

Test de niveau espagnol A2 – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 40

Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Grammaire de base

Choisissez le mot ou la phrase qui complète correctement chaque item.

1. Mi hermana _____ médica y trabaja en un hospital.
A está **B** es **C** hay **D** tiene
2. —¿Dónde _____ las llaves? —En la mesa de la cocina.
A son **B** hay **C** están **D** es
3. A mis padres les _____ mucho viajar.
A gustan **B** gustamos **C** gusto **D** gusta
4. Nosotros _____ a las siete todos los días. (levantarse)
A nos levantamos **B** se levantan **C** levantamos **D** nos levantan
5. ¿Qué frase es correcta?
A Esta libro es interesante. **B** Este libros son interesantes.
C Estas libros son interesante. **D** Estos libros son interesantes.
6. Mañana (yo) _____ visitar a mis abuelos.
A voy **B** voy a **C** va a **D** estoy
7. Madrid es _____ grande _____ Valencia.
A más ... de **B** tan ... que **C** más ... que **D** muy ... que
8. —¿_____ cuesta esta camiseta? —Veinte euros.
A Cuánto **B** Cuántos **C** Qué **D** Cómo
9. En mi barrio _____ dos supermercados y un parque.
A están **B** es **C** tiene **D** hay
10. ¿Tú _____ venir a mi fiesta el sábado?
A puede **B** puedes **C** puedes **D** puedes
11. —¿Dónde está mi libro? —No sé, no _____ veo.
A la **B** le **C** lo **D** los
12. ¿Qué frase tiene un error?
A Estoy cansada hoy. **B** Mi casa es lejos del centro.
C Soy de Colombia. **D** La fiesta es en mi casa.

Partie 2 : Temps du passé et autres points de grammaire

Choisissez la bonne réponse pour compléter chaque phrase.

13. Ayer por la tarde _____ al cine con mis amigos y vimos una película muy buena.
A iba **B** voy **C** iré **D** fui
14. Esta mañana ya _____ dos cafés, así que no quiero más.
A tomo **B** he tomado **C** tomaré **D** tomaba
15. Cuando era niña, _____ al parque todos los domingos con mi abuelo.
A fui **B** iba **C** voy **D** he ido
16. Todavía no he _____ esa película.
A vido **B** veído **C** visto **D** ver
17. El año pasado mis padres _____ un viaje a Italia.
A hicieron **B** hizo **C** hacían **D** hicieron
18. Ayer Lucía no _____ tiempo para comer.
A tuvo **B** tenía **C** tuve **D** tiene
19. Yo _____ la televisión cuando sonó el teléfono.
A vi **B** veo **C** veía **D** he visto
20. Oye, Carlos, _____ la ventana, por favor. Hace mucho frío.
A Cierras **B** Cierra **C** Cerra **D** Cierre
21. Hoy hace _____ calor.
A muy **B** mucha **C** muchos **D** mucho
22. Compré este regalo _____ mi madre. Su cumpleaños es mañana.
A por **B** de **C** para **D** en
23. —¿Le diste el libro a Ana? —Sí, ya _____ di.
A se lo **B** le lo **C** lo le **D** se le
24. ¿Qué frase es correcta?
A Ayer yo pedí una pizza. **B** Ayer yo pedió una pizza.
C Ayer yo pido una pizza. **D** Ayer yo pedí una pizza.

Partie 3 : Vocabulaire et communication au quotidien

Choisissez le mot le plus juste ou la réponse la plus appropriée.

25. Mi abuelo no es joven, es _____.
A alto **B** mayor **C** nuevo **D** antiguo
26. La madre de mi padre es mi _____.
A tía **B** prima **C** abuela **D** sobrina
27. —¿Qué tal estás? —_____
A Tengo veinte años. **B** Soy de Perú.
C Me llamo Ana. **D** Muy bien, gracias. ¿Y tú?

