

Le subjonctif présent – Test 2



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) pour chaque question.

Partie 1 : La formation du subjonctif présent

Choisissez la forme correcte du subjonctif présent du verbe entre parenthèses.

- Mi hermana quiere que yo le _____ (traer) un regalo de Japón.
A trae B traiga C traigo D traje
- Es posible que el tren _____ (llegar) tarde hoy.
A llega B llegué C llegue D llege
- Espero que (vosotros) _____ (divertirse) mucho en el concierto.
A os divertáis B os divertís C os divirtéis D os divirtáis
- No pienso que ellos _____ (saber) la verdad.
A sepan B saben C saban D sabían
- Mis abuelos prefieren que nosotros _____ (empezar) la cena temprano.
A empecemos B empecemos C empezemos D empezamos
- Es raro que Lucía no _____ (estar) en clase hoy.
A está B este C estaba D esté
- Necesito que (tú) me _____ (dar) tu número de teléfono.
A das B des C dé D darás
- Ojalá (ellos) _____ (poder) venir a mi boda.
A pueden B podan C puedan D pudan

Partie 2 : Subjonctif, indicatif ou infinitif ?

Choisissez l'option qui complète le mieux chaque phrase ou qui y répond correctement.

- Creo que Daniel _____ razón en esta discusión.
A tenga B tiene C tengo D tener
- Dudo que la farmacia _____ abierta a medianoche.
A esté B está C estar D estaba
- Me molesta que mis vecinos _____ música a las tres de la mañana.
A ponen B poner C pongan D ponían
- ¿Qué frase es correcta?
A Quiero que aprendo a nadar este verano.
B Quiero que yo aprenda a nadar este verano.
C Quiero aprenda a nadar este verano.
D Quiero aprender a nadar este verano.

13. Es evidente que Sofía _____ cansada; lleva todo el día trabajando.
A esté **B** está **C** estar **D** estuviera
14. No es seguro que el vuelo _____ a tiempo.
A sale **B** salir **C** salgo **D** salga
15. ¿Qué significa la frase «Siento que no puedas venir»?
A Me da pena que no vengas. **B** Creo que vas a venir.
C Me alegro de que vengas. **D** No sé si vas a venir.
16. Encuentra el error: «Me encanta que mis amigos me visitan los domingos.»
A Me encanta **B** mis amigos **C** visitan **D** los domingos
17. —Mi hermana se casa el mes que viene. —¡Qué bien! Espero que _____ muy felices.
A son **B** sean **C** serán **D** ser

Partie 3 : Temps, but, relatives et impératif

Choisissez la bonne réponse pour chaque phrase.

18. Cuando _____ mayor, quiero ser veterinaria.
A soy **B** seré **C** sea **D** ser
19. Siempre desayuno antes de que mis hijos _____.
A se levantan **B** levantarse **C** se levantaron **D** se levanten
20. Hasta que no _____ los deberes, no puedes ver la tele.
A termines **B** terminas **C** terminar **D** terminarás
21. Estudio español para _____ con mis amigos de México.
A que hable **B** hablar **C** hable **D** hablo
22. No hay nadie en mi clase que _____ hablar chino.
A sabe **B** saber **C** sepa **D** sabía
23. Señora, no se _____; su hijo está bien.
A preocupa **B** preocupes **C** preocupar **D** preocupe
24. Encuentra el error: «Te lo explico otra vez para que lo entiendes mejor.»
A Te lo explico **B** otra vez **C** para que **D** entiendes

Partie 4 : Compréhension écrite – Un e-mail à un ami

Lisez l'e-mail d'Inés à Tomás et choisissez la bonne réponse pour chaque blanc numéroté.

¡Hola, Tomás!

¡Qué alegría que (1) ___ a visitarme en mayo! Te escribo para darte algunos consejos para tu viaje.

Primero, te recomiendo que (2) ___ ropa cómoda, porque vamos a caminar mucho. Aquí en primavera hace calor, así que no creo que (3) ___ necesario traer abrigo.

Cuando (4) ___ al aeropuerto, mándame un mensaje y yo te recojo en coche. Sé que el vuelo (5) ___ a las seis de la tarde, así que te esperaré en la salida.

Ah, y no te (6) ___ de traer el cargador del móvil: ¡siempre lo olvidas!

Un abrazo,

Inés

25. (1) ¡Qué alegría que _____ a visitarme en mayo!
A vienes **B** vengas **C** vendrás **D** venir
26. (2) Te recomiendo que _____ ropa cómoda.
A traes **B** traer **C** traigas **D** trajiste
27. (3) No creo que _____ necesario traer abrigo.
A es **B** sea **C** esté **D** está
28. (4) Cuando _____ al aeropuerto, mándame un mensaje.
A llegas **B** llegarás **C** llegar **D** llegues
29. (5) Sé que el vuelo _____ a las seis de la tarde.
A llegue **B** llega **C** llegues **D** llegar
30. (6) No te _____ de traer el cargador del móvil.
A olvides **B** olvidas **C** olvida **D** olvidar

Corrigé – Le subjonctif présent – Test 2

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 D	7 B	8 C	9 B	10 A
11 C	12 D	13 B	14 D	15 A	16 C	17 B	18 C	19 D	20 A
21 B	22 C	23 D	24 D	25 B	26 C	27 B	28 D	29 B	30 A

Explications

- B** – Traer est irrégulier : le subjonctif se forme à partir de la 1re personne « traigo », d'où « traiga ».
- C** – Les verbes en -gar changent g en gu devant e pour conserver le son dur : « lleque ».
- D** – Divertirse (e→ie) change aussi e→i aux formes nosotros et vosotros du subjonctif : « os divirtáis ».
- A** – Saber a un radical irrégulier au subjonctif, « sep- », et « no pienso que » exige le subjonctif.
- B** – À la forme nosotros, il n'y a pas de diphtongue, et z devient c devant e : « empecemos ».
- D** – Le subjonctif de estar porte un accent écrit : « esté » ; « este » sans accent signifie « ce/cet ».
- B** – La forme tú de dar au subjonctif présent est « des » ; « dé » correspond à yo ou à él/ella/usted.
- C** – Poder conserve sa diphtongue o→ue au subjonctif : « puedan ».
- B** – « Creo que » à la forme affirmative exprime une opinion, il est donc suivi de l'indicatif : « tiene ».
- A** – « Dudar que » exprime le doute et exige le subjonctif : « esté ».
- C** – Les expressions de sentiment comme « me molesta que » sont suivies du subjonctif : « pongan ».
- D** – Quand les deux verbes ont le même sujet, l'espagnol emploie l'infinitif et non que + subjonctif.
- B** – « Es evidente que » présente un fait, il est donc suivi de l'indicatif : « está ».
- D** – Une certitude niée (« no es seguro que ») exprime l'incertitude et exige le subjonctif : « salga ».
- A** – « Sentir que » + subjonctif signifie « regretter que » : on exprime donc le regret que l'autre ne puisse pas venir.
- C** – « Me encanta que » exprime un sentiment et demande le subjonctif : « me visiten ».
- B** – « Esperar que » exprime un souhait concernant d'autres personnes, il est donc suivi du subjonctif : « sean ».
- C** – « Cuando » renvoyant au futur est suivi du subjonctif, jamais du futur : « sea ». Attention, en français on dirait « quand ce sera ».
- D** – « Antes de que » est toujours suivi du subjonctif, même pour décrire une habitude.
- A** – « Hasta que » renvoyant à une action future est suivi du subjonctif : « termines ».
- B** – Le sujet est le même (j'étudie, je parle), donc « para » est suivi de l'infinitif.
- C** – Lorsque la personne décrite n'existe pas (« no hay nadie que »), la relative se met au subjonctif.
- D** – L'impératif négatif se forme avec le subjonctif ; pour usted, on dit « no se preocupe ».
- D** – « Para que » est toujours suivi du subjonctif : « para que lo entiendas ».
- B** – « Qué alegría que » exprime une émotion, il est donc suivi du subjonctif : « vengas ».
- C** – Les verbes de conseil comme « recomendar que » sont suivis du subjonctif : « traigas ».
- B** – « No creo que » exige le subjonctif, et « necesario » s'emploie avec ser : « sea ».
- D** – « Cuando » portant sur un moment futur est suivi du subjonctif : « lleque ».
- B** – « Sé que » présente une information connue, il est donc suivi de l'indicatif : « lleque ».
- A** – L'impératif négatif à la forme tú se construit avec le subjonctif : « no te olvides ».

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test après avoir présenté les principaux déclencheurs du subjonctif, ou comme évaluation diagnostique avant une révision. Il cible les erreurs fréquentes au niveau B1 : l'indicatif employé à tort après les expressions de sentiment, de doute et de but, l'emploi de que + subjonctif alors que les deux sujets sont identiques, les modifications orthographiques (llegue, empecemos) et l'indicatif après creer, saber et es evidente. En prolongement, demandez aux élèves de rédiger un e-mail de conseils à un ami qui vient leur rendre visite, en utilisant au moins cinq déclencheurs du subjonctif.