Test de niveau d'espagnol B1 – Test 1

Nom: Classe: Date: Score: / 40

Faites ce test en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Grammaire en contexte

Choisissez la proposition qui complète correctement chaque phrase ou mini-dialogue.

1. Mi hermana _____ muy cansada hoy porque trabajó hasta tarde anoche.
   A es **B** está **C** tiene **D** hay

2. A mis padres les _____ mucho la comida salvadoreña.
   A gustan **B** gusto **C** gusta **D** gustamos

3. _____ dos años que trabajo en un supermercado los fines de semana.
   A Desde **B** Hay **C** Por **D** Hace

4. Ayer, después de clase, yo _____ a la biblioteca con Jorge.
   A fui **B** iba **C** fue **D** voy

5. Cuando era niña, mi abuela siempre me _____ cuentos de su pueblo en Puerto Rico.
   A contó **B** contaba **C** cuenta **D** contará

6. Mi hermano mide 1,90 metros y mi padre mide 1,75. Mi hermano es _____ alto que mi padre.
   A tan **B** tanto **C** más **D** mayor

7. Este regalo es _____ mi profesora de historia; mañana es su cumpleaños.
   A por **B** de **C** a **D** para

8. Para llegar a la escuela, caminamos _____ el parque todos los días.
   A por **B** para **C** de **D** sin

9. —¿Le diste el libro a Marisol? —Sí, ya _____ di ayer.
   A le lo **B** se la **C** se lo **D** lo le

10. Este semestre nosotros ya _____ tres exámenes de química.
    A hemos tenido **B** habemos tenido **C** hemos tenidos **D** tenemos tenido

11. Mientras yo _____ la tarea, sonó el teléfono.
    A hice **B** hacía **C** hago **D** haré

12. El próximo verano mis primos _____ a visitarnos desde Colombia.
    A venirán **B** vinieron **C** vendrán **D** venían

13. —Mamá, ¿qué hago ahora? —Hijo, _____ la mesa, por favor. La cena está lista.
    A pone **B** pongas **C** puso **D** pon

14. Ana, no _____ tarde a la entrevista de trabajo mañana.
    A llegues **B** llegas **C** llega **D** llegaste

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

15. Mis padres quieren que yo _____ enfermería en la universidad.
A estudio **B** estudiar **C** estudie **D** estudiaré

16. Es importante que ustedes _____ el formulario antes del viernes.
A entregan **B** entreguen **C** entregar **D** entregaron

17. —No sé qué clases tomar el próximo año. —Yo en tu lugar, _____ con la consejera antes de decidir.
A hablaré **B** hable **C** hablé **D** hablaría

18. No entendí _____ dijo el profesor sobre el proyecto final.
A lo cual **B** lo que **C** cual **D** quien

19. Elige la oración correcta.
A Cuando llegué a casa, mi hermana ya se había dormido.
B Cuando llegué a casa, mi hermana ya se había dormida.
C Cuando llegaba a casa, mi hermana ya se ha dormido.
D Cuando llegué a casa, mi hermana ya se había dormido.

20. Cuando _____ a la universidad, voy a estudiar ingeniería.
A voy **B** vaya **C** iré **D** fui

Partie 2 : Vocabulaire en contexte

Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux au contexte, ou la proposition qui explique le mieux le mot en gras entre guillemets.

21. La hija de mi hermano es mi _____.
A prima **B** sobrina **C** nieta **D** tía

22. La _____ de mi escuela tiene más de diez mil libros y computadoras para los estudiantes.
A librería **B** librero **C** biblioteca **D** papelería

23. Antes de viajar a México, tengo que renovar mi _____ porque está vencido.
A pasaporte **B** equipaje **C** aduana **D** vuelo

24. Trabajo a tiempo _____ en un restaurante: solo los sábados y domingos.
A medio **B** corto **C** poco **D** parcial

25. En el examen de matemáticas, mi _____ fue un 95.
A grado **B** nota **C** marca **D** punto

26. Los jóvenes hispanos de Estados Unidos muchas veces son _____: hablan inglés y español.
A bilingüe **B** bilingual **C** lingüistas **D** bilingües

27. Mañana tienes el examen final, ¿verdad? ¡Te deseo mucha _____!
A suerte **B** chance **C** oportunidad **D** casualidad

28. Mi amiga está _____; va a tener un bebé en marzo.
A cansada **B** avergonzada **C** embarazada **D** embarazosa

29. Después del partido de fútbol, Daniel estaba agotado y se fue a dormir temprano. ¿Qué significa "agotado"?
A muy enojado **B** muy cansado **C** muy contento **D** muy aburrido