28. Camarero: ¿Qué va a tomar? Cliente: _____
A Para mí, una sopa de verduras, por favor.
B Estoy en la mesa.
C No hay de qué.
D Es la una y media.
29. En invierno, en mi ciudad _____ mucho y las calles están blancas.
A llueve **B** hace sol **C** nieva **D** hace calor
30. —¿A qué hora empieza la clase? —_____
A Son las nueve y cuarto. **B** A las nueve y cuarto.
C En el aula cinco. **D** Dos horas.
31. Mi hermano trabaja en una panadería. Es _____.
A pancero **B** panista **C** panadería **D** panadero
32. En la frase «Ayer me acosté muy tarde», acostarse significa:
A levantarse de la cama **B** ir a la cama
C ducharse **D** despertarse
33. —Perdone, ¿dónde está la estación de tren? —_____
A Está a las tres. **B** Sí, me gusta mucho.
C Siga todo recto y gire a la derecha. **D** Es muy bonita, gracias.
34. —¿Por qué no vamos al museo el sábado? —_____
A ¡Buena idea! ¿A qué hora quedamos? **B** Porque el museo es grande.
C Sí, fui al museo el sábado. **D** De nada, es un placer.

Partie 4 : Compréhension écrite

Lisez l'e-mail et choisissez la bonne réponse à chaque question.

Hola, Daniel:

¿Qué tal estás? Te escribo desde mi nuevo piso. Como sabes, el mes pasado me mudé a Valencia porque empecé a trabajar en una escuela de idiomas. Enseño inglés a niños y a adultos por las tardes, de lunes a jueves.

El piso es pequeño, pero muy luminoso, y está cerca de la playa. Lo comparto con dos chicas: Aisha, que es enfermera, y Lin, que estudia Medicina en la universidad. Son muy simpáticas y los domingos cocinamos juntas.

Al principio fue un poco difícil, porque no conocía a nadie y echaba de menos a mi familia. Pero ahora estoy muy contenta. Por las mañanas tengo tiempo libre: voy a nadar o paseo en bicicleta por el parque. La semana pasada visité el centro histórico y comí una paella buenísima.

¿Por qué no vienes a verme en julio? Hace calor, pero hay muchas fiestas en la ciudad. Puedes dormir en el sofá del salón, que es muy cómodo.

Un abrazo,

Marta

35. ¿Por qué se mudó Marta a Valencia?
A Porque quería vivir con su familia. **B** Porque empezó un trabajo nuevo.
C Porque estudia Medicina. **D** Porque le gusta la paella.

36. ¿Cuándo trabaja Marta?
- A** Por las mañanas, de lunes a viernes.
 - C** Por las tardes, de lunes a jueves.
 - B** Los fines de semana.
 - D** Todos los días por la noche.
37. ¿Cómo es el piso de Marta?
- A** Grande y oscuro.
 - C** Pequeño y lejos de la playa.
 - B** Grande y cerca del centro.
 - D** Pequeño y con mucha luz.
38. ¿Quién es Lin?
- A** Una estudiante universitaria.
 - C** Una profesora.
 - B** Una enfermera.
 - D** La hermana de Marta.
39. ¿Cómo se sintió Marta al principio en Valencia?
- A** Estuvo contenta desde el primer día.
 - C** Estaba aburrida en el trabajo.
 - B** Se sintió un poco sola.
 - D** Estaba enferma.
40. ¿Qué le propone Marta a Daniel?
- A** Buscar un piso en Valencia.
 - C** Ir juntos a la playa el domingo.
 - B** Comprar un sofá.
 - D** Visitarla en julio.

Corrigé – Test de niveau espagnol A2 – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 D	6 B	7 C	8 A	9 D	10 B
11 C	12 B	13 D	14 B	15 B	16 C	17 D	18 A	19 C	20 B
21 D	22 C	23 A	24 D	25 B	26 C	27 D	28 A	29 C	30 B
31 D	32 B	33 C	34 A	35 B	36 C	37 D	38 A	39 B	40 D

