Test de niveau d'espagnol B2 – Test 2

Nom: Classe: Date: Score: / 40

Faites ce test en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Lisez attentivement chaque question et choisissez la seule bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Grammaire en contexte

Choisissez l'option qui complète correctement chaque phrase ou qui répond à la question.

1. Mi hermano _____ nervioso porque mañana tiene una entrevista de trabajo.
   A está **B** es **C** tiene **D** hace

2. Gracias _____ ayudarme con la mudanza el sábado.
   A para **B** por **C** de **D** a

3. Mientras yo _____ la cena, sonó el teléfono.
   A preparé **B** preparaba **C** preparo **D** prepararé

4. Si _____ tiempo esta tarde, te ayudo a estudiar para el examen.
   A tenga **B** tuviera **C** tengo **D** tendría

5. Cuando llegamos al cine, la película ya _____.
   A empieza **B** ha empezado **C** empezaría **D** había empezado

6. —¿Sabes dónde está Andrés? —No estoy seguro; _____ en la biblioteca, como siempre.
   A esté **B** estará **C** estuviera **D** estuvo

7. Si ves a Marta, _____ que la llamo esta noche.
   A dila **B** decirle **C** dile **D** le di

8. Yo que tú, _____ con el consejero antes de elegir las clases del próximo semestre.
   A hablaría **B** hable **C** hablara **D** hablé

9. Es importante que todos los estudiantes _____ el formulario antes del viernes.
   A entregan **B** entreguen **C** entregar **D** entregarán

10. —¿Por qué no abres la puerta? —Lo siento, _____ las llaves dentro del carro.
    A me se quedaron **B** se me quedó **C** se me quedaron **D** me quedaron

11. Quiero terminar la tarea antes de que _____ mis amigos para ver el partido.
    A llegan **B** llegarán **C** llegar **D** lleguen

12. ¿Cuál es la oración correcta?
    A A mis padres le preocupa mucho mis notas.
    B A mis padres les preocupan mucho mis notas.
    C Mis padres les preocupan mucho mis notas.
    D A mis padres los preocupa mucho mis notas.

13. El mural del parque _____ por estudiantes de la escuela secundaria el año pasado.
    A fue pintada **B** estaba pintando **C** fue pintado **D** ha sido pintando

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

14. ¿Qué oración tiene un error gramatical?
    A El libro que me prestaste es fascinante.
    B Ayer conocí a un chico quien estudia ingeniería.
    C Las personas con quienes trabajo son muy simpáticas.
    D Mi tía, quien vive en Miami, es enfermera.

15. Esta es la computadora con _____ hice todo mi proyecto de ciencias.
    A la que **B** quien **C** cual **D** cuya

16. Al principio del partido, yo dudaba que nuestro equipo _____, pero al final ganamos 3 a 1.
    A ganaba **B** ganara **C** ganaría **D** gane

17. Salí de la casa sin que mis padres me _____.
    A oían **B** oigan **C** oirían **D** oyeran

18. Mi consejera me preguntó: «¿Has terminado tu solicitud?». → Mi consejera me preguntó si _____ terminado mi solicitud.
    A había **B** hubiera **C** habría **D** he

19. Para cuando cumpla veintidós años, ya _____ de la universidad.
    A me habría graduado **B** me haya graduado **C** me habré graduado **D** me había graduado

20. Fue un concierto increíble. Me habría gustado que ustedes _____ conmigo.
    A habrían venido **B** hubieran venido **C** han venido **D** vinieron

Partie 2 : Vocabulaire en contexte

Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux au contexte ou qui répond à la question.

21. La _____ de mi universidad tiene más de un millón de libros y abre las 24 horas durante la semana de exámenes.
    A librería **B** biblioteca **C** papelería **D** lectura

22. Perdí el vuelo porque había mucho _____ en la carretera al aeropuerto.
    A ruido **B** paisaje **C** tráfico **D** equipaje

23. Mi prima _____ en mayo con un título en ingeniería y ahora está buscando trabajo.
    A se graduó **B** se jubiló **C** se inscribió **D** se despidió

24. Mañana tengo que _____ una presentación oral en la clase de historia.
    A tomar **B** sacar **C** poner **D** hacer

25. —Mañana tengo el examen de manejo y estoy nerviosísima. —_____
    A ¡Buen provecho! **B** ¡Que te vaya bien! **C** ¡Salud! **D** ¡Qué lástima!

26. Mis compañeros de cuarto y yo _____ los gastos del apartamento: cada uno paga una parte.
    A ahorramos **B** cobramos **C** compartimos **D** prestamos

27. Mi madre trabaja como _____ en un hospital de Houston: ayuda a los pacientes que no hablan inglés a comunicarse con los médicos.
    A intérprete **B** cirujana **C** farmacéutica **D** recepcionista

28. Más de quinientas personas _____ a la ceremonia de graduación.
    A atendieron **B** cuidaron **C** asistieron **D** sirvieron

29. La _____ de mi barrio es muy diversa: hay familias de México, Colombia, Cuba y Honduras.
    A poblado **B** población **C** popular **D** poblar

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

30. Quería ir al concierto con mis amigos; ————, tuve que quedarme en casa para cuidar a mi hermanito.
A por lo tanto **B** además **C** es decir **D** sin embargo

31. El partido de fútbol ———— por la tormenta y se jugará la próxima semana.
A se suspendió **B** se aprobó **C** se apagó **D** se reprobó

32. «Después de varios intentos, Carlos por fin logró abrir su propio negocio». ¿Qué significa «logró»?
A intentó **B** consiguió **C** evitó **D** olvidó

33. Llegar tarde a una entrevista de trabajo es ————; siempre da una mala impresión.
A aceptación **B** desaceptable **C** inaceptable **D** aceptablemente

34. «La chaqueta que me compré para la boda me costó un ojo de la cara». Esto quiere decir que la chaqueta:
A fue muy cara **B** fue un regalo
C fue muy barata **D** era difícil de encontrar

Partie 3 : Compréhension écrite

Lisez le courriel et choisissez la meilleure réponse à chaque question.

Asunto: Saludos desde Valparaíso

Querida profesora Ramírez:

¡Hola! Espero que usted y sus estudiantes estén bien. Ya llevo casi dos meses en Valparaíso y quería contarle cómo me va, porque fue usted quien me animó a solicitar este programa de intercambio.

Al principio fue más difícil de lo que esperaba. Aunque había estudiado español durante cuatro años, el primer día casi no entendía a mi familia anfitriona. Hablan muy rápido y usan muchas expresiones chilenas que nunca había escuchado. Me sentía frustrado y, la verdad, pensé en volver a casa. Sin embargo, mi «mamá» chilena, la señora Inés, tuvo mucha paciencia conmigo. Todas las noches, después de cenar, nos quedábamos conversando en la mesa y ella me explicaba las palabras nuevas.

Ahora entiendo casi todo y hasta me atrevo a hacer bromas en español. En la universidad tomo tres cursos: historia de América Latina, literatura chilena y fotografía. El de literatura es el más exigente, porque tenemos que leer una novela cada dos semanas, pero también es mi favorito.

Lo que más me ha sorprendido es la ciudad misma. Valparaíso está construida sobre cerros, y para subir a algunos barrios la gente usa ascensores antiguos que funcionan desde hace más de cien años. Las paredes están cubiertas de murales de colores, así que siempre llevo mi cámara.

Le escribo también por una razón práctica: el próximo semestre quiero tomar una clase avanzada de traducción y necesito una carta de recomendación. ¿Sería posible que usted me la escribiera antes del 15 de noviembre?

Muchas gracias por todo. Le mando un abrazo,

Tomás

35. ¿Por qué le escribe Tomás a la profesora Ramírez?
A Para quejarse del programa de intercambio
B Para contarle cómo le va y pedirle un favor
C Para invitarla a visitar Chile
D Para pedirle ayuda con una novela

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

36. ¿Cómo se sentía Tomás durante los primeros días?
    A Tranquilo, porque ya hablaba bien
    B Aburrido, porque no tenía nada que hacer
    C Frustrado, porque le costaba entender a su familia anfitriona
    D Enfermo, porque no le gustaba la comida

37. ¿Qué ayudó más a Tomás a mejorar su español?
    A Las conversaciones con la señora Inés después de cenar
    B Unas clases particulares en la universidad
    C Los programas de televisión chilenos
    D Sus compañeros de la clase de fotografía

38. Según el correo, ¿qué opina Tomás de su curso de literatura?
    A Es fácil pero aburrido.
    B Es tan difícil que quiere dejarlo.
    C Es el más fácil de sus tres cursos.
    D Le exige mucho trabajo, pero es el que más le gusta.

39. En el texto, la expresión «me atrevo a» significa:
    A tengo prohibido **B** tengo el valor de **C** me niego a **D** me olvido de

40. ¿Qué se puede deducir sobre la profesora Ramírez?
    A Es de Chile.
    B Influyó en la decisión de Tomás de estudiar en Chile.
    C Ya le escribió la carta de recomendación.
    D Enseña fotografía.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Test de niveau d'espagnol B2 – Test 2

1 A	2 B	3 B	4 C	5 D	6 B	7 C	8 A	9 B	10 C
11 D	12 B	13 C	14 B	15 A	16 B	17 D	18 A	19 C	20 B
21 B	22 C	23 A	24 D	25 B	26 C	27 A	28 C	29 B	30 D
31 A	32 B	33 C	34 A	35 B	36 C	37 A	38 D	39 B	40 B

Explications

1. **A** – Les états émotionnels passagers s'expriment avec « estar ».
2. **B** – « Gracias por » exprime la raison pour laquelle on remercie quelqu'un.
3. **B** – L'imparfait décrit une action de fond en cours, interrompue par une autre action au passé simple (pretérito indefinido).
4. **C** – Une condition réelle et probable introduite par « si » se construit avec le présent de l'indicatif, jamais avec le présent du subjonctif.
5. **D** – Le plus-que-parfait exprime une action achevée avant une autre action passée.
6. **B** – Le futur simple peut exprimer une supposition sur le présent (futur de probabilité).
7. **C** – L'impératif familier de « decir » est « di », auquel on accole le pronom complément indirect « le » : « dile ».
8. **A** – « Yo que tú » (à ta place) est suivi du conditionnel pour donner un conseil.
9. **B** – Les expressions impersonnelles d'importance suivies d'un nouveau sujet exigent le présent du subjonctif.
10. **C** – Avec le « se » accidentel, « se » se place devant le pronom complément indirect, et le verbe s'accorde avec le pluriel « las llaves ».
11. **D** – « Antes de que » est toujours suivi du subjonctif.
12. **B** – Avec « preocupar », le pronom « les » renvoie à « a mis padres » et le verbe s'accorde avec le sujet pluriel « mis notas ».
13. **C** – La voix passive se forme avec « ser » + participe passé, accordé ici avec le sujet masculin singulier « el mural ».
14. **B** – Dans une relative déterminative sans virgules ni préposition, l'espagnol emploie « que » et non « quien » : « un chico que estudia ».
15. **A** – Après une préposition, le pronom relatif qui renvoie à une chose est « la que » (ou « la cual »), accordé avec « la computadora ».
16. **B** – Le doute exprimé au passé (« dudaba que ») exige l'imparfait du subjonctif.
17. **D** – « Sin que » est toujours suivi du subjonctif, ici à l'imparfait car le verbe principal est au passé.
18. **A** – Dans le discours rapporté au passé, le passé composé « has terminado » devient le plus-que-parfait « había terminado ».
19. **C** – Le futur antérieur exprime une action qui sera achevée avant un moment donné dans le futur.
20. **B** – Un souhait portant sur le passé après « me habría gustado que » exige le plus-que-parfait du subjonctif.
21. **B** – Une « biblioteca » est une bibliothèque ; une « librería » est une librairie (faux ami pour les anglophones).
22. **C** – C'est un « tráfico » dense sur la route qui fait rater un vol.
23. **A** – « Graduarse » signifie obtenir son diplôme, ce qui correspond au fait de finir ses études et de chercher un emploi.
24. **D** – La collocation naturelle est « hacer una presentación ».
25. **B** – « ¡Que te vaya bien! » sert à souhaiter bonne chance à quelqu'un pour un événement à venir.
26. **C** – « Compartir los gastos » signifie partager les frais, comme l'explique la seconde proposition.
27. **A** – Un « intérprete » traduit les échanges oraux entre des personnes qui parlent des langues différentes.
28. **C** – « Asistir a » signifie assister à un événement ; « atender » signifie servir ou s'occuper de quelqu'un (faux ami).

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

29. **B** – Il faut un nom féminin après « la », et « población » signifie population.
30. **D** – « Sin embargo » (cependant) introduit une opposition entre ce que le locuteur voulait et ce qui s'est passé.
31. **A** – Ici, « suspenderse » signifie être annulé ou reporté, ce qui correspond à « se jugará la próxima semana ».
32. **B** – « Lograr » signifie réussir à faire quelque chose, comme « conseguir ».
33. **C** – Il faut un adjectif, et la forme négative de « aceptable » se construit avec le préfixe « in- ».
34. **A** – « Costar un ojo de la cara » est une expression idiomatique qui signifie coûter très cher (coûter les yeux de la tête).
35. **B** – Tomás raconte son expérience, puis lui demande une lettre de recommandation.
36. **C** – Il dit qu'il comprenait à peine sa famille d'accueil et qu'il se sentait frustré.
37. **A** – Chaque soir après le dîner, Señora Inés discutait avec lui et lui expliquait des mots nouveaux.
38. **D** – Il le décrit comme le cours le plus exigeant, mais aussi comme son préféré.
39. **B** – « Atreverse a » signifie oser faire quelque chose ou se sentir assez sûr de soi pour le faire.
40. **B** – Tomás écrit que c'est elle qui l'a encouragé à postuler au programme d'échange.

Notes pour l'enseignant: Servez-vous du score total comme repère : 32 bonnes réponses ou plus indiquent un niveau B2 solide, entre 24 et 31 il est conseillé de consolider le B2 avant de passer au niveau supérieur, et en dessous de 24 un cours de niveau B1 est recommandé. La partie grammaire cible des erreurs fréquentes chez les apprenants anglophones, notamment le choix entre indicatif et subjonctif, l'emploi de « quien » dans les relatives déterminatives, l'accord avec les verbes du type gustar et le « se » accidentel. La partie vocabulaire porte sur des faux amis comme librería/biblioteca et atender/asistir. En prolongement, demandez aux élèves d'expliquer leurs erreurs en espagnol ou de corriger les options fausses.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe