

Le discours indirect (estilo indirecto) – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 36

Exercice 1 : Complétez les phrases au discours indirect

Lisez la phrase au discours direct et complétez la phrase au discours indirect avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

Exemple: "Vivo en Madrid." → Sara dijo que ____ (vivir) en Madrid. → vivía

1. "Estoy cansada." → Lucía dijo que _____ (estar) cansada.
2. "Iré a la fiesta." → Marcos dijo que _____ (ir) a la fiesta.
3. "He terminado el informe." → Ana dijo que _____ (terminar) el informe.
4. "Compré un coche nuevo." → Javier contó que _____ (comprar) un coche nuevo.
5. "Lláname mañana." → Mi madre me pidió que la _____ (llamar) al día siguiente.
6. "No toquéis nada." → El guía nos dijo que no _____ (tocar) nada.
7. "Espero que apruebes." → Mi profesor dijo que esperaba que _____ (aprobar).
8. "¿Has visto mi móvil?" → Pedro me preguntó si _____ (ver) su móvil.
9. "Siempre llego tarde." → Raúl dice que siempre _____ (llegar) tarde.

Exercice 2 : Mots interrogatifs et expressions de temps

Complétez chaque phrase au discours indirect avec un mot ou une expression de l'encadré. Deux propositions ne seront pas utilisées.

Exemple: "¿Cómo te llamas?" → Me preguntó ____ me llamaba. → cómo

BANQUE DE MOTS

si dónde qué cuándo al día siguiente el día anterior aquel allí cuánto hoy

10. "¿Vienes a cenar?" → Mi hermano me preguntó _____ iba a cenar.
11. "¿Dónde vives?" → Un compañero nuevo me preguntó _____ vivía.
12. "¿Qué queréis beber?" → El camarero nos preguntó _____ queríamos beber.
13. "¿Cuándo empieza el curso?" → Sofía quería saber _____ empezaba el curso.
14. "Nos vemos mañana." → Dijo que nos veríamos _____.
15. "Ayer perdí las llaves." → Me contó que _____ había perdido las llaves.
16. "Me encanta este barrio." → Dijo que le encantaba _____ barrio.
17. "Aquí se come muy bien." → Comentó que _____ se comía muy bien.

Exercice 3 : Transformez au discours indirect

Réécrivez chaque phrase au discours indirect en commençant par les mots entre parenthèses.

Exemple: "Tengo hambre." (Mario dijo que...) → Mario dijo que tenía hambre.

18. "Trabajo en un hospital." (Carmen dijo que...)

19. "No he estado nunca en Lisboa." (Tomás dijo que...)

20. "¿Puedes ayudarme?" (Laura me preguntó si...)

21. "Cierra la ventana, por favor." (Mi padre me pidió que...)

22. "¿A qué hora sale el tren?" (Un turista me preguntó...)

23. "Lloverá mañana." (El hombre del tiempo dijo que...)

24. "No llegues tarde." (La profesora me advirtió que...)

Exercice 4 : Trouvez et corrigez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Écrivez la phrase corrigée.

Exemple: Me dijo que tiene frío el día anterior. → Me dijo que tenía frío el día anterior.

25. Ana me dijo que vendrá al día siguiente.

26. Me pidió que le ayudo con la mudanza.

27. Me preguntó que tenía hermanos.

28. Nos preguntaron donde estaba la estación.

29. El médico me recomendó que descansaba más.

30. Me contó que su hija ha nacido dos días antes.

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases au discours indirect.

Exemple: dijo / que / tenía / sueño / Lola → Lola dijo que tenía sueño.

31. dijo / que / estaba / Rosa / muy / ocupada

32. me / preguntó / si / tenía / tiempo / Iván

33. nos / pidió / que / no / habláramos / el profesor / alto

34. quería / saber / dónde / había / dejado / las llaves / Nuria

35. contaron / que / se / casarían / el año siguiente / nos / Pablo y Eva

36. preguntó / me / qué / pensaba / hacer / aquel / verano / Diego

Corrigé – Le discours indirect (estilo indirecto) – Fiche 1

Exercice 1 : Complétez les phrases au discours indirect

1. **estaba**
Après un verbe introducteur au passé, le présent devient imparfait.
2. **iría**
Le futur devient conditionnel.
3. **había terminado**
Le passé composé (pretérito perfecto) devient plus-que-parfait.
4. **había comprado**
Le passé simple (pretérito indefinido) devient généralement plus-que-parfait, mais il peut aussi rester inchangé.
5. **llamara**
Un ordre rapporté après un verbe au passé se met au subjonctif imparfait.
6. **tocáramos**
Un ordre négatif devient « que no » + subjonctif imparfait.
7. **aprobara**
Le subjonctif présent devient subjonctif imparfait.
8. **había visto**
Dans les questions indirectes, le passé composé devient lui aussi plus-que-parfait.
9. **llega**
Avec un verbe introducteur au présent (dice), le temps ne change pas, seule la personne change.

Exercice 2 : Mots interrogatifs et expressions de temps

10. **si**
Les questions totales sont introduites par « si ».
11. **dónde**
Les questions partielles conservent le mot interrogatif, avec son accent.
12. **qué**
Le mot interrogatif « qué » est conservé dans la question indirecte.
13. **cuándo**
« Cuándo » porte sur le temps et garde son accent.
14. **al día siguiente**
« Mañana » devient généralement « al día siguiente ».
15. **el día anterior**
« Ayer » devient généralement « el día anterior ».
16. **aquel**
« Este » devient souvent « aquel » lorsque le lieu n'est plus proche du locuteur.
17. **allí**
« Aquí » devient généralement « allí » au discours indirect.

Exercice 3 : Transformez au discours indirect

18. **Carmen dijo que trabajaba en un hospital.**
Présent → imparfait.
19. **Tomás dijo que no había estado nunca en Lisboa.**
Passé composé → plus-que-parfait ; la négation est conservée.
20. **Laura me preguntó si podía ayudarla.**
Question totale avec « si » ; « puedes » → « podía » et « me » → « la ».
21. **Mi padre me pidió que cerrara la ventana.**
Une demande après « pedir que » se met au subjonctif imparfait.
22. **Un turista me preguntó a qué hora salía el tren.**
Question partielle : on garde « a qué hora » et le présent devient imparfait.
23. **El hombre del tiempo dijo que llovería al día siguiente.**
Futur → conditionnel ; « mañana » → « al día siguiente ».
24. **La profesora me advirtió que no llegara tarde.**
Un ordre négatif devient « que no » + subjonctif imparfait.

Exercice 4 : Trouvez et corrigez l'erreur

25. **Ana me dijo que vendría al día siguiente.**
Après un verbe introducteur au passé, le futur devient conditionnel.
26. **Me pidió que le ayudara con la mudanza.**
« Pedir que » exige le subjonctif, ici le subjonctif imparfait.
27. **Me preguntó si tenía hermanos.**
Les questions totales indirectes sont introduites par « si », et non par « que ».
28. **Nos preguntaron dónde estaba la estación.**
Les mots interrogatifs gardent leur accent dans les questions indirectes.
29. **El médico me recomendó que descansara más.**
« Recomendar que » se construit avec le subjonctif, et non avec l'indicatif.
30. **Me contó que su hija había nacido dos días antes.**
Avec « dos días antes », l'action est antérieure au moment passé : il faut donc le plus-que-parfait.

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

31. Rosa dijo que estaba muy ocupada.

Sujet + verbe introducteur + que + verbe avec concordance des temps.

32. Iván me preguntó si tenía tiempo.

Question totale indirecte avec « si ».

33. El profesor nos pidió que no habláramos alto.

Demande négative rapportée : « que no » + subjonctif imparfait.

34. Nuria quería saber dónde había dejado las llaves.

Question partielle indirecte après « quería saber ».

35. Pablo y Eva nos contaron que se casarían el año siguiente.

Futur → conditionnel ; « el año que viene » → « el año siguiente ».

36. Diego me preguntó qué pensaba hacer aquel verano.

Question partielle indirecte ; « este verano » → « aquel verano ».

Notes pour l'enseignant: Commencez par un bref rappel du tableau de concordance des temps (presente → imperfecto, futuro → condicional, pretérito perfecto → pluscuamperfecto, imperativo → imperfecto de subjuntivo), puis laissez les apprenants faire les exercices dans l'ordre. Erreurs fréquentes : conserver le futur après un verbe introducteur au passé, employer l'indicatif après pedir/decir que pour rapporter un ordre, omettre « si » dans les questions totales et oublier l'accent des mots interrogatifs (dónde, qué). Précisez que les deux formes du subjonctif imparfait, en -ra et en -se, sont correctes. En prolongement, les apprenants peuvent s'interviewer par deux, puis rapporter les réponses à la classe au passé.