Test de niveau d'espagnol B1 – Test 2

Nom: Classe: Date: Score: / 40

Faites ce test en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Pour chaque question, choisissez la seule réponse correcte (A, B, C ou D).

Partie 1 : Grammaire en contexte

Choisissez la réponse qui complète correctement chaque phrase ou mini-dialogue.

1. Mi primo Andrés _____ de Guatemala, pero ahora vive en Houston.
   A está **B** es **C** va **D** tiene

2. En mi clase de español _____ veinticinco estudiantes este año.
   A están **B** es **C** hay **D** tienen

3. Después de caminar todo el día por la ciudad, me _____ los pies.
   A duele **B** duelen **C** duelo **D** dolemos

4. El sábado pasado mis amigos y yo _____ una fiesta sorpresa para Lucía.
   A hacimos **B** hicieron **C** hacíamos **D** hicimos

5. Este es el restaurante _____ famoso del barrio; siempre hay mucha gente.
   A más **B** muy **C** tan **D** mucho

6. Anoche mi hermanito no _____ bien porque tenía fiebre.
   A dormió **B** duerme **C** durmió **D** durmieron

7. Anoche eran las once cuando mi mamá _____ del trabajo.
   A llegó **B** llegaba **C** llega **D** ha llegado

8. Mañana es el aniversario de mis abuelos y quiero _____ un regalo especial.
   A comprarlos **B** comprarle **C** comprarse **D** comprarles

9. —¿Ya terminaste la tarea? —No, todavía no la he _____.
   A hacido **B** hecho **C** hice **D** haciendo

10. Según el pronóstico, mañana _____ mucho en Chicago.
    A llovió **B** llovía **C** lloverá **D** llueva

11. Carlos, _____ el abrigo; hace mucho frío afuera.
    A te pones **B** pónete **C** pones **D** ponte

12. Estudiantes, por favor, _____ los celulares antes de empezar el examen.
    A apaguen **B** apagan **C** apagaron **D** apagando

13. Espero que mi equipo _____ el partido este viernes.
    A gana **B** gane **C** ganó **D** ganaba

14. Me _____ viajar a Perú algún día para conocer Machu Picchu.
    A gustaré **B** gustó **C** gustaría **D** guste

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

15. Necesito terminar el ensayo de inglés _____ el lunes; la profesora no acepta trabajos tarde.
A por **B** para **C** en **D** a

16. La chica _____ habla con el director es mi compañera de laboratorio.
A cual **B** quien **C** donde **D** que

17. No creo que Valeria _____ a la fiesta esta noche; tiene que trabajar.
A venga **B** viene **C** vendrá **D** vino

18. Cuando llegamos al cine, la película ya _____.
A ha empezado **B** empezaba **C** había empezado **D** empiece

19. ¿Qué oración tiene un error?
A Mis hermanos se levantan a las seis.
B Mi papá se afeita y después se ducho.
C Ayer me acosté muy tarde.
D Nosotros nos divertimos mucho en la playa.

20. La profesora habla despacio para que todos los estudiantes la _____.
A entienden **B** entender **C** entiendan **D** entendieron

Partie 2 : Vocabulaire en contexte

Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux au contexte, ou répondez à la question sur le sens.

21. Para la clase de arte necesito un _____ para dibujar y un borrador.
A horario **B** lápiz **C** pizarrón **D** calendario

22. Esta noche no puedo salir porque tengo que _____ a mi hermanito mientras mis padres trabajan.
A mirar **B** guardar **C** cuidar **D** quedar

23. Mi compañero de cuarto es muy _____: nunca lava los platos ni limpia el baño.
A perezoso **B** trabajador **C** ordenado **D** generoso

24. En mi trabajo de medio tiempo, el jefe nos paga el _____ cada dos semanas.
A precio **B** sueldo **C** cambio **D** recibo

25. Quiero _____ dinero este verano para comprar un carro usado.
A gastar **B** prestar **C** cobrar **D** ahorrar

26. En el desfile de la Herencia Hispana, muchas personas llevaban la _____ de su país.
A bandera **B** bandeja **C** frontera **D** moneda

27. —Perdón, siento mucho llegar tarde. —_____ La reunión todavía no empezó.
A De nada. **B** No te preocupes. **C** Igualmente. **D** Mucho gusto.

28. Me _____ en un club de fotografía porque quiero conocer a gente nueva.
A mudé **B** acordé **C** inscribí **D** despedí

29. Tomás es una persona muy _____; siempre ayuda a sus vecinos.
A amabilidad **B** amable **C** amablemente **D** amar

30. A mi hermana le encanta diseñar edificios; quiere ser _____.
A arquitectura **B** arquitectónica **C** arquitecta **D** arquitectos

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

31. La entrada al museo es gratuita los domingos. ¿Qué significa "gratuita"?

A Es muy cara.
B No cuesta dinero.
C Está cerrada.
D Es solo por la tarde.

32. Estudié mucho para el examen de historia; _____, saqué una nota excelente.

A sin embargo **B** aunque **C** en cambio **D** por eso

33. El vuelo a Lima salió con dos horas de _____ por el mal tiempo.

A retraso **B** adelanto **C** equipaje **D** horario

34. Estoy harto del ruido de la construcción al lado de mi casa. ¿Qué significa "harto"?

A muy contento **B** acostumbrado **C** cansado y molesto **D** sorprendido

Partie 3 : Compréhension écrite

Lisez l'article tiré d'un journal étudiant et répondez aux questions.

Del recetario de la abuela a la calle

Sofía Ramírez tiene veinte años. De lunes a viernes asiste a clases de administración de empresas en una universidad de Denver. Pero los fines de semana no está en la biblioteca: está dentro de un pequeño camión de comida que se llama "El Sabor de Lima". Allí, ella y su hermano mayor, Diego, venden platos típicos de Perú, el país donde nacieron sus padres.

La idea empezó hace tres años. "Mi abuela cocinaba ají de gallina y papas a la huancaína para toda la familia, y nuestros amigos siempre nos pedían más", cuenta Sofía. "Un día Diego dijo: ¿Por qué no vendemos esta comida?" Al principio no fue fácil. Tuvieron que pedir un préstamo, conseguir permisos de la ciudad y aprender a cocinar para cien personas, no solo para diez.

Hoy el negocio tiene clientes fieles. Muchos son peruanos que extrañan la comida de su país, pero también hay estudiantes y familias que nunca habían probado la cocina peruana. "Me encanta cuando alguien prueba algo nuevo y vuelve la semana siguiente", dice Sofía.

Trabajar y estudiar al mismo tiempo es cansado, pero Sofía dice que aprende mucho. "En clase estudio cómo funciona un negocio; en el camión lo vivo todos los días". Su sueño es abrir un restaurante pequeño cuando termine la carrera, y ya sabe quién va a ayudarla en la cocina: su abuela, como consejera oficial de recetas.

35. ¿Qué hace Sofía de lunes a viernes?

A Trabaja en un restaurante.
B Estudia en la universidad.
C Cocina con su abuela.
D Vende comida en Lima.

36. ¿Cómo empezó la idea del negocio?

A A sus amigos les gustaba mucho la comida de la abuela.
B Diego estudió cocina en Perú.
C Sofía tuvo la idea en una clase.
D Sus padres querían abrir un restaurante.

37. Según el texto, ¿qué fue difícil al principio?

A Encontrar clientes peruanos.
B Convencer a la abuela.
C Cocinar para muchas más personas.
D Aprender recetas de otros países.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

38. ¿Quiénes compran en el camión de comida?
    A Solo estudiantes de la universidad.
    B Peruanos y también personas que no conocían esa comida.
    C Solo la familia y los amigos de Sofía.
    D Turistas que visitan Perú.

39. En el texto, "clientes fieles" son:
    A clientes que se quejan mucho
    B clientes que vienen por primera vez
    C clientes que pagan poco
    D clientes que vuelven con frecuencia

40. ¿Cuál es el plan de Sofía para el futuro?
    A Dejar la universidad para trabajar en el camión.
    B Abrir un restaurante cuando termine sus estudios.
    C Venderle el camión a su hermano.
    D Mudarse a Perú con su abuela.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Test de niveau d'espagnol B1 – Test 2

1 B	2 C	3 B	4 D	5 A	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 D	12 A	13 B	14 C	15 B	16 D	17 A	18 C	19 B	20 C
21 B	22 C	23 A	24 B	25 D	26 A	27 B	28 C	29 B	30 C
31 B	32 D	33 A	34 C	35 B	36 A	37 C	38 B	39 D	40 B

