

Test de niveau espagnol A2 – Test 2



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 40

Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Présent, adjectifs et comparaison

Choisissez le mot ou l'expression qui complète le mieux chaque phrase.

1. —¿De dónde _____ vosotros? —Somos de Argentina.
 A estás B sois C son D eres
2. Lo siento, el restaurante _____ cerrado los lunes.
 A es B hay C está D tiene
3. A mí no me _____ las películas de miedo.
 A gusta B gusto C gustamos D gustan
4. Mi hermano siempre _____ la cena los viernes. (hacer)
 A hace B hago C hacen D haces
5. Pedro y yo viajamos mañana. Estas son _____ maletas.
 A mis B nuestras C nuestros D sus
6. Normalmente (yo) _____ de casa a las ocho de la mañana. (salir)
 A salo B sale C salgo D salí
7. Ahora mismo Pablo _____ jugando al fútbol en el parque.
 A es B tiene C hace D está
8. Las chicas de mi clase son muy _____.
 A simpáticas B simpático C simpáticos D simpática
9. Este es el hotel _____ caro de la ciudad: una noche cuesta 500 euros.
 A muy B más C mucho D tan
10. Ana tiene veinte años y Luis también. Ana es _____ joven como Luis.
 A más B tanto C tan D igual
11. ¿Qué palabra es incorrecta en esta frase? «Mi amiga Clara tiene veinte años y es muy alto.»
 A amiga B tiene C es D alto
12. Mañana tengo un examen, así que esta noche _____ estudiar.
 A tengo que B tengo C tengo de D soy que

Partie 2 : Temps du passé, pronoms, futur et impératif

Choisissez la bonne réponse pour compléter chaque phrase.

13. El sábado pasado nosotros _____ en un restaurante mexicano. (cenar)
 A cenábamos B cenamos C cenaremos D cenáis

14. —¿Dónde — las vacaciones el verano pasado? —En la playa, con mi familia.
A pasas **B** pasastes **C** pasaste **D** pasabas
15. Ayer mi abuela me — una carta muy bonita. (escribir)
A escribí **B** escribió **C** escribió **D** escriben
16. ¿Alguna vez — en globo?
A has viajo **B** has viajado **C** ha viajar **D** has viajando
17. —¿Ya has — los deberes? —Sí, ya los he terminado.
A hecho **B** hacido **C** hizo **D** hecha
18. De pequeño, mi hermano — mucho miedo de los perros.
A tuvo **B** tiene **C** tenía **D** tenía
19. Mi primer colegio — pequeño, pero tenía un jardín muy grande.
A fue **B** estaba **C** sería **D** era
20. —¿Has comprado las entradas para el concierto? —Sí, — he comprado esta mañana.
A los **B** las **C** les **D** lo
21. ¿Qué — regalaste a tu hermano por su cumpleaños?
A lo **B** la **C** le **D** les
22. El próximo verano (nosotros) — a Grecia.
A viajaremos **B** viajaríamos **C** viajaron **D** viajábamos
23. Marta, — la mesa, por favor. La comida está lista.
A pones **B** pon **C** pone **D** poner
24. Muchas gracias — tu ayuda con la mudanza.
A para **B** de **C** a **D** por

Partie 3 : Vocabulaire et communication au quotidien

Choisissez le mot qui convient le mieux ou la réponse la plus appropriée.

25. Mi abuela no ve bien sin sus —.
A guantes **B** gafas **C** bufandas **D** zapatillas
26. En esta tienda puedes pagar en efectivo o con —.
A cartera **B** recibo **C** tarjeta **D** cajero
27. Me gusta vivir aquí. La calle no es ruidosa; es muy —.
A cansada **B** tranquila **C** alta **D** larga
28. —Perdone, ¿puedo probarme estos pantalones? —
A Sí, cuestan treinta euros. **B** Son de color azul.
C Claro, los probadores están al fondo. **D** No, gracias, solo estoy mirando.
29. —Perdona, llego tarde. Había mucho tráfico. —
A De nada. **B** No pasa nada. **C** Mucho gusto. **D** ¡Que aproveche!
30. (Al teléfono) —¿Diga? —Hola, buenas tardes. ¿— Sergio, por favor?
A Es **B** Hay **C** Tiene **D** Está
31. Una persona que escribe libros es un —.
A escritorio **B** escrito **C** escritor **D** escribista