Explications

- B** – Les professions s'expriment avec ser : es médica.
- C** – On emploie estar pour situer des objets précis : ¿Dónde están las llaves?
- D** – Quand le sujet est un infinitif (viajar), gustar se met au singulier : les gusta.
- A** – Le verbe pronominal exige le pronom nos avec la forme nosotros : nos levantamos.
- D** – Libros est masculin pluriel : le démonstratif et l'adjectif doivent s'accorder : estos... interesantes.
- B** – Les projets futurs s'expriment avec ir a + infinitif, et la forme de yo est voy a.
- C** – Le comparatif de supériorité se construit avec más + adjectif + que.
- A** – Pour demander un prix, on dit ¿Cuánto cuesta?
- D** – On emploie hay pour dire que quelque chose existe, surtout avec des nombres ou des noms indéfinis.
- B** – Poder est un verbe à diphtongue (o→ue) : la forme de tú est donc puedes.
- C** – Libro est masculin singulier : le pronom complément d'objet direct est donc lo.
- B** – Pour situer un lieu, on utilise estar : Mi casa está lejos del centro.
- D** – Une action ponctuelle et achevée dans le passé (ayer) se met au pretérito indefinido : fui.
- B** – Avec esta mañana, ya et un résultat dans le présent, on emploie le pretérito perfecto : he tomado.
- B** – Les actions habituelles dans le passé se mettent à l'imparfait : iba.
- C** – Ver a un participe passé irrégulier : visto.
- D** – Le pretérito indefinido de hacer est irrégulier ; la forme de ellos est hicieron.
- A** – Tener est irrégulier au pretérito indefinido ; la forme de ella est tuvo.
- C** – Une action en cours interrompue par une autre se met à l'imparfait : veía.
- B** – L'impératif familier (tú) de cerrar est cierra ; cierre est la forme de politesse (usted).
- D** – Calor est un nom masculin singulier : on utilise donc mucho et non muy.
- C** – Para indique la personne qui reçoit quelque chose.
- A** – Le devient se devant lo, et le pronom indirect se place en premier : se lo.
- D** – Au pretérito indefinido, la forme de yo de pedir est pedí ; le changement de voyelle n'a lieu qu'à la troisième personne (pidió).
- B** – Pour parler des personnes, mayor est le contraire poli et courant de joven.
- C** – La mère de votre père est votre grand-mère : abuela.
- D** – ¿Qué tal estás? demande comment on va : la réponse décrit donc comment on se sent.
- A** – Le serveur demande ce que vous allez prendre : on commande donc poliment.
- C** – Des rues blanches en hiver signifient qu'il neige : nieva.
- B** – On répond à ¿A qué hora...? par a + heure ; Son las... répond à ¿Qué hora es?
- D** – La personne qui travaille dans une panadería est un panadero.
- B** – Acostarse signifie « se coucher ».
- C** – La question demande le chemin : la réponse doit donc indiquer le chemin.
- A** – ¿Por qué no...? exprime une suggestion : la réponse naturelle l'accepte et fixe une heure.
- B** – Marta explique qu'elle a déménagé parce qu'elle a commencé à travailler dans une école de langues.
- C** – Elle enseigne l'après-midi, du lundi au jeudi.

37. **D** – L'appartement est petit mais très lumineux (luminoso) et proche de la plage.
38. **A** – Lin étudie la médecine à l'université ; c'est Aisha qui est infirmière.
39. **B** – Au début, elle ne connaissait personne et sa famille lui manquait : elle se sentait donc un peu seule.
40. **D** – Elle lui demande pourquoi il ne vient pas lui rendre visite en juillet.

Notes pour l'enseignant: Prévoyez environ 45 minutes et comptez un point par question. Un score de 32/40 ou plus indique que l'apprenant maîtrise bien le niveau A2 ; entre 24 et 31, certaines lacunes sont à revoir ; en dessous de 24, il est conseillé de consolider les acquis des niveaux A1–A2. Le test cible des erreurs fréquentes comme la confusion entre ser et estar pour exprimer la localisation, le choix entre le pretérito indefinido et l'imparfait, ou l'emploi des formes irrégulières du passé. Revoyez toute partie où le score est faible avant d'inscrire l'apprenant dans un cours de niveau B1.