

Pronoms compléments, y et en – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Les pronoms COD et COI

Choisissez le pronom ou la phrase qui remplace correctement les mots en contexte.

- Tu connais Amina ? — Oui, je _____ connais bien.
A la B lui C le D en
- J'écris à mes grands-parents. → Je _____ écris.
A les B leur C leurs D lui
- Tu vois le bus ? — Oui, je _____ vois.
A lui B la C le D en
- Nous téléphonons à Karim ce soir. → Nous _____ téléphonons ce soir.
A le B lui C leur D y
- Tu aimes ces chaussures ? — Oui, je _____ adore !
A leur B la C en D les
- Which sentence correctly replaces « sa sœur » in « Il aide sa sœur » ?
A Il lui aide. B Il l'aide. C Il la aide. D Il leur aide.
- Tu peux m'appeler demain ? — Oui, je _____ appelle à 10 heures.
A te B t' C me D lui
- Le professeur explique la règle aux élèves. → Le professeur _____ explique la règle.
A les B lui C leur D y

Partie 2 : Y et en

Choisissez la bonne réponse pour compléter chaque réplique.

- Tu vas à la piscine samedi ? — Oui, _____ vais avec Lucas.
A j'en B j'y C je la D je lui
- Tu veux du café ? — Oui, _____ veux bien.
A je le B j'y C j'en D je lui
- Combien de frères as-tu ? — _____ ai deux.
A J'en B Je les C J'y D Je leur
- Elle pense à son voyage. → Elle _____ pense souvent.
A lui B en C le D y
- Il revient de Lyon demain. → Il _____ revient demain.
A y B le C en D lui

14. Vous avez des enfants ? — Oui, ...

A nous les avons trois.

B nous en avons trois.

C nous y avons trois.

D nous avons trois en.

15. Tu habites à Marseille depuis longtemps ? — Oui, _____ habite depuis dix ans.

A j'en

B je la

C j'y

D je le

16. Tu as besoin de ton ordinateur ? — Oui, _____ ai besoin.

A j'y

B je l'

C je lui

D j'en

Partie 3 : La place du pronom dans la négation, la question et d'autres structures

Choisissez la phrase où le pronom est correctement placé.

17. Tu regardes la télé ? — Non, je _____.

A ne la regarde pas

B ne regarde la pas

C la ne regarde pas

D ne regarde pas la

18. Tu vas téléphoner à Sofia ? — Oui, je vais _____ demain.

A téléphoner lui

B la téléphoner

C y téléphoner

D lui téléphoner

19. Tu as vu le film ? — Oui, je _____ hier.

A ai le vu

B l'ai vu

C le ai vu

D ai vu le

20. Ce gâteau est délicieux. _____ !

A Le goûte

B Goûte-lui

C Goûte-le

D Goûte-en le

21. Une mère parle à son fils : « Les bonbons avant le dîner ? Non, _____ ! »

A ne mange les pas

B ne les mange pas

C les ne mange pas

D ne mange-les pas

22. Ce livre, _____ ?

A lis-le-tu

B lis-tu le

C tu lis-le

D le lis-tu

23. Tu as mangé des frites ? — Non, je _____.

A n'ai pas en mangé

B ne les ai pas mangé

C n'en ai pas mangé

D n'y ai pas mangé

24. Which sentence is correct?

A Paul n'y va jamais le dimanche.

B Paul ne va y jamais le dimanche.

C Paul ne y va jamais le dimanche.

D Paul y ne va jamais le dimanche.

Partie 4 : Les pronoms en contexte

Lisez le courriel, puis choisissez la bonne réponse à chaque question.

Salut Théo,

Je suis à Nice depuis lundi ! J'adore cette ville et j'y reste jusqu'à dimanche. Ma tante Nadia habite ici. Je la vois tous les jours et je l'aide un peu dans son restaurant. Les clients sont sympas : je leur apporte les plats et ils me parlent souvent de leurs vacances.

Hier, j'ai acheté des cartes postales. J'en ai envoyé une à mes parents, mais je ne leur ai pas encore téléphoné. Ce soir, je vais leur parler.

Et toi, tu as trouvé ton nouveau vélo ? Tu l'as essayé ? Écris-moi vite !

Bises,

Inès

25. Dans « j'y reste jusqu'à dimanche », « y » remplace...
- | | |
|------------------------------|------------------------|
| A à ma tante Nadia | B à Nice |
| C des cartes postales | D à mes parents |
26. Dans « Je la vois tous les jours », « la » remplace...
- | | | | |
|---------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| A Théo | B les clientes | C ma tante Nadia | D Inès |
|---------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
27. Dans « je leur apporte les plats », « leur » remplace...
- | | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| A aux clients | B les plats | C les vacances | D à ma tante |
|----------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
28. Dans « J'en ai envoyé une à mes parents », « en » remplace...
- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| A de Nice | B des parents |
| C des vacances | D des cartes postales |
29. Inès a téléphoné à ses parents ? — Non, elle ne _____ a pas encore téléphoné.
- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|-------------|
| A les | B leur | C lui | D en |
|--------------|---------------|--------------|-------------|
30. Dans « Tu l'as essayé ? », « l' » remplace...
- | | | | |
|------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| A le restaurant | B Théo | C ton nouveau vélo | D la ville |
|------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|

Corrigé – Pronoms compléments, y et en – Test 1

1 A	2 B	3 C	4 B	5 D	6 B	7 B	8 C	9 B	10 C
11 A	12 D	13 C	14 B	15 C	16 D	17 A	18 D	19 B	20 C
21 B	22 D	23 C	24 A	25 B	26 C	27 A	28 D	29 B	30 C

Explications

- A** – Connaître se construit avec un COD ; Amina est féminin singulier, donc la.
- B** – Écrire à quelqu'un se construit avec un COI ; pour plusieurs personnes, on utilise leur (jamais avec -s).
- C** – Le bus est un COD masculin singulier, donc le.
- B** – Téléphoner à quelqu'un demande un pronom COI ; une seule personne = lui.
- D** – Ces chaussures est un COD pluriel, donc les.
- B** – Aider se construit avec un COD, et la devient l' devant une voyelle.
- B** – La personne qui parle tutoie son interlocuteur, et te devient t' devant une voyelle.
- C** – Expliquer à quelqu'un se construit avec un COI ; aux élèves (plusieurs personnes) = leur.
- B** – Y remplace un lieu introduit par à : à la piscine → y.
- C** – En remplace un partitif (du, de la, des) : du café → en.
- A** – Avec un nombre ou une quantité, on utilise en : j'en ai deux.
- D** – Penser à + une chose se remplace par y.
- C** – En remplace un lieu introduit par de (on vient de quelque part).
- B** – Des enfants accompagné d'un nombre se remplace par en, placé devant le verbe.
- C** – Y remplace un lieu introduit par à : à Marseille → y.
- D** – Avoir besoin de + une chose se remplace par en.
- A** – À la forme négative, le pronom se place entre ne et le verbe : ne la regarde pas.
- D** – Avec aller + infinitif, le pronom se place devant l'infinitif ; téléphoner à + personne = lui.
- B** – Au passé composé, le pronom se place devant l'auxiliaire avoir, et le devient l' devant ai.
- C** – À l'impératif affirmatif, le pronom se place après le verbe, avec un trait d'union.
- B** – À l'impératif négatif, le pronom complément se place juste devant le verbe, entre ne et le verbe, sans trait d'union : la réponse est donc « ne les mange pas ».
- D** – Dans une question avec inversion, le pronom reste devant le verbe : le lis-tu ?
- C** – Des frites se remplace par en, placé entre ne et avoir : n'en ai pas mangé.
- A** – Y se place entre ne et le verbe, et ne devient n' devant y.
- B** – Y remplace le lieu où séjourne Inès : à Nice.
- C** – La renvoie à la personne de sexe féminin qui vient d'être mentionnée : ma tante Nadia.
- A** – Leur remplace à + plusieurs personnes : aux clients.
- D** – En remplace des cartes postales, employé avec le nombre une.
- B** – Téléphoner à ses parents (plusieurs personnes) se remplace par leur.
- C** – L' est un pronom COD qui renvoie au nom masculin qui vient d'être mentionné : ton nouveau vélo.

Notes pour l'enseignant: Le test progresse du choix du bon pronom à sa place dans la phrase, puis à la compréhension des pronoms dans un court texte. Il cible les erreurs typiques du niveau A2 : confusion entre le/la/les et lui/leur, emploi de le/les au lieu de en avec une quantité ou un partitif, oubli de l'élision (le ai, ne y), pronom placé après le verbe à la forme négative ou devant le semi-auxiliaire au lieu de l'infinitif. En prolongement, demandez aux élèves de réécrire le courriel de la partie 4 en remplaçant les pronoms par les noms complets, ou d'écrire de courts dialogues où ils répondent à des questions avec y et en.