Test de positionnement en français A1 – Test 1

Faites ce test en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: Classe: Date: Score: / 40

Pour chaque question, choisissez la seule bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Grammaire en contexte

Choisissez le mot ou la phrase qui complète correctement chaque énoncé.

1. Je _____ étudiant à l'université de Montréal.
   A es **B** suis **C** est **D** sommes

2. Nous _____ deux chats et un chien.
   A ont **B** avez **C** avons **D** as

3. J'aime beaucoup _____ musique cajun.
   A le **B** les **C** un **D** la

4. Après les cours, Chloé _____ à la bibliothèque.
   A va **B** vais **C** vont **D** allez

5. — Tu _____ français à la maison ? — Oui, avec ma grand-mère.
   A parle **B** parlez **C** parles **D** parlent

6. Ma sœur Inès est très _____.
   A grand **B** grande **C** grands **D** grandes

7. Mes parents _____ de Dakar, au Sénégal.
   A sont **B** ont **C** est **D** vont

8. Le soir, nous _____ nos devoirs ensemble.
   A faites **B** font **C** fais **D** faisons

9. — _____ habites-tu ? — J'habite à Lafayette, en Louisiane.
   A Quand **B** Où **C** Qui **D** Comment

10. — Quel âge as-tu ? — _____
    A Je suis seize ans. **B** J'ai seize années. **C** J'ai seize ans. **D** Je suis seize.

11. Quelle phrase est correcte ?
    A Il ne pas travaille le samedi. **B** Il travaille ne pas le samedi.
    C Il ne travaille le samedi pas. **D** Il ne travaille pas le samedi.

12. Les étudiantes de ma classe sont très _____.
    A contentes **B** content **C** contente **D** contents

13. Il n'y a pas _____ lait dans le frigo.
    A du **B** le **C** de **D** un

14. Quelle question est correcte ?
    A Est-ce vous aimez le jazz ? **B** Est-ce que vous aimez le jazz ?
    C Est-ce que aimez-vous le jazz ? **D** Vous est-ce que aimez le jazz ?

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

15. Le samedi matin, je vais _____ marché avec mon père.
A aux **B** à le **C** à la **D** au

16. Je te présente _____ amie Camille.
A ma **B** mon **C** mes **D** me

17. Un élève parle à sa professeure : « Madame Diallo, _____ un stylo, s'il vous plaît ? »
A tu as **B** vous as **C** vous avez **D** tu avez

18. « Nous allons à la plage, mais Sophie et Inès va au cinéma. » Quel mot est incorrect ?
A va **B** allons **C** à la **D** au

19. Quelle phrase est correcte ?
A C'est une maison belle blanche. **B** C'est une belle maison blanc.
C C'est un beau maison blanche. **D** C'est une belle maison blanche.

20. — Tu ne parles pas espagnol ? — _____, je parle un peu espagnol.
A Oui **B** Si **C** Non **D** Pas

Partie 2 : Vocabulaire en contexte

Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux au contexte.

21. Le père de ma mère est mon _____.
A oncle **B** cousin **C** grand-père **D** frère

22. Lundi, mardi, _____, jeudi…
A mercredi **B** vendredi **C** dimanche **D** samedi

23. En classe, j'écris avec un _____.
A lit **B** stylo **C** verre **D** chapeau

24. — Bonjour, Monsieur Petit, comment allez-vous ? — _____
A Je m'appelle Paul. **B** J'ai vingt ans.
C Au revoir, à demain. **D** Très bien, merci. Et vous ?

