

Le subjonctif présent – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 36

Exercice 1 : Verbes réguliers et verbes à diphtongue

Complétez chaque phrase avec le verbe entre parenthèses conjugué au subjonctif présent.

Exemple: Quiero que tú ____ (estudiar) más. → estudies

1. Espero que tú _____ (hablar) con ella pronto.
2. Mis padres quieren que yo _____ (comer) más verdura.
3. Es importante que vosotros _____ (escribir) el correo hoy.
4. Ojalá que nosotros _____ (encontrar) un piso barato.
5. No creo que Marta _____ (vivir) en el centro.
6. El médico me recomienda que _____ (dormir) ocho horas.

Exercice 2 : Verbes irréguliers

Complétez chaque phrase avec le verbe irrégulier entre parenthèses conjugué au subjonctif présent.

Exemple: Espero que mi hermano ____ (venir) a la fiesta. → venga

7. Es necesario que tú _____ (tener) paciencia.
8. Ojalá que _____ (hacer) buen tiempo el sábado.
9. No pienso que ellos _____ (ser) hermanos.
10. Quiero que vosotros _____ (ir) al supermercado.
11. Te llamo cuando yo _____ (saber) los resultados.
12. Es posible que no _____ (haber) clase mañana.

Exercice 3 : Choisissez la bonne forme

Complétez les phrases avec un mot de l'encadré. Deux mots ne seront pas utilisés.

BANQUE DE MOTS

llegues estén pueda digas salgamos conozcas puedo llegas

13. Llámame cuando _____ a casa.
14. Dudo que los niños _____ cansados.
15. Mi jefe no cree que yo _____ terminar el proyecto a tiempo.
16. Por favor, no le _____ nada a Pablo. Es una sorpresa.

17. ¿Quieres que _____ esta noche a cenar?
18. Quiero que _____ a mi amiga Lucía; es muy simpática.

Exercice 4 : Trouvez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur sur le verbe. Réécrivez la phrase corrigée.

Exemple: Quiero que tú vienes conmigo. → Quiero que tú vengas conmigo.

19. Espero que tienes un buen viaje.

20. Creo que Ana esté en la biblioteca.

21. Es mejor que nosotros salimos temprano.

22. No creo que Luis viene hoy.

23. Cuando tengo tiempo, te ayudaré.

24. ¿Quieres que te ayudo con la maleta?

Exercice 5 : Réécrivez les phrases

Réécrivez chaque phrase en commençant par les mots entre parenthèses. Utilisez le subjonctif présent.

Exemple: Tú vienes a mi casa. (Quiero que...) → Quiero que vengas a mi casa.

25. Llueve mañana. (No creo que...)

26. Tú haces los deberes. (Mi madre quiere que...)

27. Los estudiantes llegan puntuales. (Es importante que...)

28. Mi amigo encuentra trabajo pronto. (Ojalá...)

29. Tú no pierdes las llaves. (Te pido que...)

30. Es verdad que Carmen sabe la respuesta. (No es verdad que...)

Exercice 6 : Remettez les mots dans l'ordre

Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

Exemple: que / vengas / quiero / pronto → Quiero que vengas pronto.

31. el regalo / que / guste / espero / te

32. sea / no / que / difícil / creo

33. ¿ / te / quieres / mañana / llame / que / ?

34. no / Es / ellos / vengán / que / posible

35. me / para que / doy / te / escribas / mi número

36. en el examen / tengamos / ojalá / suerte

Corrigé – Le subjonctif présent – Fiche 1

Exercice 1 : Verbes réguliers et verbes à diphtongue

1. hables

Au subjonctif, les verbes en -ar prennent des terminaisons en -e : hables.

2. coma

Au subjonctif, les verbes en -er prennent des terminaisons en -a : yo coma.

3. escribáis

« Es importante que » exige le subjonctif. Pour les verbes en -ir, la forme de vosotros est escribáis.

4. encontremos

Encontrar ne diphtongue pas (o → ue) à la forme de nosotros : encontremos.

5. viva

« No creo que » exprime le doute ; il est donc suivi du subjonctif : viva.

6. duerma

Les recommandations sont suivies du subjonctif. Dormir diphtongue (o → ue) à la forme de yo : duerma.

Exercice 2 : Verbes irréguliers

7. tengas

Tener forme son subjonctif à partir de la 1re personne « tengo » : tengas.

