

Compréhension écrite – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 16

Lisez attentivement chaque texte, puis choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) pour chaque question.

Partie 1 : Un e-mail

Lisez l'e-mail de Léa à son amie Inès. Répondez ensuite aux questions 1 à 8.

Salut Inès,

Comment ça va ? Moi, je vais bien. Depuis lundi, j'habite à Nantes avec ma famille. Notre nouvel appartement est petit, mais il est très joli. Il y a deux chambres, une cuisine et un grand balcon. Ma chambre est bleue et blanche.

Mon école est à côté de la maison, alors je vais à l'école à pied. Dans ma classe, il y a vingt-deux élèves. Ma nouvelle amie s'appelle Amira. Elle a douze ans, comme moi, et elle adore la musique.

Le samedi, je vais à la piscine avec mon frère Hugo. Et toi, tu viens à Nantes en juillet ?

Bisous,

Léa

1. Pourquoi Léa écrit à Inès ?
A Pour inviter Inès à son anniversaire
C Pour parler de ses vacances à la mer
B Pour parler de sa nouvelle vie à Nantes
D Pour demander de l'aide pour ses devoirs
2. Léa habite à Nantes depuis _____.
A samedi
B juillet
C lundi
D douze ans
3. Comment est l'appartement de Léa ?
A Petit mais joli
C Petit et vieux
B Grand et moderne
D Grand avec trois chambres
4. Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans l'appartement ?
A Un balcon
B Une cuisine
C Deux chambres
D Un jardin
5. Pourquoi Léa va à l'école à pied ?
A Parce qu'elle n'aime pas le bus
B Parce que son frère va à pied
C Parce que l'école est à côté de la maison
D Parce que l'école est loin
6. Quel âge a Léa ?
A Elle a douze ans.
C Elle a dix ans.
B Elle a vingt-deux ans.
D Elle a treize ans.
7. Dans le texte, « à pied » veut dire :
A en voiture
B en marchant
C en bus
D à vélo

8. Que fait Léa le samedi ?

- A** Elle fait de la musique avec Amira.
- C** Elle visite Inès.

- B** Elle va à l'école.
- D** Elle va à la piscine avec son frère.

Partie 2 : Une affiche

Lisez l'affiche d'une médiathèque. Répondez ensuite aux questions 9 à 16.

MÉDIATHÈQUE DES TILLEULS

Horaires :

Du mardi au vendredi : de 10 h à 18 h

Le samedi : de 9 h à 13 h

Fermé le dimanche et le lundi

Bienvenue ! Ici, vous pouvez lire des livres, des journaux et des bandes dessinées. Vous pouvez aussi utiliser les ordinateurs (une heure par personne).

La carte de la médiathèque est gratuite pour les enfants et les étudiants. Pour les adultes, elle coûte 10 euros par an.

Avec la carte, vous pouvez emprunter cinq livres pendant trois semaines.

Attention : ne mangez pas dans la médiathèque. Merci de parler doucement !

Nouveau : chaque mercredi à 15 h, lecture d'histoires pour les enfants de 4 à 8 ans.

9. Ce texte est :

- A** un e-mail à un ami
- B** une recette de cuisine
- C** une affiche d'information
- D** une histoire pour enfants

10. Le samedi à 15 h, la médiathèque est _____.

- A** fermée
- B** ouverte
- C** ouverte pour les enfants
- D** ouverte jusqu'à 18 h

11. Quel jour la médiathèque est fermée ?

- A** Le mardi
- B** Le lundi
- C** Le mercredi
- D** Le samedi

12. Tom est étudiant. Combien coûte sa carte ?

- A** 10 euros
- B** 5 euros
- C** 3 euros
- D** 0 euro

13. Combien de temps une personne peut utiliser un ordinateur ?

- A** Une heure
- B** Trois heures
- C** Toute la journée
- D** Trois semaines

14. Dans le texte, « emprunter un livre » veut dire :

- A** acheter un livre
- B** prendre un livre et le rendre plus tard
- C** écrire un livre
- D** vendre un livre

15. Dans la médiathèque, on ne peut pas _____.

- A** lire des journaux
- B** utiliser un ordinateur
- C** manger
- D** parler doucement

16. Sofia a six ans. Quand peut-elle écouter des histoires à la médiathèque ?

- A** Le samedi à 9 h
- B** Le dimanche à 10 h
- C** Le lundi à 15 h
- D** Le mercredi à 15 h

Corrigé – Compréhension écrite – Test 1

1 B

2 C

3 A

4 D

5 C

6 A

7 B

8 D

9 C

10 A

11 B

12 D

13 A

14 B

15 C

16 D

Explications

1. **B** – Léa décrit son nouvel appartement, son école et son amie à Nantes.
2. **C** – L'e-mail dit : « Depuis lundi, j'habite à Nantes ».
3. **A** – Léa écrit que l'appartement est « petit, mais il est très joli ».
4. **D** – Léa parle de deux chambres, d'une cuisine et d'un balcon, mais pas de jardin.
5. **C** – Le mot « alors » relie le fait d'aller à l'école à pied au fait que l'école est à côté de la maison.
6. **A** – Amira a douze ans « comme moi », donc Léa a aussi douze ans.
7. **B** – « À pied » signifie qu'on marche, sans moyen de transport.
8. **D** – Léa écrit : « Le samedi, je vais à la piscine avec mon frère Hugo ».
9. **C** – Elle donne des horaires d'ouverture, des tarifs et des règles : c'est donc une affiche d'information.
10. **A** – Le samedi, la médiathèque est ouverte seulement de 9 h à 13 h, elle est donc fermée à 15 h.
11. **B** – L'affiche indique : « Fermé le dimanche et le lundi ».
12. **D** – La carte est « gratuite » pour les étudiants.
13. **A** – L'affiche indique : « une heure par personne ».
14. **B** – On emprunte le livre pour trois semaines, puis on le rapporte.
15. **C** – L'affiche indique : « ne mangez pas dans la médiathèque ».
16. **D** – L'heure du conte a lieu tous les mercredis à 15 h pour les enfants de 4 à 8 ans.

Notes pour l'enseignant: Laissez aux élèves le temps de lire chaque texte une première fois pour en saisir l'idée générale avant de passer aux questions. Les questions ciblent des difficultés fréquentes au niveau A1 : la confusion entre les jours et les heures, les erreurs sur les nombres et l'oubli des formes négatives comme « fermé » ou « ne mangez pas ». Les questions de déduction, par exemple sur l'âge de Léa, permettent de vérifier si les élèves savent relier deux informations. En prolongement, demandez-leur d'écrire une courte réponse d'Inès ou de concevoir une affiche pour la bibliothèque (le CDI) de leur établissement.