

Subjonctif ou indicatif – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A–D). Une seule réponse est correcte.

Partie 1 : souhait, sentiments, doute et opinion

Choisissez la forme verbale ou la phrase correcte. Observez bien le verbe principal et vérifiez s'il est à la forme négative.

- Espero que mañana _____ buen tiempo para ir de excursión.
A hace B hará C haga D hacía
- Creo que Lucía _____ razón en este tema.
A tenga B tuviera C tengas D tiene
- No creo que el examen _____ tan difícil como dicen.
A sea B es C será D está
- Me alegra mucho que _____ venir a mi fiesta el sábado.
A puedes B puedas C podrás D podías
- Es evidente que el proyecto _____ más tiempo y más personal.
A necesite B necesitara C necesita D necesitase
- ¿Crees que Marta vendrá a la cena? —No, no creo que _____.
A viene B vendrá C vino D venga
- No es verdad que Ana _____ a mudarse a otra ciudad; solo cambia de trabajo.
A va B irá C vaya D iba
- ¿Qué frase es correcta?
A Dudo que Pablo sabe la respuesta.
B Dudo que Pablo sepa la respuesta.
C Estoy seguro de que Pablo sepa la respuesta.
D Es cierto que Pablo sepa la respuesta.
- Mis padres quieren que yo _____ medicina, pero a mí me interesa más el diseño.
A estudie B estudio C estudiar D estudiaré
- Encuentra el error: «Me molesta que mis vecinos ponen la música tan alta por la noche.»
A Me molesta B que mis vecinos C ponen D la música tan alta

Partie 2 : temps, but, concession et propositions relatives

Choisissez la bonne réponse. Déterminez si la proposition renvoie à quelque chose de réel et connu, ou à quelque chose de futur, d'hypothétique ou d'inconnu.

- Cuando _____ a Madrid, te llamaré por teléfono.
A llego B llegaré C llegara D llegue

12. Cuando _____ pequeña, vivía en un pueblo cerca del mar.
A fuera **B** era **C** sea **D** sería
13. Te dejo mis apuntes para que _____ preparar mejor el examen.
A puedas **B** puedes **C** podrás **D** poder
14. Iré a la playa mañana aunque _____, porque me encanta pasear bajo la lluvia.
A llueve **B** lloviera **C** llueva **D** llovía
15. Busco un piso que _____ cerca del centro y que no sea muy caro.
A está **B** estará **C** estaba **D** esté
16. Tengo un amigo que _____ cinco idiomas con mucha fluidez.
A hable **B** habla **C** hablara **D** hablase
17. No hay nadie en mi clase que _____ tocar el piano.
A sepa **B** sabe **C** sabía **D** sabrá
18. Normalmente, en cuanto _____ la cena, nos sentamos a ver una película.
A terminemos **B** termináramos **C** terminamos **D** terminaremos
19. Antes de que _____, quiero hablar contigo un momento.
A te vas **B** te vayas **C** te irás **D** irte
20. Anoche salimos de casa sin que nadie nos _____.
A vio **B** vea **C** veía **D** viera

Partie 3 : conditionnelles, concordance des temps et exercices variés

Choisissez la bonne réponse. Faites attention au temps du verbe principal et au type de condition.

21. Si _____ más tiempo libre, aprendería a tocar la guitarra.
A tengo **B** tendría **C** tuviera **D** tenga
22. Si _____ tiempo esta tarde, te ayudaré con la mudanza.
A tengo **B** tenga **C** tuviera **D** tendré
23. Ayer Elena me pidió que la _____ al aeropuerto, y la llevé por la tarde.
A llevo **B** lleve **C** llevaré **D** llevara
24. ¿Qué frase expresa un consejo o una orden?
A Mi madre me dice que como más fruta. **B** Mi madre me dice que coma más fruta.
C Mi madre me dice que comer más fruta. **D** Mi madre me dice que comeré más fruta.
25. Me sorprendió que no _____ a la reunión de ayer.
A vienes **B** vengas **C** vinieras **D** viniste
26. Encuentra el error: «Cuando tendré tiempo, iré a visitarte.»
A Cuando **B** tendré **C** tiempo **D** iré a visitarte
27. Es posible que Javier ya _____ la noticia; se la contaron esta mañana.
A haya oído **B** ha oído **C** había oído **D** habrá oído
28. Cuando era niño, mis padres no me dejaban que _____ la tele después de cenar.
A veía **B** vea **C** viera **D** veré

29. ¿Qué frase es correcta?

- A** Es obvio que necesites descansar.
- B** No pienso que tienes razón.
- C** Me encanta que mis amigos me visiten los domingos.
- D** Ojalá que no llueve mañana.

30. Pase lo que ———, siempre seré tu amiga.

- A** pasa
- B** pasará
- C** pasaba
- D** pase

Corrigé – Subjonctif ou indicatif – Test 1

1 C	2 D	3 A	4 B	5 C	6 D	7 C	8 B	9 A	10 C
11 D	12 B	13 A	14 C	15 D	16 B	17 A	18 C	19 B	20 D
21 C	22 A	23 D	24 B	25 C	26 B	27 A	28 C	29 C	30 D

Explications

- C** – « Esperar que » exprime un souhait : il est donc suivi du subjonctif présent.
- D** – À la forme affirmative, « creer que » présente une opinion comme vraie : il est donc suivi de l'indicatif.
- A** – Un verbe d'opinion à la forme négative (« no creo que ») exprime le doute et entraîne le subjonctif.
- B** – Les expressions de sentiment comme « me alegra que » sont suivies du subjonctif.
- C** – « Es evidente que » exprime une certitude : il est donc suivi de l'indicatif.
- D** – La réponse négative « no creo que » exige le subjonctif, même dans une réponse courte.
- C** – « No es verdad que » nie une affirmation : il est donc suivi du subjonctif.
- B** – « Dudar que » est suivi du subjonctif, tandis que « estar seguro de que » et « es cierto que » sont suivis de l'indicatif.
- A** – « Querer que » avec un sujet différent dans la subordonnée entraîne le subjonctif.
- C** – « Me molesta que » exprime un sentiment : le verbe doit donc être « pongan » (subjonctif).
- D** – « Cuando » renvoyant à une action future est suivi du subjonctif présent, jamais du futur.
- B** – « Cuando » renvoyant à une situation passée réelle est suivi de l'indicatif.
- A** – « Para que » est toujours suivi du subjonctif.
- C** – « Aunque » portant sur un événement futur possible (il pleuvra peut-être, peut-être pas) est suivi du subjonctif présent.
- D** – L'appartement n'est pas encore connu ou n'existe peut-être pas : la relative est donc au subjonctif.
- B** – L'ami est une personne réelle et connue : la relative est donc à l'indicatif.
- A** – Quand l'antécédent est nié (« no hay nadie »), la relative est au subjonctif.
- C** – « En cuanto » décrivant une habitude est suivi de l'indicatif.
- B** – « Antes de que » est toujours suivi du subjonctif.
- D** – « Sin que » est suivi du subjonctif, et le contexte passé exige le subjonctif imparfait.
- C** – Une condition hypothétique avec le conditionnel (« aprendería ») exige le subjonctif imparfait après « si ».
- A** – Une condition réelle et possible avec une conséquence au futur exige le présent de l'indicatif après « si ».
- D** – « Pedir que » est suivi du subjonctif, et la demande achevée dans le passé exige le subjonctif imparfait.
- B** – « Decir que » + subjonctif exprime un ordre, alors que « decir que » + indicatif rapporte simplement une information.
- C** – Un sentiment au passé (« me sorprendió ») exige le subjonctif imparfait.
- B** – Après « cuando » à valeur future, on emploie le subjonctif présent (« tenga »), et non le futur.
- A** – « Es posible que » est suivi du subjonctif, et une action récente achevée exige le subjonctif passé (pretérito perfecto de subjuntivo).
- C** – « Dejar que » dans un contexte d'habitude au passé exige le subjonctif imparfait.
- C** – « Me encanta que » exprime un sentiment et est correctement suivi du subjonctif ; les autres phrases emploient le mauvais mode.
- D** – L'expression figée « pase lo que pase » répète le subjonctif présent.

Notes pour l'enseignant: La partie 1 porte sur les subordonnées complétives, la partie 2 sur les circonstancielles et les relatives, et la partie 3 sur la concordance des temps, les conditionnelles et le repérage d'erreurs. Le test cible des erreurs fréquentes : l'indicatif après un verbe d'opinion à la forme négative, le futur après « cuando » ou encore le subjonctif présent après un verbe principal au passé. Demandez aux élèves d'identifier, dans chaque phrase, l'élément qui déclenche le mode. En prolongement, ils peuvent rédiger leurs propres paires contrastives, comme « Creo que... » et « No creo que... », ou « Busco a una persona que... » et « Conozco a una persona que... ».