25. En hiver, à Québec, il fait très _____.
A faim **B** chaud **C** froid **D** grand

26. Dans mon sac, j'ai cinq pommes et trois oranges. J'ai _____ fruits.
A huit **B** six **C** sept **D** dix

27. On achète du pain à la _____.
A bibliothèque **B** piscine **C** gare **D** boulangerie

28. Le matin, je mange des _____ avec du café.
A chaussures **B** croissants **C** cahiers **D** fenêtres

29. Mon frère travaille dans un restaurant. Il prépare les repas. Il est _____.
A médecin **B** professeur **C** cuisinier **D** pilote

30. Le magasin n'est pas ouvert le dimanche. Il est _____.
A fermé **B** cher **C** loin **D** ouvert

31. Le cours commence à 9 h 30, c'est-à-dire à neuf heures et _____.
A quart **B** demie **C** midi **D** moins le quart

32. Pour aller de Montréal en Martinique, je prends _____.
A le train **B** le vélo **C** l'avion **D** le métro

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

33. Paul chante très bien. C'est un bon _____.

A chanson **B** chanter **C** chanté **D** chanteur

34. « Je suis en retard. » Cela veut dire : _____

A J'arrive avant l'heure.
B Je suis malade.
C J'arrive après l'heure.
D Je suis très content.

Partie 3 : Compréhension écrite

Lisez l'e-mail de Léa à son ami, puis choisissez la bonne réponse à chaque question.

Salut Marcus,

Comment ça va ? Moi, ça va très bien ! Je suis à Québec depuis septembre. J'habite avec ma tante et mon cousin Hugo. Leur appartement est petit, mais il est près de l'université.

Le lundi, le mercredi et le vendredi, j'ai des cours de biologie et d'anglais. Le mardi et le jeudi, je travaille dans un café de la vieille ville. Je prépare les boissons et je parle avec les clients. J'aime beaucoup mon travail, mais je suis fatiguée le soir.

Le week-end, je ne travaille pas. Le samedi, je vais au marché avec Hugo, et le dimanche, nous faisons du ski. Il fait très froid ici en hiver !

Et toi ? Tu aimes tes cours à Boston ? Écris-moi bientôt !

Bises,

Léa

35. Avec qui habite Léa à Québec ?

A Avec ses parents.
B Avec sa tante et son cousin.
C Avec Marcus.
D Seule.

36. Comment est l'appartement ?

A Grand et loin de l'université.
B Grand et près de l'université.
C Petit et près de l'université.
D Petit et loin de l'université.

37. Quels jours est-ce que Léa travaille au café ?

A Le mardi et le jeudi.
B Le lundi et le mercredi.
C Le samedi et le dimanche.
D Seulement le vendredi.

38. Au café, Léa _____.

A fait la cuisine
B donne des cours d'anglais
C lave les tables
D prépare les boissons

39. Que fait Léa le dimanche ?

A Elle va au marché.
B Elle fait du ski.
C Elle travaille au café.
D Elle a un cours de biologie.

40. Quelle phrase est vraie ?

A Léa n'aime pas son travail.
B Léa travaille le samedi.
C Marcus étudie à Boston.
D Il fait chaud à Québec en hiver.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Test de positionnement en français A1 – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 C	6 B	7 A	8 D	9 B	10 C
11 D	12 A	13 C	14 B	15 D	16 B	17 C	18 A	19 D	20 B
21 C	22 A	23 B	24 D	25 C	26 A	27 D	28 B	29 C	30 A
31 B	32 C	33 D	34 C	35 B	36 C	37 A	38 D	39 B	40 C

Explications

1. **B** – Avec « je », le verbe être se conjugue « suis ».
2. **C** – Avec « nous », le verbe avoir se conjugue « avons ».
3. **D** – « Musique » est un nom féminin singulier, et après « aimer » on emploie l'article défini : « la musique ».
4. **A** – Avec un sujet à la 3e personne du singulier (Chloé = elle), aller se conjugue « va ».
5. **C** – Avec « tu », les verbes en -er se terminent par -es : « tu parles ».
6. **B** – L'adjectif s'accorde avec « ma sœur », qui est féminin singulier : « grande ».
7. **A** – « Être de » indique l'origine, et avec « ils » (mes parents), être se conjugue « sont ».
8. **D** – Avec « nous », le verbe faire se conjugue « faisons ».
9. **B** – La réponse indique un lieu, donc le mot interrogatif est « Où ».
10. **C** – En français, on exprime l'âge avec avoir + « ans » : « J'ai seize ans ».
11. **D** – Dans une phrase négative, « ne » se place devant le verbe et « pas » juste après.
12. **A** – « Les étudiantes » est féminin pluriel, donc l'adjectif prend -es : « contentes ».
13. **C** – Après une négation, « du/de la/des » devient « de » : « pas de lait ».
14. **B** – Une question avec « est-ce que » garde l'ordre normal des mots : est-ce que + sujet + verbe.
15. **D** – « À » + « le » se contracte en « au » devant un nom masculin singulier commençant par une consonne, comme « marché ».
16. **B** – Devant un nom féminin commençant par une voyelle, « ma » devient « mon » : « mon amie ».
17. **C** – Un élève vouvoie son professeur, et avoir avec « vous » se conjugue « avez ».
18. **A** – « Sophie et Inès » est un sujet pluriel (elles), donc le verbe doit être « vont » et non « va ».
19. **D** – « Belle » se place avant le nom, les adjectifs de couleur après ; les deux s'accordent avec le nom féminin « maison ».
20. **B** – On utilise « si » pour répondre « oui » à une question négative.
21. **C** – Le père de ta mère est ton grand-père : « grand-père ».
22. **A** – Mercredi (« mercredi ») se situe entre mardi et jeudi.
23. **B** – On écrit avec un stylo : « un stylo ».
24. **D** – « Comment allez-vous ? » demande des nouvelles de quelqu'un, la réponse naturelle est donc « Très bien, merci. Et vous ? ».
25. **C** – L'hiver à Québec est très froid : « il fait froid ».
26. **A** – Cinq plus trois font huit : « huit ».
27. **D** – Le pain s'achète à la boulangerie : « la boulangerie ».
28. **B** – Les croissants sont le seul aliment de la liste.
29. **C** – La personne qui prépare les repas dans un restaurant est un « cuisinier ».
30. **A** – Le contraire de « ouvert » est « fermé ».
31. **B** – La demie après l'heure se dit « et demie » (9 h 30 = neuf heures et demie).
32. **C** – La Martinique est une île loin de Montréal, donc on prend l'avion : « l'avion ».
33. **D** – La personne qui chante est « un chanteur » ; « chanson » désigne ce qu'on chante.
34. **C** – « Être en retard » signifie arriver après l'heure prévue.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

35. **B** – Léa écrit : « J'habite avec ma tante et mon cousin Hugo. »
36. **C** – L'e-mail dit que l'appartement est petit (« petit ») mais près de l'université (« près de l'université »).
37. **A** – Léa écrit : « Le mardi et le jeudi, je travaille dans un café. »
38. **D** – Léa dit : « Je prépare les boissons et je parle avec les clients. »
39. **B** – Le dimanche, Léa et Hugo vont skier : « le dimanche, nous faisons du ski ».
40. **C** – Léa demande à Marcus « Tu aimes tes cours à Boston ? », il étudie donc à Boston ; les autres affirmations contredisent l'e-mail.

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test pour vérifier rapidement si le niveau A1 est bien acquis : à partir d'environ 32/40, les apprenants sont en général prêts à aborder le niveau A2 ; un score inférieur révèle des lacunes à retravailler avant d'aller plus loin. Les questions ciblent des erreurs typiques des apprenants anglophones, comme 'je suis seize ans', 'pas du' après une négation, 'à le' au lieu de 'au', 'ma amie' ou l'oubli de l'accord au pluriel ou au féminin. Reprenez les erreurs point de grammaire par point de grammaire, puis prolongez avec de courtes activités orales dans les mêmes contextes (famille, école, métiers, voyages).

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe