

Test de niveau espagnol B1 – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 50

Pour chaque question, choisissez la seule bonne réponse (A-D).

Partie 1 : Grammaire de base

Choisissez la bonne réponse pour compléter chaque phrase ou répondre à la question.

- Mi hermana _____ muy cansada hoy porque no ha dormido bien.
A es B está C hay D tiene
- ¿Has visto mis llaves? —No, no _____ he visto.
A la B les C los D las
- Este regalo es _____ ti.
A por B para C a D de
- Madrid es más grande _____ Sevilla.
A de B como C a D que
- Cuando era niño, _____ al fútbol todos los sábados.
A jugué B jugaba C juego D he jugado
- Ayer _____ a mis abuelos y comimos juntos.
A visitaba B he visitado C visité D visito
- Llevo tres años _____ español.
A estudiar B estudiado C estudiando D estudio
- Choose the correct sentence.
A A mí me gusta mucho las películas de terror.
B Yo me gustan mucho las películas de terror.
C A mí me gustan mucho las películas de terror.
D A mí gustan mucho las películas de terror.
- ¿_____ tiempo hace que vives aquí?
A Cuántos B Cuál C Cuándo D Cuánto
- Si mañana llueve, _____ en casa.
A nos quedaríamos B nos quedamos
C nos quedáramos D nos hubiéramos quedado
- Find the error: "Mañana voy a ir al médico porque me duele mucho el cabeza."
A voy a ir B al médico C me duele D el cabeza
- Ya _____ terminado los deberes, ¿puedo salir?
A ha B has C he D hay
- No hay _____ en la nevera; tenemos que ir al supermercado.
A algo B nadie C ninguno D nada

14. Mi profesora de música es la mujer _____ vive en el tercer piso.
A que **B** quien **C** cual **D** donde
15. El año pasado mis padres _____ a Japón por primera vez.
A iban **B** han ido **C** fueron **D** van

Partie 2 : Temps, modes et impératif

Choisissez la bonne forme verbale ou repérez l'erreur.

16. Mientras yo _____ la cena, sonó el teléfono.
A preparaba **B** preparé **C** he preparado **D** prepararé
17. Esta mañana _____ temprano porque tenía una reunión.
A me levantaba **B** me he levantado **C** me levantaré **D** me levantaría
18. Cuando llegué a la estación, el tren ya _____.
A salió **B** había salido **C** salía **D** ha salido
19. Creo que mañana _____ sol.
A haga **B** hiciera **C** hará **D** haya hecho
20. Espero que _____ un buen fin de semana.
A tienes **B** tengas **C** tendrás **D** tenías
21. Quiero que tú me _____ con la mudanza.
A ayudar **B** ayudas **C** ayudarás **D** ayudes
22. No creo que Lucía _____ a la fiesta esta noche.
A viene **B** venga **C** vendrá **D** vino
23. Cuando _____ a casa, llámame.
A llegarás **B** llegas **C** llegaste **D** llegues
24. (tú) Por favor, _____ la puerta, que hace frío.
A cierra **B** cierras **C** cierras **D** cerrar
25. (tú) No _____ eso, es peligroso.
A tocas **B** toca **C** toques **D** tocar
26. Si tuviera más dinero, _____ un viaje por Sudamérica.
A hago **B** haré **C** haría **D** hiciera
27. Yo en tu lugar, _____ con ella.
A hablaré **B** hablo **C** hable **D** hablaría
28. Me dijo que _____ al día siguiente.
A venga **B** viene **C** vendría **D** ha venido
29. Find the error: "Es importante que todos los estudiantes traen su diccionario mañana."
A Es importante **B** que todos **C** traen **D** su diccionario
30. Hace dos años que _____ en esta empresa y estoy muy contento.
A trabajé **B** trabajo **C** trabajaba **D** trabajaré

Partie 3 : Vocabulaire, connecteurs et communication

Choisissez la réponse la plus adaptée à chaque phrase ou situation.

31. No pude ir a clase ——— estaba enfermo.
A aunque **B** porque **C** sin embargo **D** por eso
32. Hacía mucho frío; ———, salimos a pasear.
A sin embargo **B** porque **C** por lo tanto **D** ya que
33. Mi abuelo es muy ———; siempre comparte lo que tiene con los demás.
A generosidad **B** generoso **C** generosamente **D** generar
34. Me preocupa la ——— del aire en las grandes ciudades.
A contaminación **B** contaminar **C** contaminado **D** contaminante
35. "Echo de menos a mi familia." ¿Qué significa?
A Mi familia vive conmigo y estoy contento.
B Estoy enfadado con mi familia.
C Siento tristeza porque no estoy con mi familia.
D Mi familia no me llama nunca.
36. —¿Te importa si abro la ventana? ———
A De nada, es un placer. **B** Encantado de conocerte.
C No, en absoluto. Ábrela, si quieres. **D** No, gracias, no tengo hambre.
37. ——— —Lo siento, ahora no puede atenderle. Está en una reunión.
A ¿A qué hora empieza la reunión?
B ¿Cuánto cuesta la habitación?
C ¿Me deja su bolígrafo?
D ¿Podría hablar con la señora Gómez, por favor?
38. Tenemos que ——— una decisión antes del viernes.
A hacer **B** dar **C** tomar **D** poner
39. Cuando llegó la noticia, mi madre se ——— muy nerviosa.
A puso **B** hizo **C** convirtió **D** llegó
40. Gracias ——— tu ayuda.
A para **B** de **C** con **D** por
41. Ojalá ——— buen tiempo el sábado para la excursión.
A hace **B** hará **C** haga **D** hacía
42. Te llamo ——— llegue al hotel.
A en cuanto **B** durante **C** desde **D** mientras
43. Busco un piso que ——— barato y tenga terraza.
A es **B** sea **C** será **D** era
44. Find the error: "Si yo sería tú, aceptaría ese trabajo."
A Si yo **B** sería **C** aceptaría **D** ese trabajo

Partie 4 : Compréhension écrite

Lisez le texte et choisissez la bonne réponse à chaque question.

Hace dos años, Camila Herrera se mudó de un pequeño pueblo a Valencia para trabajar como enfermera en un hospital. Al principio, la ciudad le pareció enorme y ruidosa, y echaba mucho de menos el campo y las tardes tranquilas con su familia. Además, como trabajaba muchas horas, casi no tenía tiempo para conocer gente.

Un día, mientras volvía a casa, vio un cartel en la puerta de un centro cultural del barrio: buscaban voluntarios para crear un huerto urbano en un terreno abandonado. Camila no sabía mucho de plantas, pero su abuela siempre había tenido un huerto, así que decidió apuntarse.

El primer sábado llegaron solo seis personas. Limpiaron el terreno, que estaba lleno de basura, y prepararon la tierra. Poco a poco se unieron más vecinos: jubilados, estudiantes y familias con niños. Hoy el huerto tiene más de cuarenta participantes, y cada uno cuida una pequeña parte. Cultivan tomates, lechugas, calabacines y hierbas aromáticas.

Para Camila, lo mejor no son las verduras, sino las personas. «Antes no conocía a nadie en mi edificio, y ahora tengo amigos de todas las edades», explica. Los domingos organizan una comida con lo que han cosechado, y en otoño celebran una pequeña fiesta para todo el barrio.

El próximo año, el grupo quiere ofrecer talleres para que los niños de los colegios cercanos aprendan de dónde viene la comida. Camila espera que el ayuntamiento les dé permiso para usar otro terreno.

45. ¿Por qué se mudó Camila a Valencia?

- A** Para trabajar como enfermera.
- B** Para estudiar en la universidad.
- C** Para vivir con su abuela.
- D** Para abrir un centro cultural.

46. ¿Cómo se sentía Camila al principio en la ciudad?

- A** Estaba contenta porque tenía muchos amigos.
- B** Le gustaba mucho el ruido de la ciudad.
- C** Echaba de menos su vida en el pueblo.
- D** Tenía mucho tiempo libre.

47. ¿Por qué decidió participar en el proyecto, aunque no sabía mucho de plantas?

- A** Porque necesitaba verduras baratas.
- B** Porque el hospital organizaba el proyecto.
- C** Porque sus vecinos se lo pidieron.
- D** Porque su abuela siempre había tenido un huerto.

48. ¿Qué pasó el primer sábado?

- A** Cuarenta vecinos plantaron tomates.
- B** Un grupo pequeño limpió y preparó el terreno.
- C** Celebraron una fiesta para todo el barrio.
- D** Cosecharon las primeras verduras.

49. Según Camila, ¿qué es lo mejor del huerto?

- A** Las verduras que cultivan.
- B** El dinero que ahorran.
- C** Los talleres para niños.
- D** Las amistades que ha hecho.

50. ¿Qué quiere hacer el grupo el próximo año?

- A** Enseñar a los niños de dónde viene la comida.
- B** Vender sus verduras en el mercado.
- C** Cerrar el huerto durante el invierno.
- D** Mudarse a otro barrio de la ciudad.

Corrigé – Test de niveau espagnol B1 – Test 1

1 B	2 D	3 B	4 D	5 B	6 C	7 C	8 C	9 D	10 B
11 D	12 C	13 D	14 A	15 C	16 A	17 B	18 B	19 C	20 B
21 D	22 B	23 D	24 A	25 C	26 C	27 D	28 C	29 C	30 B
31 B	32 A	33 B	34 A	35 C	36 C	37 D	38 C	39 A	40 D
41 C	42 A	43 B	44 B	45 A	46 C	47 D	48 B	49 D	50 A

Explications

- B** – On emploie *estar* pour les états passagers, comme le fait d'être fatigué.
- D** – « *Las llaves* » est féminin pluriel : le pronom complément d'objet direct est donc « *las* ».
- B** – « *Para* » indique le destinataire de quelque chose.
- D** – Le comparatif de supériorité se construit avec « *más ... que* ».
- B** – L'imparfait décrit des habitudes répétées dans le passé.
- C** – « *Ayer* » renvoie à un moment passé et révolu : on emploie donc le passé simple (*pretérito indefinido*).
- C** – « *Llevar + durée + gérondif* » exprime depuis combien de temps une action se déroule.
- C** – « *Gustar* » s'accorde avec la chose aimée au pluriel et nécessite le pronom « *me* ».
- D** – « *Tiempo* » est masculin singulier : le mot interrogatif est donc « *cuánto* ».
- B** – Une condition réelle avec « *si + présent* » est suivie du présent ou du futur.
- D** – « *Cabeza* » est féminin : il faut donc dire « *la cabeza* ».
- C** – Le sujet est « *yo* » (voir « *puedo* ») : l'auxiliaire est donc « *he* ».
- D** – « *Nada* » est le pronom négatif désignant des choses après « *no hay* ».
- A** – Une proposition relative déterminative sans préposition se construit avec « *que* ».
- C** – Une action unique et achevée dans une période révolue (« *el año pasado* ») se met au passé simple (*pretérito indefinido*).
- A** – L'imparfait décrit une action en cours interrompue par une autre.
- B** – « *Esta mañana* » est une période qui inclut le présent : on emploie donc le passé composé (*pretérito perfecto*).
- B** – Le plus-que-parfait exprime une action antérieure à une autre action passée.
- C** – « *Creo que* » à la forme affirmative est suivi de l'indicatif, ici le futur.
- B** – « *Esperar que* » exprime un souhait et se construit avec le subjonctif présent.
- D** – « *Querer que* » avec un sujet différent exige le subjonctif.
- B** – « *No creer que* » exprime le doute et se construit avec le subjonctif.
- D** – « *Cuando* » suivi d'une idée de futur se construit avec le subjonctif présent.
- A** – L'impératif affirmatif de « *cerrar* » à la 2e personne du singulier (*tú*) est « *cierra* ».
- C** – L'impératif négatif à la 2e personne du singulier (*tú*) se forme avec le subjonctif présent : « *no toques* ».
- C** – « *Si + subjonctif imparfait* » est suivi du conditionnel.
- D** – Un conseil introduit par « *yo en tu lugar* » s'exprime au conditionnel.
- C** – Au discours indirect, un futur vu depuis le passé devient un conditionnel.
- C** – « *Es importante que* » exige le subjonctif : « *traigan* ».
- B** – « *Hace + durée + que + présent* » décrit une action commencée dans le passé qui se poursuit encore.
- B** – « *Porque* » introduit la cause.
- A** – « *Sin embargo* » introduit une opposition avec ce qui était attendu.
- B** – Après « *es muy* », il faut un adjectif qui s'accorde avec « *abuelo* ».

34. **A** – Après l'article « la », il faut un nom féminin.
35. **C** – « Echar de menos » signifie que quelqu'un qui n'est pas avec nous nous manque.
36. **C** – « ¿Te importa...? » demande si cela dérange : « No, en absoluto » donne donc la permission.
37. **D** – La réponse indique qu'une personne n'est pas disponible : la question demande donc à parler à quelqu'un.
38. **C** – L'expression figée en espagnol est « tomar una decisión ».
39. **A** – « Ponerse » exprime un changement d'humeur soudain et passager.
40. **D** – « Gracias por » exprime la raison pour laquelle on remercie quelqu'un.
41. **C** – « Ojalá » exprimant un souhait pour l'avenir se construit avec le subjonctif présent.
42. **A** – « En cuanto » signifie « dès que » et se construit avec le subjonctif pour les actions futures.
43. **B** – L'appartement n'est pas encore connu : la relative se met donc au subjonctif, comme « tenga ».
44. **B** – Après « si », il faut le subjonctif imparfait : « Si yo fuera tú ».
45. **A** – Le texte indique qu'elle a déménagé pour travailler comme infirmière dans un hôpital.
46. **C** – La campagne et les après-midi tranquilles en famille lui manquaient.
47. **D** – Le texte relie sa décision au potager de sa grand-mère (« así que decidí apuntarse »).
48. **B** – Seules six personnes sont venues, et elles ont nettoyé le terrain et préparé la terre.
49. **D** – Elle dit que le meilleur, ce sont les gens : elle a désormais des amis de tous âges.
50. **A** – Ils prévoient des ateliers pour que les écoliers du quartier apprennent d'où viennent les aliments.

Notes pour l'enseignant: Prévoyez environ 50 minutes, sans dictionnaire. À titre indicatif, 40 bonnes réponses ou plus indiquent que l'apprenant maîtrise le niveau B1 ; entre 30 et 39, une consolidation est nécessaire avant de passer au niveau supérieur. Le test cible des erreurs fréquentes : l'opposition passé simple/imparfait (pretérito indefinido/imperfecto), l'indicatif employé à la place du subjonctif après les verbes de souhait ou de doute, « si + conditionnel » et por/para. Corrigez les erreurs en classe et demandez aux apprenants de rédiger leurs propres phrases avec les structures qu'ils n'ont pas maîtrisées.