8. haga

Hacer forme son subjonctif à partir de la 1re personne « hago » : haga.

9. sean

Ser est irrégulier au subjonctif : sea, seas, sea, seamos, seáis, sean.

10. vayáis

Ir est irrégulier au subjonctif : vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan.

11. sepa

« Cuando » à valeur de futur est suivi du subjonctif. Saber devient sepa.

12. haya

Le subjonctif de « hay » (haber) est « haya ».

Exercice 3 : Choisissez la bonne forme

13. llegues

« Cuando » à valeur de futur est suivi du subjonctif. Attention à la modification orthographique g → gu dans llegues.

14. estén

« Dudo que » exprime le doute ; il est donc suivi du subjonctif : estén.

15. pueda

« No cree que » est suivi du subjonctif : pueda, et non puedo.

16. digas

L'impératif négatif à la forme de tú se construit avec le subjonctif : no digas.

17. salgamos

« ¿Quieres que...? » introduit un souhait portant sur une autre personne ; il est donc suivi du subjonctif : salgamos.

18. conozcas

« Quiero que » + un sujet différent est suivi du subjonctif. Conocer devient conozcas.

Exercice 4 : Trouvez l'erreur

19. Espero que tengas un buen viaje.

« Espero que » exprime un souhait et exige le subjonctif : tengas.

20. Creo que Ana está en la biblioteca.

À la forme affirmative, « creo que » exprime une opinion et est suivi de l'indicatif : está.

21. Es mejor que nosotros salgamos temprano.

« Es mejor que » exige le subjonctif : salgamos.

22. No creo que Luis venga hoy.

« No creo que » exprime le doute et est suivi du subjonctif : venga.

23. Cuando tenga tiempo, te ayudaré.

« Cuando » à valeur de futur est suivi du subjonctif : tenga.

24. ¿Quieres que te ayude con la maleta?

« ¿Quieres que...? » exige le subjonctif : ayude.

Exercice 5 : Réécrivez les phrases

25. No creo que llueva mañana.

« No creo que » est suivi du subjonctif : llueva.

26. Mi madre quiere que hagas los deberes.

La réponse est acceptée telle quelle : « quiere que » avec un sujet différent est suivi du subjonctif « hagas », et « tú » est facultatif.

27. Es importante que los estudiantes lleguen puntuales.

« Es importante que » est suivi du subjonctif. Llegar devient lleguen.

28. Ojalá mi amigo encuentre trabajo pronto.

« Ojalá » est toujours suivi du subjonctif : encuentre.

29. Te pido que no pierdas las llaves.

Les demandes sont suivies du subjonctif. « No » se place devant le verbe : no pierdas.

30. No es verdad que Carmen sepa la respuesta.

Nier quelque chose avec « no es verdad que » entraîne le subjonctif : sepa.

Exercice 6 : Remettez les mots dans l'ordre

31. Espero que te guste el regalo.

Verbe de souhait + que + subjonctif : espero que te guste.

32. No creo que sea difícil.

« No creo que » + subjonctif : sea.

33. ¿Quieres que te llame mañana?

Dans une question, « quieres que » reste suivi du subjonctif : llame.

34. Es posible que ellos no vengán.

La phrase commence par « Es » avec une majuscule : elle doit donc débiter par « Es posible que », et « no » se place devant le subjonctif « vengán » (Es posible que ellos no vengán). La forme « No es posible que ellos vengán » serait aussi correcte grammaticalement.

35. Te doy mi número para que me escribas.

« Para que » (but) est toujours suivi du subjonctif.

36. Ojalá tengamos suerte en el examen.

« Ojalá » + subjonctif : tengamos.

Notes pour l'enseignant: Commencez par les exercices 1 et 2 pour vérifier la maîtrise des formes. Utilisez ensuite l'exercice 4 pour aborder l'opposition essentielle : « creo que » est suivi de l'indicatif, mais « no creo que » est suivi du subjonctif. Les élèves conservent souvent l'indicatif après « cuando » à valeur de futur. Ils oublient aussi les modifications orthographiques comme llegar → llegue et les radicaux irréguliers de haya, vaya et sepa. En prolongement, les élèves peuvent, en binômes, rédiger cinq souhaits pour un camarade avec « Espero que... » et « Ojalá... ».