30. La _____ de los estudiantes en el club de español aumentó mucho este año.
A participar **B** participado **C** participación **D** participativa

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

31. La profesora explicó el tema con mucha _____ y al final todos lo entendieron.
A paciencia **B** paciente **C** pacientemente **D** pacífica

32. Quería ir al concierto con mis amigos; _____, no tenía dinero para la entrada.
A por eso **B** además **C** por ejemplo **D** sin embargo

33. —¿Te molesta si abro la ventana? —_____ Hace mucho calor aquí.
A De nada. **B** No, para nada.
C Lo siento mucho. **D** Sí, me molesta mucho.

34. En el autobús, me di cuenta de que había olvidado mi tarea en casa. ¿Qué significa "me di cuenta"?
A Pagué la cuenta **B** Conté mis cosas **C** Comprendí / noté **D** Pedí ayuda

Partie 3 : Compréhension écrite

Lisez le courriel et choisissez la meilleure réponse à chaque question.

Asunto: ¡Noticias de Chicago!

Hola, Valeria:

¿Cómo estás? Perdón por no escribirte antes, pero este semestre ha sido muy ocupado. Además de mis clases en la universidad, desde septiembre trabajo como voluntaria en un centro comunitario de mi barrio, en Chicago. Allí ayudo a niños de primaria con la tarea dos tardes por semana. Muchos de ellos son hijos de familias que llegaron hace poco de México, Guatemala y Honduras, y algunos todavía están aprendiendo inglés.

Al principio estaba un poco nerviosa, porque nunca había trabajado con niños. Pero ahora me encanta. El mes pasado, un niño de ocho años que se llama Mateo me dijo que quería ser maestro como yo. ¡Casi lloré! Le expliqué que todavía no soy maestra, pero que estoy estudiando para serlo.

En octubre el centro organizó un festival para celebrar el Mes de la Herencia Hispana. Hubo música, bailes y comida de muchos países. Mi tarea fue preparar un mapa grande donde cada familia puso una foto de su lugar de origen. Fue la actividad más popular del día.

Ahora tengo una pregunta para ti: el centro busca más voluntarios para el verano y pensé en ti, porque sé que te interesa la educación. No es necesario que hables inglés perfectamente; lo importante es que tengas paciencia y ganas de ayudar. Si te interesa, escríbeme antes del 15 de marzo y te paso la información.

Un abrazo,

Camila

35. ¿Qué hace Camila en el centro comunitario?
A Enseña inglés a adultos. **B** Ayuda a niños de primaria con la tarea.
C Cocina para las familias del barrio. **D** Organiza una fiesta cada mes.

36. ¿Cómo se sentía Camila al principio?
A Aburrida, porque el trabajo era fácil.
B Cansada, porque tenía muchas clases.
C Nerviosa, porque no tenía experiencia con niños.
D Triste, porque extrañaba a su familia.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

37. ¿Qué hizo Camila para el festival?

A Preparó un mapa donde las familias pusieron fotos de su lugar de origen.
B Cocinó platos de muchos países.
C Enseñó bailes a los niños.
D Tomó fotos de todas las familias.

38. En la frase "estoy estudiando para serlo", la palabra "lo" se refiere a:

A Mateo **B** voluntaria **C** maestra **D** el centro

39. Según Camila, ¿qué es necesario para ser voluntario en el centro?

A Hablar inglés perfectamente.
B Tener experiencia como maestro.
C Vivir en Chicago.
D Tener paciencia y ganas de ayudar.

40. ¿Cuál es el propósito principal del correo?

A Pedirle perdón a Valeria por un problema entre ellas.
B Contar sus noticias e invitar a Valeria a ser voluntaria en verano.
C Invitar a Valeria al festival de octubre.
D Pedirle ayuda a Valeria con sus clases.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Test de niveau d'espagnol B1 – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 D	8 A	9 C	10 A
11 B	12 C	13 D	14 A	15 C	16 B	17 D	18 B	19 D	20 B
21 B	22 C	23 A	24 D	25 B	26 D	27 A	28 C	29 B	30 C
31 A	32 D	33 B	34 C	35 B	36 C	37 A	38 C	39 D	40 B

