

L'imparfait – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 38

Exercice 1 : Complétez les phrases

Conjugez le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

Exemple: Avant, je ___ (parler) espagnol. → parlais

1. Quand j'étais petit, je _____ (jouer) au football tous les samedis.
2. Nous _____ (habiter) à la campagne.
3. Mes grands-parents _____ (avoir) un grand jardin.
4. Tu _____ (être) toujours en retard à l'école !
5. Il _____ (faire) très froid ce matin-là.
6. Vous _____ (manger) à la cantine ?
7. Léa _____ (finir) ses devoirs avant le dîner.
8. On _____ (aller) à la plage chaque été.
9. Les cours _____ (commencer) à huit heures.

Exercice 2 : Utilisez les mots de l'encadré

Complétez chaque phrase avec un verbe de l'encadré. Il y a deux verbes en trop.

BANQUE DE MOTS

étais avait buvions lisait prenais voulaient dormiez pleuvait faisaient savions

10. Avant, je _____ le bus pour aller au travail.
11. Mon frère _____ beaucoup de bandes dessinées.
12. Le soir, nous _____ un chocolat chaud.
13. Il _____ souvent en novembre.
14. Les enfants ne _____ pas aller au lit.
15. Vous _____ bien dans cet hôtel ?
16. Quand j' _____ jeune, j'adorais les chats.
17. Notre maison _____ trois chambres.

Exercice 3 : Avant et maintenant

Réécrivez chaque phrase à l'imparfait. Commencez par « Avant, ».

Exemple: Je marche au travail. → Avant, je marchais au travail.

18. Nous regardons la télé le soir.

19. Elle ne mange pas de viande.

20. Ils vont au cinéma le dimanche.

21. Tu fais du vélo ?

22. Je n'aime pas les légumes.

23. Vous êtes étudiants ?

24. Mon père travaille dans une banque.

Exercice 4 : Trouvez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Écrivez la phrase correcte.

Exemple: Nous étions content de te voir. → Nous étions contents de te voir.

25. Le matin, je mangais des céréales.

26. Quand elle était petite, elle avait peur du noir.

27. Les cours commençaient à neuf heures.

28. En 2010, vous habitez à Lyon ?

29. Mes amis ne jouait pas au tennis.

30. Tu finissais tard le vendredi.

31. Avant, on ne sortions jamais le soir.

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases et des questions.

Exemple: tu / est-ce que / triste / étais → Est-ce que tu étais triste ?

32. est-ce que / tu / avais / un chien / ?

33. ne / pas / nous / regardions / la télé

34. il / faisait / beau / hier / très

35. vous / où / est-ce que / travailliez / ?

36. jamais / mon frère / ne / le matin / mangeait

37. les enfants / dans le parc / jouaient / souvent

38. qu'est-ce que / faisais / tu / le week-end / ?

Corrigé – L'imparfait – Fiche 1

Exercice 1 : Complétez les phrases

1. **jouais**
Avec je, la terminaison est -ais : jou- + -ais.
2. **habitions**
Avec nous, la terminaison est -ions.
3. **avaient**
Le radical vient de nous avons (av-), et ils/elles prennent -aient.
4. **étais**
Être a un radical irrégulier, ét-, et tu prend -ais.
5. **faisait**
Le radical vient de nous faisons (fais-), et il prend -ait.
6. **mangiez**
Devant -iez, manger n'a pas besoin d'un e supplémentaire : mangiez.
7. **finissait**
Le radical vient de nous finissons (finiss-), et elle prend -ait.
8. **allait**
On se conjugue comme il/elle : allait.
9. **commençaient**
Devant a, le c devient ç : commençaient.

Exercice 2 : Utilisez les mots de l'encadré

10. **prenais**
Avec je, on utilise la forme en -ais : je prenais.
11. **lisait**
Avec il/elle, on utilise la forme en -ait : il lisait.
12. **buvions**
Avec nous, on utilise la forme en -ions : nous buvions.
13. **pleuvait**
Pleuvoir s'emploie seulement avec il : il pleuvait.
14. **voulaient**
Les enfants = ils, donc on utilise la forme en -aient.
15. **dormiez**
Avec vous, on utilise la forme en -iez : vous dormiez.
16. **étais**
On utilise être pour décrire le passé : j'étais.
17. **avait**
On utilise l'imparfait pour décrire des choses au passé : elle avait.

Exercice 3 : Avant et maintenant

18. **Avant, nous regardions la télé le soir.**
Nous regardons → nous regardions.
19. **Avant, elle ne mangeait pas de viande.**
Ne... pas encadre le verbe, et mange- garde le e : mangeait.
20. **Avant, ils allaient au cinéma le dimanche.**
Aller est régulier à l'imparfait : nous allons → ils allaient.
21. **Avant, tu faisais du vélo ?**
Nous faisons → tu faisais ; la forme de la question ne change pas.
22. **Avant, je n'aimais pas les légumes.**
Aime → aimais, avec n'... pas autour du verbe.
23. **Avant, vous étiez étudiants ?**
Être a le radical ét- : vous étiez.
24. **Avant, mon père travaillait dans une banque.**
Mon père = il, donc on utilise -ait : travaillait.

Exercice 4 : Trouvez l'erreur

25. **Le matin, je mangeais des céréales.**
Manger garde le e devant a : mangeais.
26. **Quand elle était petite, elle avait peur du noir.**
Avec elle, la terminaison est -ait : elle était.
27. **Les cours commençaient à neuf heures.**
Devant a, le c devient ç : commençaient.
28. **En 2010, vous habitez à Lyon ?**
La question porte sur une situation passée, il faut donc l'imparfait : habitiez.
29. **Mes amis ne jouaient pas au tennis.**
Mes amis = ils, donc la terminaison est -aient.
30. **Tu finissais tard le vendredi.**
Le radical vient de nous finissons, d'où le double s : finissais.
31. **Avant, on ne sortait jamais le soir.**
On prend la même terminaison que il/elle : sortait.

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

32. Est-ce que tu avais un chien ?

Est-ce que se place en premier, puis le sujet et le verbe.

33. Nous ne regardions pas la télé.

Ne se place avant le verbe et pas après.

34. Il faisait très beau hier.

Très se place juste avant beau, et hier peut se mettre au début ou à la fin de la phrase.

35. Où est-ce que vous travailliez ?

Le mot interrogatif où se place avant est-ce que.

36. Mon frère ne mangeait jamais le matin.

Ne se place avant le verbe et jamais après.

37. Les enfants jouaient souvent dans le parc.

Souvent se place généralement juste après le verbe.

38. Qu'est-ce que tu faisais le week-end ?

Qu'est-ce que se place en premier, suivi du sujet et du verbe.

Notes pour l'enseignant: Commencez par montrer comment se forme l'imparfait : on prend la forme nous du présent, on enlève -ons et on ajoute -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Être est le seul verbe dont le radical est irrégulier (ét-). Erreurs fréquentes : oublier le e de mangeais ou la cédille de commençait, confondre -ais et -ait, ou ajouter deux fois -ions au radical de nous. En prolongement, demandez aux apprenants d'écrire cinq phrases sur leur enfance qui commencent par « Quand j'étais petit(e)... ».