

Articles définis, indéfinis et partitifs – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Choisissez la seule bonne réponse pour chaque question.

Partie 1 : Articles définis et indéfinis

Choisissez l'article correct ou la phrase correcte.

- J'ai _____ chat noir.
A une B des C un D l'
- _____ école est près de la gare.
A Le B L' C La D Les
- J'adore _____ chocolat.
A du B un C de D le
- Il y a _____ pommes sur la table.
A des B le C une D un
- _____ enfants jouent dans le parc.
A Le B La C Les D L'
- C'est _____ amie de Sofia.
A un B une C le D des
- Paris est _____ capitale de la France.
A une B le C l' D la
- Nous habitons dans _____ grande maison.
A un B des C une D l'
- Choisissez la phrase correcte.
A Je mange l'orange. B Je mange le orange.
C Je mange la orange. D Je mange les orange.
- _____ hôtel est très confortable.
A Le B La C Les D L'

Partie 2 : Articles partitifs et négation

Choisissez l'article correct pour compléter chaque phrase.

- Le matin, je bois _____ café.
A de la B du C de l' D des
- Tu veux _____ eau ?
A de l' B du C de la D des
- Elle achète _____ confiture.
A du B de l' C des D de la

14. Je suis végétarien : je ne mange pas _____ viande.
A de la **B** de **C** du **D** une
15. Il n'y a pas _____ lait dans le frigo.
A du **B** le **C** de **D** des
16. Nous n'avons pas _____ enfants.
A des **B** les **C** de **D** d'
17. Est-ce qu'il y a _____ pain ?
A de **B** du **C** de la **D** des
18. — Tu as des frères ? — Non, je n'ai pas _____ frères.
A de **B** des **C** les **D** d'
19. Ce soir, elle mange _____ pâtes.
A du **B** de la **C** des **D** de l'
20. Ce n'est pas _____ chien, c'est un chat.
A de **B** un **C** du **D** des

Partie 3 : Exercices variés et repérage d'erreurs

Complétez les phrases, choisissez la phrase ou la réponse correcte, ou trouvez l'erreur.

21. Trouvez l'erreur : « Elle aime beaucoup du thé. »
A Elle **B** aime **C** beaucoup **D** du
22. Choisissez la phrase correcte.
A Il n'y a pas du sucre. **B** Il n'y a pas des sucre.
C Il n'y a pas de sucre. **D** Il n'y a pas sucre.
23. — Tu as une voiture ? — _____
A Non, je n'ai pas une voiture. **B** Non, je n'ai pas de voiture.
C Non, je n'ai pas la voiture. **D** Non, je n'ai pas des voitures.
24. Au petit-déjeuner, je mange _____ pain avec _____ beurre.
A le / le **B** du / du **C** un / un **D** de / de
25. Je n'aime pas _____ café, je préfère _____ thé.
A du / du **B** de / de **C** le / le **D** de / du
26. Trouvez l'erreur : « Nous mangeons des poisson le vendredi. »
A Nous **B** mangeons **C** des **D** le
27. Je déteste _____ légumes.
A des **B** les **C** de **D** du
28. Choisissez la question correcte.
A Est-ce que tu as une stylo ? **B** Est-ce que tu as de stylo ?
C Est-ce que tu as du stylo ? **D** Est-ce que tu as un stylo ?
29. Il y a _____ arbre dans le jardin.
A un **B** une **C** de **D** des
30. Trouvez l'erreur : « Tu ne bois pas du lait ? »
A ne **B** bois **C** du **D** lait

Corrigé – Articles définis, indéfinis et partitifs – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 A	5 C	6 B	7 D	8 C	9 A	10 D
11 B	12 A	13 D	14 B	15 C	16 D	17 B	18 A	19 C	20 B
21 D	22 C	23 B	24 B	25 C	26 C	27 B	28 D	29 A	30 C

Explications

- C** – « Chat » est masculin singulier et mentionné pour la première fois : on utilise donc « un ».
- B** – « École » commence par une voyelle : « la » devient donc « l' ».
- D** – Après les verbes de goût comme « adorer », on utilise l'article défini.
- A** – « Pommes » est au pluriel et indéfini : on utilise donc « des » après « il y a ».
- C** – « Enfants » est au pluriel : l'article défini est donc « les ».
- B** – « Amie » est féminin singulier : on dit donc « une amie ».
- D** – La France n'a qu'une seule capitale : on utilise donc l'article défini « la » avec le nom féminin « capitale ».
- C** – « Maison » est féminin singulier : l'article indéfini est donc « une ».
- A** – « Orange » commence par une voyelle : « la » devient donc « l' ».
- D** – Le « h » de « hôtel » est muet : « le » devient donc « l' ».
- B** – « Café » est masculin et désigne une quantité non précisée : on utilise donc « du ».
- A** – « Eau » commence par une voyelle : le partitif est donc « de l' ».
- D** – « Confiture » est féminin et désigne une quantité non précisée : on utilise donc « de la ».
- B** – Après une négation, les articles partitifs deviennent « de ».
- C** – Après « il n'y a pas », « du » devient « de ».
- D** – Après une négation, « des » devient « de », et « d' » devant une voyelle.
- B** – Dans une question affirmative portant sur une quantité non précisée d'un nom masculin, on utilise « du ».
- A** – Après « ne... pas », « des » devient « de ». « Frères » commence par une consonne : il n'y a donc pas d'élision.
- C** – « Pâtes » est au pluriel : le partitif est donc « des ».
- B** – Après « ce n'est pas », l'article ne se transforme pas en « de ». On garde « un ».
- D** – Après « aimer », on utilise l'article défini : « Elle aime beaucoup le thé. »
- C** – Après une négation, le partitif devient « de » : « pas de sucre ».
- B** – Après « ne... pas » avec « avoir », « une » devient « de ».
- B** – Les deux noms sont masculins et désignent des quantités non précisées : on utilise donc « du » à chaque fois.
- C** – Avec « aimer » et « préférer », on utilise l'article défini, même à la forme négative.
- C** – Ici, « poisson » est masculin singulier : le partitif est donc « du » : « du poisson ».
- B** – Après « détester », on utilise l'article défini ; « légumes » est au pluriel, donc « les ».
- D** – « Stylo » est masculin et dénombrable : on utilise donc « un » dans une question affirmative.
- A** – « Arbre » est masculin singulier : on utilise donc « un ».
- C** – Dans une question négative, « du » devient quand même « de » : « Tu ne bois pas de lait ? »

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test après avoir présenté les trois types d'articles, ou comme test diagnostique avant de revoir le thème de l'alimentation et des courses. Il cible les erreurs fréquentes au niveau A1 : absence d'élision (le orange), du/des après la négation (je n'ai pas des amis), partitif après les verbes de goût (j'aime du thé) et erreurs de genre. En prolongement, les apprenants peuvent décrire leur petit-déjeuner et le contenu de leur frigo avec du/de la/des, puis mettre chaque phrase à la forme négative.