Explications

1. **B** – On emploie estar pour les états passagers, comme le fait d'être fatigué.
2. **C** – Le verbe s'accorde avec le sujet singulier « la comida » : on dit donc « gusta ».
3. **D** – « Hace + durée + que + présent » exprime depuis combien de temps une action dure.
4. **A** – Une action unique et achevée à un moment précis du passé (« ayer ») se met au prétérit : « fui ».
5. **B** – Les actions habituelles dans le passé (« siempre », « cuando era niña ») se mettent à l'imparfait.
6. **C** – Le comparatif de supériorité se construit avec « más + adjectif + que ».
7. **D** – « Para » indique le destinataire de quelque chose.
8. **A** – « Por » exprime le passage à travers un lieu.
9. **C** – « Le » devient « se » devant « lo », et « lo » s'accorde avec le masculin « el libro ».
10. **A** – Le passé composé (pretérito perfecto) se forme avec « haber » (hemos) suivi d'un participe passé invariable.
11. **B** – Une action en cours interrompue par une autre action se met à l'imparfait.
12. **C** – « Venir » a un radical irrégulier au futur, « vendr- », et « el próximo verano » renvoie au futur.
13. **D** – L'impératif affirmatif à la 2e personne du singulier (tú) de « poner » est la forme irrégulière « pon ».
14. **A** – L'impératif négatif à la 2e personne du singulier (tú) se forme avec le subjonctif présent : « no llegues ».
15. **C** – « Querer que » suivi d'un changement de sujet exige le subjonctif.
16. **B** – « Es importante que » est suivi du subjonctif.
17. **D** – « Yo en tu lugar » (à ta place) est suivi du conditionnel pour donner un conseil.
18. **B** – « Lo que » signifie « ce que » lorsqu'il n'y a pas d'antécédent exprimé.
19. **D** – Le plus-que-parfait se forme avec « había + participe invariable » et exprime une action antérieure à une autre action passée.
20. **B** – « Cuando » suivi d'un événement futur se construit avec le subjonctif.
21. **B** – La fille de ton frère est ta nièce : « sobrina ».
22. **C** – Une « biblioteca » est une bibliothèque ; une « librería » est une librairie.
23. **A** – Le passeport est le document qui expire et qu'il faut renouveler.
24. **D** – « A tiempo parcial » signifie « à temps partiel ».
25. **B** – « Nota » désigne la note obtenue à un examen ; « grado » est un faux ami qui signifie niveau scolaire ou diplôme.
26. **D** – L'adjectif doit être au pluriel pour s'accorder avec « los jóvenes » : « bilingües ».
27. **A** – « ¡Mucha suerte! » est la formule habituelle pour souhaiter bonne chance.
28. **C** – « Embarazada » signifie « enceinte » ; c'est un faux ami de « embarrassée ».
29. **B** – « Agotado » signifie « épuisé », c'est pourquoi il s'est couché tôt.
30. **C** – Après l'article « la », il faut un nom : « participación ».
31. **A** – Après « con mucha », il faut un nom féminin : « paciencia ».
32. **D** – « Sin embargo » (cependant) introduit une opposition avec l'idée précédente.
33. **B** – « No, para nada » signifie « ça ne me dérange pas du tout », ce qui correspond à la remarque sur la chaleur.
34. **C** – « Darse cuenta de » signifie « se rendre compte de » ou « remarquer ».

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

35. **B** – Elle écrit : « ayudo a niños de primaria con la tarea dos tardes por semana ».
36. **C** – Elle dit qu'elle était nerveuse parce qu'elle n'avait jamais travaillé avec des enfants.
37. **A** – Sa tâche consistait à préparer une grande carte sur laquelle chaque famille plaçait une photo de son lieu d'origine.
38. **C** – « Lo » remplace « maestra » : elle fait des études pour devenir enseignante.
39. **D** – Elle dit : « lo importante es que tengas paciencia y ganas de ayudar ».
40. **B** – Camila donne de ses nouvelles et propose à Valeria de faire du bénévolat au centre pendant l'été.

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test comme test de positionnement. Un score d'environ 30/40 ou plus indique que l'apprenant maîtrise le niveau B1 ; entre 20 et 29, il est conseillé de consolider le B1 avant de passer au niveau suivant. Les questions ciblent les erreurs fréquentes des apprenants : prétérit ou imparfait, ser ou estar, por ou para, double pronom complément, subjonctif après l'expression d'un souhait, après les tournures impersonnelles et après « cuando » à valeur de futur, ainsi que les faux amis comme « embarazada » et « grado ». En prolongement, faites expliquer à voix haute les réponses erronées, ou demandez aux élèves de rédiger la réponse de Valeria au courriel de la partie compréhension.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe