bases du niveau A1. Erreurs fréquentes à surveiller : ser ou estar, hay ou estar, la confusion entre lo et le, pretérito indefinido ou imparfait, ainsi que les faux amis comme librería/biblioteca. En prolongement, demandez aux élèves d'expliquer leurs erreurs à voix haute ou de les réécrire sous forme de phrases personnelles.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe