

Le subjonctif présent – Test 2



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la seule bonne réponse.

Partie 1 : La formation du subjonctif présent

Choisissez la forme correcte du subjonctif présent du verbe entre parenthèses.

- Il faut que vous _____ (boire) beaucoup d'eau quand il fait chaud.
A boivez **B** buviez **C** buvez **D** boiviez
- Je voudrais que mes amis _____ (voir) mon nouvel appartement.
A voient **B** voyent **C** voyaient **D** verront
- Il est nécessaire que tu _____ (dire) la vérité à Léa.
A dis **B** disais **C** dises **D** dire
- Mon chef exige que j' _____ (écrire) un courriel à chaque client.
A écris **B** écrit **C** écrirai **D** écrive
- Il vaut mieux que nous _____ (attendre) le prochain bus.
A attendons **B** attendions **C** attendiez **D** attendrons
- Quelle est la forme correcte de « vouloir » au subjonctif présent avec « ils » ?
A qu'ils veulent **B** qu'ils veulent **C** qu'ils vouillent **D** qu'ils veuillent
- Il faut qu'elle _____ (mettre) un manteau, il pleut.
A mette **B** met **C** mettait **D** mettre
- Je souhaite que vous _____ (choisir) vous-mêmes la date.
A choisissiez **B** choisiez **C** choisissiez **D** choisirez
- Ma sœur aimerait que nous _____ (être) plus patients avec elle.
A sommes **B** soyions **C** soient **D** soyons
- Il est possible que mes voisins _____ (avoir) un problème avec leur voiture.
A ont **B** aient **C** ayent **D** aillent

Partie 2 : Subjonctif, indicatif ou infinitif ?

Choisissez la forme qui complète correctement chaque phrase.

- J'espère que vous _____ (être) bien rentrés chez vous.
A soyez **B** êtes **C** être **D** soyez
- Je ne suis pas sûre que Nadia _____ (connaître) cette chanson.
A connaît **B** connaître **C** connaisse **D** connaitresses
- J'ai peur _____ seul la nuit.
A que je sorte **B** de sortir **C** que je sors **D** sortir

14. Mes parents ont peur que je _____ (se perdre) dans la grande ville.
A me perde **B** me perds **C** me perdrai **D** me perde
15. Je sais que Thomas _____ (lire) beaucoup de romans.
A lise **B** lire **C** lisent **D** lit
16. Tu peux emprunter ma voiture à condition que tu _____ (conduire) prudemment.
A conduis **B** conduire **C** conduises **D** conduisais
17. Je range ma chambre _____.
A avant de sortir **B** avant que je sorte **C** avant que je sors **D** avant sortir
18. Nous sommes surpris que la boulangerie ne _____ (vendre) plus de croissants.
A vend **B** vende **C** vendre **D** vendait
19. Choisissez la phrase correcte.
A J'espère que tu réussisses ton examen.
B Je souhaite que tu réussis ton examen.
C Je souhaite que tu réussisses ton examen.
D Je souhaite que tu réussir ton examen.
20. Il est probable que nous _____ (arriver) en retard à cause des travaux.
A arrivions **B** arriver **C** arriviez **D** arriverons

Partie 3 : Négation, questions et erreurs

Choisissez la bonne réponse. Pour « Trouvez l'erreur », choisissez la partie de la phrase qui contient l'erreur.

21. Il ne faut pas que nous _____ (oublier) l'anniversaire d'Inès.
A oublions **B** oublions **C** oublierons **D** oubliez
22. Trouvez l'erreur : « Il est possible que Malik a un problème avec son téléphone. »
A Il est possible **B** que Malik a **C** un problème **D** avec son téléphone
23. Trouvez l'erreur : « Ce soir, je préfère que vous m'écrivez. »
A Ce soir **B** je préfère **C** que vous **D** m'écrivez
24. Trouvez l'erreur : « Je suis certain qu'elle soit d'accord avec nous. »
A Je suis certain **B** qu'elle **C** soit **D** d'accord avec nous
25. — Qu'est-ce que tu veux que j'_____ pour la fête ? — Une salade, s'il te plaît.
A apportes **B** apporter **C** apporterai **D** apporte
26. — _____ — Oui, reviens vers 10 heures.
A Tu veux que je revienne demain ? **B** Tu veux que je reviens demain ?
C Tu veux que je revenir demain ? **D** Tu veux je revienne demain ?
27. — Nous devons réserver une table au restaurant ? — _____
A Non, il n'est pas nécessaire que nous réservons.
B Non, il n'est pas nécessaire que nous réservions.
C Non, il n'est pas nécessaire que nous réserver.
D Non, il n'est pas nécessaire de nous réservions.
28. Dans la phrase « Je ne veux pas que tu t'inquiètes », qui risque de s'inquiéter ?
A la personne à qui on parle (« tu ») **B** la personne qui parle (« je »)
C les deux personnes **D** aucune des deux personnes

29. Je suis déçu que tu ne me ——— (répondre) jamais.

A réponds

B répondais

C répondre

D répondes

30. Quelle phrase contient un verbe au subjonctif ?

A Je crois qu'on se voit demain.

B On se voit bientôt.

C Il faut qu'on se voie bientôt.

D Quand on se verra, je te le dirai.

Corrigé – Le subjonctif présent – Test 2

1 B	2 A	3 C	4 D	5 B	6 D	7 A	8 C	9 D	10 B
11 B	12 C	13 B	14 A	15 D	16 C	17 A	18 B	19 C	20 D
21 B	22 B	23 D	24 C	25 D	26 A	27 B	28 A	29 D	30 C

Explications

- B** – Avec nous et vous, boire se construit sur le radical buv- : la forme est donc buviez (buvez est l'indicatif).
- A** – La forme de ils se construit sur le radical de ils voient (voi-) + -ent : la forme est donc voient.
- C** – Il est nécessaire que exige le subjonctif, et la forme de tu du verbe dire est dises.
- D** – Exiger que entraîne le subjonctif, et le radical écriv- (de ils écrivent) donne j'écrive.
- B** – Il vaut mieux que se construit avec le subjonctif, et la terminaison de nous est -ions : attendions.
- D** – Vouloir est irrégulier au subjonctif : qu'ils veuillent (veulent est l'indicatif).
- A** – Après il faut que, mettre devient qu'elle mette (radical mett- + -e).
- C** – Les verbes comme choisir gardent le radical en -iss-, et la terminaison de vous est -iez : choisissiez.
- D** – Au subjonctif, être donne soyons à la forme de nous, sans i supplémentaire.
- B** – Il est possible que se construit avec le subjonctif, et la forme de ils du verbe avoir est aient (aillent vient du verbe aller).
- B** – À la forme affirmative, espérer que est suivi de l'indicatif, et non du subjonctif.
- C** – L'expression du doute avec ne pas être sûr que exige le subjonctif : qu'elle connaisse.
- B** – Lorsque les deux verbes ont le même sujet, on emploie avoir peur de + infinitif, et non que + subjonctif.
- A** – Avoir peur que suivi d'un sujet différent se construit avec le subjonctif : que je me perde.
- D** – Savoir que exprime un fait connu : il se construit donc avec l'indicatif : il lit.
- C** – À condition que est toujours suivi du subjonctif : que tu conduises.
- A** – Avec le même sujet, on emploie avant de + infinitif ; avant que + subjonctif suppose un sujet différent.
- B** – Être surpris que exprime un sentiment : il se construit donc avec le subjonctif, même à la forme négative.
- C** – Souhaiter que exprime un souhait et se construit avec le subjonctif (réussisses), contrairement à espérer que.
- D** – Il est probable que présente un fait comme vraisemblable : il se construit donc avec l'indicatif, ici au futur.
- B** – Au subjonctif, la forme de nous se compose du radical oubl- + -ions, ce qui donne un double i : oublions.
- B** – Il est possible que exige le subjonctif : il faut donc écrire que Malik ait.
- D** – Préférer que se construit avec le subjonctif : il faut donc écrire que vous m'écriviez.
- C** – Être certain que exprime une certitude et se construit avec l'indicatif : il faut donc écrire qu'elle est.
- D** – Vouloir que se construit avec le subjonctif, et la forme de je du verbe apporter est (que j')apporte.
- A** – Après vouloir, la question exige que + le subjonctif revienne.
- B** – Il n'est pas nécessaire que se construit avec le subjonctif : la forme correcte est donc réservions.
- A** – Le sujet du verbe au subjonctif, tu, désigne la personne qui pourrait s'inquiéter, ce que le locuteur ne souhaite pas.
- D** – Être déçu que exprime un sentiment et se construit avec le subjonctif ; ne ... jamais encadre le verbe.
- C** – Après il faut que, voir devient qu'on se voie, la forme du subjonctif.

Notes pour l'enseignant: La partie 1 porte sur les formes, la partie 2 sur les cas où le subjonctif est obligatoire et la partie 3 sur l'emploi en contexte, y compris à la forme négative, à la forme interrogative et dans le repérage d'erreurs. Le test cible les erreurs fréquentes au niveau B1 : l'indicatif après il faut que ou vouloir que, l'emploi abusif du subjonctif après espérer, être certain ou il est probable, l'oubli du double i dans oublions et l'emploi de que + subjonctif lorsque les deux sujets sont identiques. En prolongement, demandez aux élèves d'identifier le déclencheur dans chaque phrase et de rédiger leurs propres paires, comme je crois que / je ne suis pas sûr que.