

L'accord des adjectifs – Fiche 1



Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 36

Exercice 1 : Complétez les phrases

Écrivez la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses.

Exemple: Les maisons sont ____ (grand). → grandes

1. Marie est _____ (petit).
2. Les garçons sont _____ (grand).
3. Ma voiture est _____ (noir).
4. Les fleurs sont _____ (joli).
5. Paul n'est pas _____ (content).
6. Elle est _____ (heureux).
7. La table est _____ (rouge).
8. Est-ce que la maison est _____ (blanc) ?

Exercice 2 : Choisissez dans l'encadré

Complétez chaque phrase avec un mot de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

BANQUE DE MOTS

intelligente bleus verte gentils belle nouveaux vieux vert belles

9. Ma sœur est très _____. Elle a toujours de bonnes notes.
10. Les yeux de Léo sont _____ comme le ciel.
11. La pomme n'est pas rouge, elle est _____.
12. Mes voisins sont très _____. Ils m'aident toujours.
13. Tu as une _____ robe !
14. J'ai deux _____ amis à l'école. Ils arrivent cette année.
15. Mon grand-père est _____. Il a 90 ans.

Exercice 3 : Trouvez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécrivez la phrase correcte.

Exemple: Mon père est grande. → Mon père est grand.

16. Ma mère est grand.

17. Les chiens sont noir.

18. Elle a une voiture petite.

19. Mes amies sont contents.

20. Lucas est heureuse.

21. Les maisons sont blanc.

22. Est-ce que ta chambre est petit ?

Exercice 4 : Transformez les phrases

Réécrivez chaque phrase en commençant par les mots entre parenthèses. Modifiez le verbe et l'adjectif si nécessaire.

Exemple: Le garçon est petit. (La fille) → La fille est petite.

23. Le chat est noir. (Les chats)

24. Mon frère est grand. (Ma sœur)

25. Le garçon est sportif. (La fille)

26. Il est français. (Elle)

27. Le livre est intéressant. (Les livres)

28. Il n'est pas content. (Elles)

29. Est-ce que le stylo est bleu ? (Est-ce que les stylos)

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

Remettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Faites attention à la place de l'adjectif.

Exemple: un / blanc / J'ai / chat → J'ai un chat blanc.

30. une / Elle / maison / a / grande

31. pantalon / J' / un / ai / noir

32. fatiguées / ne / Les / pas / filles / sont

33. jolie / C' / une / est / ville

34. blanc / Tu / chien / un / as / ?

35. italienne / est / Sofia / une / étudiante

36. robe / porte / Anna / belle / une / rouge

Corrigé – L'accord des adjectifs – Fiche 1

Exercice 1 : Complétez les phrases

1. **petite**
Marie est féminin singulier, donc on ajoute -e.
2. **grands**
Les garçons est masculin pluriel, donc on ajoute -s.
3. **noire**
Voiture est féminin singulier, donc on ajoute -e.
4. **jolies**
Fleurs est féminin pluriel, donc on ajoute -es.
5. **content**
Paul est masculin singulier, donc l'adjectif ne change pas, même dans une phrase négative.
6. **heureuse**
Les adjectifs en -eux deviennent -euse au féminin.
7. **rouge**
Rouge se termine déjà par -e, donc la forme du féminin ne change pas.
8. **blanche**
Blanc a un féminin irrégulier : blanche.

Exercice 2 : Choisissez dans l'encadré

9. **intelligente**
Sœur est féminin singulier, donc il faut intelligente.
10. **bleus**
Yeux est masculin pluriel, donc il faut bleus.
11. **verte**
Pomme est féminin singulier, donc il faut verte et non vert.
12. **gentils**
Voisins est masculin pluriel, donc il faut gentils.
13. **belle**
Robe est féminin singulier, et beau/belle se place avant le nom.
14. **nouveaux**
Amis est masculin pluriel, et le pluriel de nouveau est nouveaux.
15. **vieux**
Grand-père est masculin singulier, donc on emploie vieux.

Exercice 3 : Trouvez l'erreur

16. **Ma mère est grande.**
Mère est féminin, donc l'adjectif prend un -e.
17. **Les chiens sont noirs.**
Chiens est au pluriel, donc l'adjectif prend un -s.
18. **Elle a une petite voiture.**
Petit est un adjectif court et courant qui se place avant le nom.
19. **Mes amies sont contentes.**
Amies est féminin pluriel, donc l'adjectif prend -es.
20. **Lucas est heureux.**
Lucas est un garçon, donc on emploie la forme masculine heureux.
21. **Les maisons sont blanches.**
Maisons est féminin pluriel, donc blanc devient blanches.
22. **Est-ce que ta chambre est petite ?**
Chambre est féminin, donc l'adjectif prend un -e, aussi dans les questions.

Exercice 4 : Transformez les phrases

23. **Les chats sont noirs.**
Masculin pluriel : on ajoute -s à l'adjectif et on emploie sont.
24. **Ma sœur est grande.**
Féminin singulier : on ajoute -e à l'adjectif.
25. **La fille est sportive.**
Les adjectifs en -if deviennent -ive au féminin.
26. **Elle est française.**
Féminin singulier : on ajoute -e à français.
27. **Les livres sont intéressants.**
Masculin pluriel : on ajoute -s à l'adjectif et on emploie sont.
28. **Elles ne sont pas contentes.**
Féminin pluriel : on ajoute -es à l'adjectif et on garde ne ... pas autour du verbe.
29. **Est-ce que les stylos sont bleus ?**
Masculin pluriel : on ajoute -s à l'adjectif et on emploie sont.

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

30. Elle a une grande maison.

Grand est un adjectif court et courant, donc il se place avant le nom.

31. J'ai un pantalon noir.

Les adjectifs de couleur se placent après le nom.

32. Les filles ne sont pas fatiguées.

Ne ... pas se place autour du verbe, et l'adjectif s'accorde avec filles.

33. C'est une jolie ville.

Joli est un adjectif court et courant, donc il se place avant le nom.

34. Tu as un chien blanc ?

Dans une question avec intonation montante, l'ordre des mots ne change pas, et la couleur se place après le nom.

35. Sofia est une étudiante italienne.

Les adjectifs de nationalité se placent après le nom.

36. Anna porte une belle robe rouge.

Belle se place avant le nom et la couleur rouge se place après.

Notes pour l'enseignant: Commencez par revoir la règle de base (on ajoute -e au féminin, -s au pluriel), puis les cas irréguliers fréquents (-eux → -euse, -if → -ive, blanc → blanche). Les erreurs typiques : oublier l'accord après être, ajouter un -e supplémentaire aux adjectifs qui se terminent déjà par -e (rouge) et placer les adjectifs de couleur avant le nom. En prolongement, demandez aux apprenants de décrire un membre de leur famille ou un camarade avec quatre adjectifs, puis de transformer la description pour parler de deux personnes.