

Subjonctif imparfait espagnol – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la seule réponse correcte (A, B, C ou D).

Partie 1 : Les formes

Choisissez la forme correcte du verbe entre parenthèses.

- Mi madre quería que yo _____ (estudiar) medicina.
A estudiaba B estudiara C estudie D estudiaría
- Si ellos _____ (tener) más tiempo, viajarían más.
A tendrían B tengan C tuvieran D tenerían
- El mes pasado nos pidieron que _____ (ir) a la reunión, y fuimos.
A íbamos B vayamos C fuimos D fuéramos
- Era imposible que tú lo _____ (saber).
A supieras B sabieras C sabías D sepas
- Le aconsejé a Lucía que _____ (decir) la verdad.
A diciera B dijera C dijera D decía
- Buscaban a alguien que _____ (poder) hablar japonés.
A podiera B pudiera C puede D podría
- ¿Cuál es el imperfecto de subjuntivo de «dormir» para «ellos»?
A duerman B durmían C dormieran D durmieran
- Ojalá _____ (hacer) mejor tiempo hoy, pero está lloviendo.
A hiciera B hiciera C hacía D hizo
- No creía que Marcos _____ (venir) a la fiesta.
A veniese B vendrá C viniese D vinía
- Ayer me sorprendió mucho que vosotros no _____ (querer) participar en la excursión.
A queráis B quisierais C quisiérais D quierais

Partie 2 : Déclencheurs et concordance des temps

Choisissez la réponse qui complète correctement la phrase, ou répondez à la question.

- El profesor nos ordenó que _____ los libros.
A abríamos B abríamos C abrimos D abriéramos
- Te lo expliqué para que lo _____.
A entendieras B entiendes C entenderías D entendías
- Elige la frase correcta.
A Me alegré de que me llamabas. B Me alegré de que me llamas.
C Me alegré de que me llamarías. D Me alegré de que me llamaste.

14. Encuentra el error: «Antes de que llegaran los invitados, mi padre preparó la cena y nos pidió que poníamos la mesa.»
A llegaran **B** poníamos **C** preparó **D** pidió
15. Cuando era niña, no había nadie que _____ cocinar como mi abuela.
A sabía **B** sepa **C** supiera **D** sabría
16. Aunque _____ mucho dinero, no compraría ese coche.
A tengo **B** tuviera **C** tenga **D** tendría
17. ¿Qué significa «Aunque lloviera, saldríamos a correr»?
A Está lloviendo y por eso no salimos.
B Solo saldríamos si lloviera.
C Salimos a correr porque llovía.
D Saldríamos a correr incluso en el caso hipotético de que lloviera.
18. Mis amigos me recomendaron que no _____ (preocuparse) tanto.
A me preocupaba **B** me preocuparía **C** me preocupara **D** preocupara me
19. ¿Querías que te _____ con los deberes?
A ayudara **B** ayudaba **C** ayudaré **D** ayudo
20. —¿Qué te pidió tu hermana? —...
A Que la llevaría al aeropuerto. **B** Que la llevaba al aeropuerto.
C Que la llevara al aeropuerto. **D** Que la llevaré al aeropuerto.

Partie 3 : Hypothèses, como si, ojalá et correction d'erreurs

Choisissez la bonne réponse. Pour les questions de correction, indiquez la partie de la phrase qui contient l'erreur.

21. Si yo _____ tú, aceptaría ese trabajo.
A sería **B** fuera **C** era **D** sea
22. Mi hermano mayor me trata como si _____ un niño pequeño.
A soy **B** sea **C** sería **D** fuera
23. Encuentra el error: «Si tendría más paciencia, aprendería a tocar el piano.»
A aprendería **B** tendría **C** más paciencia **D** a tocar
24. Ojalá _____ aquí ahora; te echo mucho de menos.
A estás **B** estarías **C** estuvieras **D** estuviste
25. En la frase «Quisiera hablar con la directora, por favor», ¿qué expresa «quisiera»?
A una orden directa **B** una condición irreal
C una petición cortés **D** una acción pasada terminada
26. No es que no _____ ayudarte; es que no tenía tiempo.
A quería **B** quisiera **C** quiera **D** querría
27. Si no _____ (llover), iríamos a la playa.
A llovería **B** llueva **C** llovía **D** lloviera

28. Elige la frase correcta.

- A** Si tendríamos coche, iríamos a la montaña.
- B** Si tuviéramos coche, iríamos a la montaña.
- C** Si tengamos coche, iríamos a la montaña.
- D** Si teníamos coche, iríamos a la montaña.

29. ¿Qué harías si ————— el pasaporte en el extranjero?

- A** perdieras
- B** pierdes
- C** perderías
- D** perdías

30. Encuentra el error: «Me parecía extraño que nadie me dijera nada y que todos se comportaran como si no pasaba nada.»

- A** dijera
- B** pasaba
- C** se comportaran
- D** como si

Corrigé – Subjonctif imparfait espagnol – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 C	6 B	7 D	8 A	9 C	10 B
11 D	12 A	13 B	14 B	15 C	16 B	17 D	18 C	19 A	20 C
21 B	22 D	23 B	24 C	25 C	26 B	27 D	28 B	29 A	30 B

Explications

- B** – Un verbe de volonté au passé (quería que) exige le subjonctif imparfait : estudiara.
- C** – Le subjonctif imparfait se forme sur le radical du passé simple (pretérito indefinido) tuv- (tuvieron) : la forme est donc tuvieran.
- D** – Pedir que au passé se construit avec le subjonctif imparfait, et ir prend le radical fu- (fueron), ce qui donne fuéramos.
- A** – Saber a le radical irrégulier sup- au passé simple (supieron) : la forme est donc supieras.
- C** – À partir de dijeron, on obtient dijera ; les verbes dont le radical se termine par j perdent le i de la terminaison (et non *dijiera).
- B** – Une relative portant sur une personne inconnue au passé exige le subjonctif, et poder devient pud- (pudieron) : pudiera.
- D** – Dormir change le o en u au passé simple (durmieron) : la forme est donc durmieran.
- A** – Ojalá + subjonctif imparfait exprime un souhait contraire à la réalité présente, et hacer devient hic- (hicieron) : hiciera.
- C** – Une opinion niée au passé entraîne le subjonctif imparfait. Viniese est la forme en -se issue de vinieron (on dit aussi viniera).
- B** – Une expression de surprise au passé (me sorprendió que) exige le subjonctif imparfait ; à la personne vosotros, on a quisierais, avec le radical irrégulier quis- et sans accent écrit (seule la forme nosotros, quisiéramos, en porte un).
- D** – Les verbes d'ordre comme ordenar au passé exigent le subjonctif imparfait : abriéramos.
- A** – Para que se construit toujours avec le subjonctif ; après un verbe principal au passé, il s'agit du subjonctif imparfait.
- B** – Les expressions de sentiment (alegrarse de que) demandent le subjonctif, c'est-à-dire le subjonctif imparfait au passé.
- B** – Pidió que exige le subjonctif : la forme correcte est donc pusiéramos, et non poníamos.
- C** – Une relative après un antécédent négatif (no había nadie que) se construit avec le subjonctif, ici au passé : supiera.
- B** – Pour une concession hypothétique liée à une principale au conditionnel, aunque se construit avec le subjonctif imparfait.
- D** – Aunque + subjonctif imparfait présente un obstacle imaginaire qui ne changerait rien à l'action.
- C** – Recomendar que au passé demande le subjonctif imparfait, et le pronom se place devant le verbe conjugué : no me preocupara.
- A** – Dans les questions aussi, querer que au passé exige le subjonctif imparfait : ayudara.
- C** – La réponse sous-entend « Me pidió que... » : il faut donc le subjonctif imparfait llevara.
- B** – Les subordonnées hypothétiques en si se construisent avec le subjonctif imparfait, tandis que le conditionnel se place dans la principale : si yo fuera..., aceptaría.
- D** – Como si est toujours suivi du subjonctif imparfait (ou plus-que-parfait), jamais de l'indicatif ni du subjonctif présent.
- B** – Le conditionnel ne peut pas suivre si dans cette structure ; la forme correcte est si tuviera.
- C** – Ojalá + subjonctif imparfait exprime un souhait contraire à la situation présente : la personne n'est pas là.
- C** – Quisiera est un emploi figé du subjonctif imparfait qui rend une demande plus polie.

26. **B** – No es que exige le subjonctif, et comme la situation se situe dans le passé (no tenía tiempo), on emploie le subjonctif imparfait.
27. **D** – Dans une hypothèse négative en si, le verbe reste au subjonctif imparfait : si no lloviera.
28. **B** – La structure de base est si + subjonctif imparfait, avec le conditionnel dans la principale.
29. **A** – Avec harías dans la principale, la subordonnée en si demande le subjonctif imparfait : perdieras.
30. **B** – Como si doit être suivi du subjonctif : la forme correcte est donc pasara, et non pasaba.

Notes pour l'enseignant: Utilisez la partie 1 pour repérer les difficultés de forme (radicaux irréguliers du passé simple, verbes à diphtongue ou à alternance vocalique, erreurs d'accent comme *quisiérais*), puis passez à l'emploi et au sens dans les parties 2 et 3. Le test cible les erreurs typiques du niveau B2 : indicatif ou conditionnel après des déclencheurs comme pedir, querer ou para que ; *si tendría* au lieu de si tuviera ; indicatif après como si. En prolongement, demandez aux élèves de transposer des phrases du présent au passé, par exemple 'Quiere que vengas' qui devient 'Quería que vinieras', ou de rédiger leurs propres phrases hypothétiques en si.