32. Nunca llego tarde al trabajo ni a mis citas. Soy muy _____.
A puntual **B** perezoso **C** tímido **D** divertido
33. Vivo en Lima _____ hace tres años y me encanta la ciudad.
A por **B** desde **C** en **D** para
34. —¿Qué te pasa? Tienes mala cara. — _____
A Me duele mucho la cabeza. **B** Muy bien, gracias.
C Tengo veinticinco años. **D** Soy de Chile.

Partie 4 : Compréhension écrite

Lisez le texte et choisissez la bonne réponse à chaque question.

Hola a todos:

Me llamo Amara, tengo treinta y dos años y vivo en Sevilla con mi pareja y nuestro hijo, Leo. Hace dos meses empecé una actividad nueva: ahora tengo un pequeño trozo de tierra en el huerto urbano de mi barrio.

Antes no sabía nada de plantas. En mi piso solo tenía un cactus... ¡y se murió! Pero un día pasé por el huerto y vi a unos vecinos trabajando. Un señor mayor, Ramón, me explicó cómo funciona: cada persona paga quince euros al mes y cuida su parte del huerto.

Al principio fue difícil. Las primeras semanas me dolía mucho la espalda y no entendía cuándo había que regar las plantas. Ramón me ayudó mucho y me dio muchos consejos. Ahora voy tres tardes por semana, después del trabajo, y los sábados por la mañana voy con Leo. A él le encanta buscar insectos.

Este mes ya hemos recogido tomates, lechugas y unas fresas pequeñas pero muy dulces. La comida del huerto tiene más sabor que la del supermercado.

El mes que viene vamos a organizar una comida para todos los vecinos con las verduras del huerto. Si vivís cerca, ¡estáis invitados!

35. ¿Cuánto tiempo hace que Amara empezó en el huerto?
A Un mes. **B** Dos meses. **C** Quince días. **D** Un año.
36. ¿Qué le pasó al cactus de Amara?
A Lo llevó al huerto. **B** Se lo regaló a Ramón.
C Creció mucho. **D** Se murió.
37. ¿Quién es Ramón?
A El padre de Amara.
B Un señor mayor que la ayudó en el huerto.
C El dueño de un supermercado.
D Un compañero de trabajo de Amara.
38. ¿Qué problema tuvo Amara al principio?
A No tenía dinero para pagar. **B** No le gustaban sus vecinos.
C Le dolía la espalda. **D** No podía ir los sábados.
39. ¿Cuándo va Amara al huerto con Leo?
A Los sábados por la mañana. **B** Tres tardes por semana.
C Todos los días después del colegio. **D** Los domingos por la tarde.

40. ¿Qué van a hacer el mes que viene?

A Vender verduras en el mercado.

C Plantar más fresas.

B Mudarse a otro barrio.

D Organizar una comida para los vecinos.

Corrigé – Test de niveau espagnol A2 – Test 2

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 D	8 A	9 B	10 C
11 D	12 A	13 B	14 C	15 B	16 B	17 A	18 C	19 D	20 B
21 C	22 A	23 B	24 D	25 B	26 C	27 B	28 C	29 B	30 D
31 C	32 A	33 B	34 A	35 B	36 D	37 B	38 C	39 A	40 D

Explications

- B** – L'origine s'exprime avec 'ser', et la forme de vosotros est 'sois'.
- C** – On emploie 'estar' avec 'cerrado' pour décrire un état.
- D** – 'Gustar' s'accorde avec le sujet pluriel 'las películas' : la forme correcte est donc 'gustan'.
- A** – À la troisième personne du singulier (él), 'hacer' donne 'hace'.
- B** – 'Pedro y yo' équivaut à 'nosotros', et le possessif s'accorde avec le féminin pluriel 'maletas'.
- C** – 'Salir' est irrégulier à la forme 'yo' ('salgo'), et 'normalmente' demande le présent.
- D** – Une action en cours se construit avec 'estar' + gérondif.
- A** – L'adjectif doit s'accorder avec 'las chicas', qui est au féminin pluriel.
- B** – Le superlatif se forme avec 'el/la + más + adjectif + de'.
- C** – Le comparatif d'égalité avec un adjectif se construit avec 'tan + adjectif + como'.
- D** – Clara est une femme : l'adjectif doit donc être 'alta'.
- A** – L'obligation s'exprime avec 'tener que' + infinitif.
- B** – Une action unique et achevée à un moment précis du passé se met au pretérito indefinido : 'cenamos'.
- C** – Au pretérito indefinido, la forme de 'tú' est 'pasaste', sans -s final.
- B** – Au pretérito indefinido, la forme de 'ella' du verbe 'escribir' est 'escribió'.
- B** – Le pretérito perfecto se forme avec 'haber' + participe passé : 'has viajado'.
- A** – Le participe passé de 'hacer' est irrégulier : 'hecho'.
- C** – L'imparfait décrit des situations durables dans l'enfance : 'tenía'.
- D** – Les descriptions au passé utilisent l'imparfait de 'ser' : 'era'.
- B** – 'Las' remplace le complément d'objet direct féminin pluriel 'las entradas'.
- C** – Le complément d'objet indirect 'a tu hermano' (singulier) exige le pronom 'le'.
- A** – 'El próximo verano' renvoie au futur : le futur simple 'viajaremos' est donc correct.
- B** – L'impératif affirmatif de 'poner' à la forme 'tú' est irrégulier : 'pon'.
- D** – On emploie 'Gracias por' pour dire ce pour quoi on remercie quelqu'un.
- B** – Les 'gafas' (lunettes) servent à mieux voir.
- C** – L'alternative au paiement en espèces est le paiement par carte : 'con tarjeta'.
- B** – 'Tranquila' (calme) est le contraire de 'ruidosa' (bruyante).
- C** – Le client demande à essayer un vêtement : le vendeur lui indique donc les cabines d'essayage.
- B** – 'No pasa nada' est la réponse naturelle à une excuse.
- D** – Au téléphone, '¿Está + prénom ?' sert à demander si quelqu'un est là.
- C** – Le suffixe -or forme un nom de métier à partir du verbe : 'escritor'. Un 'escritorio' est un bureau (meuble).
- A** – Une personne qui n'est jamais en retard est 'puntual'.
- B** – 'Desde hace' + durée exprime depuis combien de temps dure une situation actuelle.
- A** – '¿Qué te pasa?' demande ce qui ne va pas : la réponse décrit donc un problème.
- B** – Le texte dit : 'Hace dos meses empecé una actividad nueva'.
- D** – Amara écrit : 'solo tenía un cactus... ¡y se murió!'.
- B** – Ramón est 'un señor mayor' qui lui a expliqué le fonctionnement du jardin et lui a donné des conseils.

38. **C** – Elle dit : 'Las primeras semanas me dolía mucho la espalda'.
39. **A** – Le texte dit : 'los sábados por la mañana voy con Leo'. Elle y va seule trois après-midi par semaine.
40. **D** – Le texte dit : 'El mes que viene vamos a organizar una comida para todos los vecinos'.

Notes pour l'enseignant: Prévoyez environ 45 minutes et comptez un point par question. Un score de 32 ou plus indique que l'apprenant maîtrise bien le niveau A2. Entre 24 et 31, certaines lacunes sont à revoir ; en dessous de 24, il est conseillé de consolider le niveau A1. Le test cible les erreurs typiques du niveau A2 : ser/estar, gustar avec un nom au pluriel, les formes irrégulières à la première personne (salgo), l'opposition pretérito indefinido/imparfait, les participes passés irréguliers (hecho) et l'accord des pronoms compléments (las, le). En prolongement, demandez aux apprenants de rédiger un court article de blog sur le modèle du texte de lecture, en utilisant les temps du passé et en évoquant des projets futurs.