Explications

1. **B** – On utilise ser pour exprimer l'origine : ser de + lieu.
2. **C** – Hay (il y a) introduit l'existence d'un nombre indéterminé de personnes ou de choses.
3. **B** – Doler se construit comme gustar : le verbe s'accorde avec le sujet pluriel los pies.
4. **D** – Hacer a un radical irrégulier au prétérit (hic-), et mis amigos y yo demande la forme de nosotros.
5. **A** – Le superlatif se forme avec el/la + más + adjectif + de.
6. **C** – Au prétérit, dormir change le o en u à la 3e personne du singulier : durmió.
7. **A** – L'imparfait plante le décor (eran las once), et le prétérit llegó exprime l'action unique et achevée qui a eu lieu à ce moment-là hier soir.
8. **D** – Ce sont les grands-parents qui reçoivent le cadeau : il faut donc le pronom COI pluriel les.
9. **B** – Le participe passé de hacer est irrégulier : hecho.
10. **C** – Mañana renvoie au futur : le futur lloverá est donc correct.
11. **D** – L'impératif affirmatif de ponerse à la 2e personne du singulier est irrégulier (pon), et le pronom se place à la fin du verbe : ponte.
12. **A** – Un ordre adressé à un groupe se donne à l'impératif de ustedes : apaguen.
13. **B** – Espero que exprime un souhait et exige donc le subjonctif présent.
14. **C** – Le conditionnel me gustaría exprime un souhait (j'aimerais).
15. **B** – Para exprime une date limite (d'ici lundi).
16. **D** – Que est le pronom relatif habituel dans une relative déterminative, sans virgules.
17. **A** – No creo que exprime le doute et se construit donc avec le subjonctif : venga.
18. **C** – Le plus-que-parfait (había empezado) indique une action achevée avant une autre action passée.
19. **B** – Le sujet est mi papá : le verbe doit donc être se ducha, et non se ducho.
20. **C** – Para que se construit toujours avec le subjonctif lorsque le sujet change.
21. **B** – Un lápiz (crayon) est ce qu'on utilise pour dessiner.
22. **C** – Cuidar a alguien signifie s'occuper de quelqu'un ; mirar signifie seulement regarder.
23. **A** – Perezoso (paresseux) correspond à quelqu'un qui ne fait jamais les tâches ménagères.
24. **B** – El sueldo désigne l'argent que l'on gagne en travaillant (le salaire).
25. **D** – Ahorrar signifie économiser de l'argent en vue d'un achat futur.
26. **A** – Lors d'un défilé, on porte une bandera (drapeau) pour représenter son pays.
27. **B** – No te preocupes (ne t'inquiète pas) est la réponse naturelle à des excuses.
28. **C** – Inscribirse en signifie s'inscrire à un club ou à un cours.
29. **B** – Après muy, il faut un adjectif : amable (gentil).
30. **C** – Le nom de la profession au féminin est arquitecta ; arquitectura désigne la discipline.
31. **B** – Gratuito/gratuita signifie gratuit, sans frais.
32. **D** – Por eso (c'est pourquoi) introduit une conséquence, et la bonne note est la conséquence du travail fourni.
33. **A** – Retraso signifie retard, ce que provoque le mauvais temps.
34. **C** – Estar harto de signifie en avoir assez de quelque chose.
35. **B** – Le texte indique qu'elle suit des cours de commerce dans une université de Denver du lundi au vendredi.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

36. **A** – Leurs amis redemandaient toujours des plats de la grand-mère, et c'est ce qui a donné l'idée à Diego.
37. **C** – Ils ont dû apprendre à cuisiner pour cent personnes au lieu de dix.
38. **B** – Parmi les clients, il y a des Péruviens à qui leur cuisine manque et des personnes qui n'avaient jamais goûté la cuisine péruvienne.
39. **D** – Fiel signifie fidèle : ce sont donc des clients qui reviennent régulièrement.
40. **B** – Son rêve est d'ouvrir un petit restaurant une fois ses études terminées.

Notes pour l'enseignant: Prévoyez environ 45 minutes, sans dictionnaire. Un score de 32/40 ou plus indique que l'apprenant maîtrise solidement le niveau B1. Entre 24 et 31, certaines lacunes méritent d'être revues ; en dessous de 24, une orientation vers le niveau A2 est conseillée. Soyez attentif aux erreurs typiques : prétérits irréguliers (hacimos), participes passés irréguliers (hacido), place du pronom à l'impératif (pónete) et subjonctif après espero que, no creo que et para que. En prolongement, demandez aux élèves de rédiger un court paragraphe sur le métier ou l'entreprise d'un membre de leur famille, en utilisant les temps du passé et le subjonctif.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe