

Le subjonctif imparfait – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 35

Exercice 1 : Complétez les phrases

Écrivez le verbe entre parenthèses au subjonctif imparfait. Les terminaisons en -ra et en -se sont acceptées.

Exemple: Quería que tú ____ (llamar) a tu abuela. → llamaras / llamas

1. Mi madre quería que yo _____ (estudiar) Medicina.
2. Si _____ (tener, nosotros) más tiempo, viajaríamos por Sudamérica.
3. Me sorprendió que Lucía no _____ (venir) a la fiesta.
4. El profesor nos pidió que _____ (hacer) los ejercicios en silencio.
5. ¿No te parecía raro que ellos nunca _____ (decir) nada?
6. Ojalá _____ (poder, yo) ayudarte, but estoy muy ocupado.
7. Habla como si lo _____ (saber) todo.
8. Buscábamos un piso que _____ (ser) barato y luminoso.

Exercice 2 : Choisissez dans l'encadré

Complétez chaque phrase avec un verbe de l'encadré. Deux mots sont en trop.

BANQUE DE MOTS

fuera tuvieras durmieran condujera leyéramos pusieras eligiera oyeras supieran

9. No creía que mi hermano _____ el coche tan rápido.
10. Te lo dije en voz alta para que lo _____ bien.
11. La profesora insistió en que _____ el libro antes del examen.
12. Los padres querían que los niños _____ al menos ocho horas.
13. Si _____ más paciencia, aprenderías a tocar la guitarra.
14. Te pedí que _____ la mesa antes de que llegaran los invitados.
15. Era importante que cada estudiante _____ su propio tema.

Exercice 3 : Mettez les phrases au passé

Réécrivez chaque phrase au passé en commençant par les mots entre parenthèses. Remplacez le subjonctif présent par le subjonctif imparfait.

Exemple: Espero que vengas. (Esperaba...) → Esperaba que vinieras.

16. Quiero que me llames pronto. (Quería...)

17. Es necesario que todos traigan su pasaporte. (Era...)

18. No creo que Marta tenga razón. (No creía...)

19. Te aconsejo que no salgas sin paraguas. (Te aconsejé...)

20. Dudamos que el tren llegue a tiempo. (Dudábamos...)

21. ¿Te molesta que ponga música? (¿Te molestaba...)

22. Me alegro de que estéis aquí. (Me alegré...)

Exercice 4 : Trouvez et corrigez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécrivez la phrase correctement.

Exemple: Quería que me ayudas. → Quería que me ayudaras.

23. Si tendría dinero, compraría una casa en la playa.

24. Mis padres me prohibieron que salgo por la noche.

25. Ayer el jefe nos exigió que llegamos puntuales.

26. Era imposible que ellos sabieran la respuesta.

27. Me miró como si no me conoce.

28. Fue una pena que no vinisteis a la boda.

29. ¿Querías que te traiga algo del supermercado?

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

Exemple: querían / que / ellos / nos / quedáramos → Ellos querían que nos quedáramos.

30. mi / jefe / quería / que / yo / terminara / el / informe

31. si / fuera / tú / aceptaría / la / oferta

32. ojalá / tuviéramos / vacaciones / más

33. no / era / que / necesario / vinieras / tan / temprano

34. ¿ / te / gustaría / que / cocinara / esta / noche / ?

35. habló / como / si / estuviera / muy / enfadado

Corrigé – Le subjonctif imparfait – Fiche 1

Exercice 1 : Complétez les phrases

1. **estudiara**
Querer au passé + que + sujet différent exige le subjonctif imparfait.
2. **tuviéramos**
Dans une subordonnée hypothétique en si avec un conditionnel, on emploie le subjonctif imparfait ; tener a le radical tuv-.
3. **viniera**
Une réaction émotionnelle au passé (me sorprendió que) entraîne le subjonctif imparfait ; venir a le radical vin-.
4. **hiciéramos**
Une demande au passé (pedir que) se construit avec le subjonctif imparfait ; hacer a le radical hic-.
5. **dijeran**
Parecer raro que au passé exige le subjonctif imparfait ; decir devient dijeran (et non dijieran).
6. **pudiera**
Ojalá + subjonctif imparfait exprime un souhait improbable ou irréalisable dans le présent.
7. **supiera**
Como si est toujours suivi du subjonctif imparfait (ou plus-que-parfait) ; saber a le radical sup-.
8. **fuera**
Un antécédent non déterminé au passé exige le subjonctif imparfait ; ser devient fuera.

Exercice 2 : Choisissez dans l'encadré

9. **condujera**
No creer que au passé se construit avec le subjonctif imparfait ; conducir devient condujera.
10. **oyeras**
Para que avec un verbe principal au passé est suivi du subjonctif imparfait.
11. **leyéramos**
Insistir en que exprime une volonté d'influencer, il se construit donc avec le subjonctif ; leer devient leyéramos.
12. **durmieran**
Dormir change o → u au subjonctif imparfait : durmieran.
13. **tuvieras**
Une subordonnée hypothétique en si avec un conditionnel se construit avec le subjonctif imparfait.
14. **pusieras**
Pedir que au passé se construit avec le subjonctif imparfait ; poner a le radical pus-.
15. **eligiera**
Era importante que exige le subjonctif ; elegir change e → i : eligiera.

Exercice 3 : Mettez les phrases au passé

16. **Quería que me llamasas pronto.**
Après un verbe principal au passé, le subjonctif présent llamas devient llamasas.
17. **Era necesario que todos trajeran su pasaporte.**
Traer a le radical irrégulier traj- et la terminaison -eran, et non -ieran.
18. **No creía que Marta tuviera razón.**
Les verbes d'opinion à la forme négative se construisent avec le subjonctif ; au passé, tener devient tuviera.
19. **Te aconsejé que no salieras sin paraguas.**
Un conseil au passé est suivi du subjonctif imparfait ; la négation no reste devant le verbe.
20. **Dudábamos que el tren llegara a tiempo.**
Les expressions de doute au passé se construisent avec le subjonctif imparfait.
21. **¿Te molestaba que pusiera música?**
Dans les questions, la même concordance des temps s'applique : molestaba que + subjonctif imparfait.
22. **Me alegré de que estuvieras aquí.**
Estar a le radical estuv- au subjonctif imparfait : estuvieras.

Exercice 4 : Trouvez et corrigez l'erreur

23. **Si tuviera dinero, compraría una casa en la playa.**
N'employez jamais le conditionnel après si ; utilisez le subjonctif imparfait.
24. **Mis padres me prohibieron que saliera por la noche.**
Prohibir que exige le subjonctif, et le verbe principal au passé impose la forme de l'imparfait.
25. **Ayer el jefe nos exigió que llegáramos puntuales.**
Exigir que se construit avec le subjonctif ; la forme de nosotros porte un accent écrit : llegáramos.
26. **Era imposible que ellos supieran la respuesta.**
Saber est irrégulier : le radical vient de supieron, d'où supieran.
27. **Me miró como si no me conociera.**
Como si doit être suivi du subjonctif imparfait, jamais de l'indicatif.
28. **Fue una pena que no vinieras a la boda.**
Fue una pena que exprime un sentiment, il faut donc le subjonctif imparfait.
29. **¿Querías que te trajera algo del supermercado?**
Avec un verbe principal au passé (querías), le verbe de la subordonnée doit être au subjonctif imparfait.

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

30. **Mi jefe quería que yo terminara el informe.**
Proposition principale (mi jefe quería) + que + sujet + subjonctif imparfait.
31. **Si fuera tú, aceptaría la oferta.**
Si + subjonctif imparfait + conditionnel ; la subordonnée en si peut se placer en première ou en seconde position.
32. **Ojalá tuviéramos más vacaciones.**
Ojalá se place en début de phrase et est directement suivi du subjonctif imparfait.
33. **No era necesario que vinieras tan temprano.**
L'expression impersonnelle négative no era necesario que se construit avec le subjonctif imparfait.
34. **¿Te gustaría que cocinara esta noche?**
Un verbe principal au conditionnel comme gustaría est lui aussi suivi du subjonctif imparfait.
35. **Habló como si estuviera muy enfadado.**
Como si introduit une comparaison imaginaire et se construit avec le subjonctif imparfait.

Notes pour l'enseignant: Commencez par rappeler que le subjonctif imparfait se forme à partir de la 3e personne du pluriel du passé simple (tuvieron → tuviera/tuviese), puis faites les exercices dans l'ordre. Erreurs fréquentes : employer le conditionnel après si (*si tendría), garder le subjonctif présent après un verbe principal au passé (*quería que vengas) et créer des radicaux réguliers pour des verbes irréguliers (*sabiera). En prolongement, demandez aux apprenants d'écrire cinq phrases sur ce que leurs parents ou leurs professeurs voulaient qu'ils fassent quand ils étaient enfants.