

Test de niveau de français B1 – Test 2



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 50

Pour chaque question, choisissez la seule bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Temps et pronoms

Choisissez le mot ou l'expression qui complète le mieux chaque phrase.

1. Samedi dernier, Amina et sa sœur _____ à Marseille en train.
A ont parti **B** sont parties **C** sont parti **D** partiront
2. Quand nous habitons à la campagne, notre maison _____ un grand jardin.
A a eu **B** aura **C** avait **D** ait
3. Dès que vous _____ à l'hôtel, envoyez-nous un message.
A arriverez **B** arriveriez **C** arriviez **D** arriverai
4. Ces chaussures ? Je _____ ai achetées en solde.
A leur **B** les **C** en **D** lui
5. Combien de frères as-tu ? — _____ ai deux.
A J'y **B** Je les **C** J'en **D** Je leur
6. Tu penses à ton entretien de demain ? — Oui, _____ pense tout le temps.
A j'en **B** j'y **C** je le **D** je lui
7. Ce soir, je dîne chez _____ : mes parents m'ont invité.
A eux **B** leur **C** ils **D** les
8. Ton passeport ? _____ tout de suite dans ton sac !
A Le mets **B** Mets-lui **C** Mets-le **D** Le mettre
9. Pendant qu'elle _____ le dîner, son fils faisait ses devoirs.
A a préparé **B** préparait **C** préparera **D** prépare
10. Tu arrives trop tard : le film _____ commencer.
A va **B** vient **C** a **D** vient de
11. Ma sœur a _____ patience que moi.
A moins **B** moins de **C** moins que **D** plus
12. C'est la ville _____ du pays.
A plus peuplée **B** la plus peuplée **C** la plus peuplé **D** le plus peuplée
13. J'ai rencontré Malik _____ cinq ans, à l'université.
A depuis **B** pendant **C** il y a **D** dans
14. Il n'y a _____ dans le frigo : il faut faire les courses.
A plus rien **B** rien plus **C** pas rien **D** jamais personne

15. Quelle question est correcte ?
A Depuis quand apprenez-vous le français ?
B Depuis quand vous apprenez-vous le français ?
C Depuis quand est-ce que apprenez-vous le français ?
D Depuis quand apprenez vous-le français ?
16. Ce n'est pas mon parapluie, c'est _____ de Lucas.
A celle **B** celui **C** ce **D** lequel

Partie 2 : Phrases complexes

Choisissez la bonne réponse pour compléter ou corriger chaque phrase.

17. Mes parents veulent que je _____ médecin.
A deviens **B** deviendrai **C** devienne **D** devenir
18. À ta place, je _____ un autre appartement.
A chercherais **B** chercherai **C** cherchais **D** cherche
19. Je pense que ce film _____ beaucoup de succès.
A ait **B** aura **C** avoir **D** ayant
20. Rentrons avant qu'il ne _____ nuit.
A fait **B** fera **C** fasse **D** faisait
21. Dis-moi _____ tu veux pour ton anniversaire.
A que **B** ce qui **C** quoi **D** ce que
22. _____ m'énerve, c'est le bruit des voitures la nuit.
A Ce qui **B** Ce que **C** Qui **D** Que
23. Je parle lentement pour que tout le monde me _____.
A comprend **B** comprenne **C** comprendra **D** comprendre
24. _____ les étudiantes ont réussi l'examen.
A Tous **B** Toute **C** Toutes **D** Tout
25. Il reste du pain ? — Oui, il _____ a encore un peu.
A en y **B** y **C** en **D** y en
26. Tu as lu ses romans ? — Non, je n'en ai lu _____.
A rien **B** aucun **C** personne **D** jamais
27. Quelle phrase est correcte ?
A Je me souviens ce voyage. **B** Je souviens de ce voyage.
C Je me souviens de ce voyage. **D** Je me souviens à ce voyage.
28. Elle m'a rendu le livre que je lui _____ prêté l'été dernier.
A aie **B** avais **C** aurais **D** avait
29. Les résultats _____ par e-mail la semaine prochaine.
A enverront **B** seront envoyés **C** seront envoyé **D** sont envoyant
30. Il m'a demandé : « Tu viens avec nous ? » → Il m'a demandé _____ je venais avec eux.
A que **B** ce que **C** si **D** est-ce que
31. Il m'a demandé : « Où as-tu garé la voiture ? » → Il m'a demandé où j'_____ la voiture.
A ai garé **B** avais garé **C** garerais **D** gare

32. Trouvez l'erreur : « Si j'aurais su, je serais venu plus tôt. »

- A** Si **B** j'aurais su **C** je serais venu **D** plus tôt

Partie 3 : Vocabulaire et connecteurs

Choisissez le mot, la forme ou la réponse qui convient le mieux au contexte.

33. Mon frère est très _____ : il partage toujours ce qu'il a avec les autres.

- A** avare **B** jaloux **C** généreux **D** timide

34. Je cherche un nouvel emploi : j'ai envoyé mon _____ à plusieurs entreprises.

- A** CV **B** ordonnance **C** facture **D** bulletin

35. Je suis resté à la maison _____ j'étais malade.

- A** donc **B** parce que **C** pourtant **D** alors que

36. J'ai décidé _____ apprendre l'espagnol.

- A** à **B** pour **C** d' **D** en

37. Elle a répondu _____ à toutes les questions. (rapide)

- A** rapidement **B** rapidement **C** rapidemment **D** rapidment

38. Ce vieux téléphone ne marche plus : il est complètement _____. (utile)

- A** inutile **B** malutile **C** désutile **D** imutile

39. La _____ de ce musée a duré dix ans. (construire)

- A** constructage **B** construisure **C** construction **D** constructement

40. Choisissez la meilleure réponse : « Ça te dirait d'aller au concert samedi ? »

- A** Non, je ne dis rien.
B Oui, avec plaisir ! Ça commence à quelle heure ?
C Il me l'a dit hier.
D Oui, je te l'ai dit.

41. « J'ai raté mon bus ce matin. » Cela veut dire que...

- A** je suis arrivé trop tard pour le prendre **B** j'ai choisi de prendre un autre bus
C le bus est tombé en panne **D** j'ai oublié mon ticket dans le bus

42. « Il pleut des cordes. » Cela signifie qu'...

- A** il pleut un peu **B** il pleut très fort
C il va bientôt pleuvoir **D** il a arrêté de pleuvoir

43. Il a beaucoup travaillé ; _____, il n'a pas réussi son examen.

- A** donc **B** car **C** pourtant **D** ainsi

44. Quelle phrase convient le mieux dans un e-mail formel pour demander des informations ?

- A** Salut, tu peux me dire un truc sur tes cours ?
B Dis-moi vite les infos sur les cours.
C Coucou, c'est quoi, vos cours ?
D Je vous écris afin d'obtenir des renseignements sur vos cours.

Partie 4 : Compréhension écrite

Lisez le texte et choisissez la bonne réponse à chaque question.

Il y a deux ans, Karim, 34 ans, allait au travail en voiture tous les jours. Il habitait en banlieue de Nantes, à douze kilomètres de son bureau, et il passait souvent près d'une heure dans les embouteillages. « Je partais tôt, mais j'arrivais quand même stressé et de mauvaise humeur », raconte-t-il.

Un jour, sa voiture est tombée en panne. Le garagiste lui a annoncé que la réparation prendrait trois semaines. Pendant ce temps, un collègue lui a prêté un vieux vélo. « Les premiers jours, c'était vraiment difficile. J'avais mal aux jambes et je devais prendre une douche en arrivant au bureau. Heureusement, mon entreprise venait d'installer des vestiaires. »

Après quelques semaines, Karim a remarqué qu'il mettait presque le même temps qu'en voiture et qu'il se sentait beaucoup plus calme. Il dormait mieux et il avait même perdu trois kilos. Quand sa voiture a été réparée, il a décidé de la vendre et de s'acheter un vélo électrique pour les jours de pluie ou de fatigue.

Aujourd'hui, il ne regrette pas son choix, même si tout n'est pas parfait. « En hiver, quand il fait nuit à six heures et qu'il pleut, je n'ai pas toujours envie de pédaler. Mais je n'échangerais pour rien au monde ma nouvelle vie contre mes heures dans les bouchons. »

45. Pourquoi Karim était-il souvent stressé il y a deux ans ?
- A** Il partait trop tard de chez lui.
 - B** Il passait beaucoup de temps dans les embouteillages.
 - C** Son travail était très difficile.
 - D** Il habitait dans le centre de Nantes.
46. Pourquoi Karim a-t-il commencé à aller au travail à vélo ?
- A** Son médecin le lui avait conseillé.
 - B** Il voulait perdre du poids.
 - C** Sa voiture était en réparation.
 - D** Son entreprise lui avait offert un vélo.
47. Qu'est-ce qui a aidé Karim pendant les premiers jours ?
- A** Son collègue faisait le trajet avec lui.
 - B** Il avait déjà un vélo électrique.
 - C** Il pouvait prendre une douche au travail.
 - D** Il n'avait plus mal aux jambes.
48. Après quelques semaines, qu'est-ce que Karim a constaté ?
- A** Le trajet à vélo durait presque autant qu'en voiture.
 - B** Il arrivait toujours en retard au bureau.
 - C** Il était plus fatigué qu'avant.
 - D** Il dormait moins bien qu'avant.
49. Pourquoi Karim a-t-il acheté un vélo électrique ?
- A** Parce que le vélo de son collègue était cassé.
 - B** Pour aller plus vite que les voitures.
 - C** Parce que c'était moins cher que la réparation de sa voiture.
 - D** Pour les jours où il pleut ou quand il est fatigué.

50. « Je n'échangerais pour rien au monde ma nouvelle vie contre mes heures dans les bouchons. »

Cela signifie que Karim...

- A** voudrait changer encore de vie
- B** ne veut absolument pas revenir à son ancienne vie
- C** hésite à racheter une voiture
- D** aimerait voyager dans le monde entier

Corrigé – Test de niveau de français B1 – Test 2

1 B	2 C	3 A	4 B	5 C	6 B	7 A	8 C	9 B	10 D
11 B	12 B	13 C	14 A	15 A	16 B	17 C	18 A	19 B	20 C
21 D	22 A	23 B	24 C	25 D	26 B	27 C	28 B	29 B	30 C
31 B	32 B	33 C	34 A	35 B	36 C	37 B	38 A	39 C	40 B
41 A	42 B	43 C	44 D	45 B	46 C	47 C	48 A	49 D	50 B

Explications

- B** – « Partir » se conjugue avec « être » au passé composé. Le participe s'accorde donc avec le sujet féminin pluriel.
- C** – L'imparfait s'emploie pour les descriptions dans le passé.
- A** – Après « dès que » à valeur future, le français emploie le futur simple, ici à la personne « vous ».
- B** – « Les » remplace un COD pluriel (ces chaussures) placé avant le verbe, d'où l'accord de « achetées ».
- C** – « En » remplace un nom accompagné d'un nombre ou d'une quantité.
- B** – Après « penser à », « y » remplace « à + chose ».
- A** – Après une préposition comme « chez », on emploie un pronom tonique : « eux ».
- C** – À l'impératif affirmatif, le pronom complément se place après le verbe et s'y rattache par un trait d'union.
- B** – Deux actions en cours au même moment dans le passé se mettent toutes les deux à l'imparfait.
- D** – « Venir de + infinitif » exprime une action qui vient tout juste de se produire (passé récent).
- B** – Avec un nom, le comparatif se construit avec « moins de / plus de + nom + que ».
- B** – Le superlatif exige l'article « la », et l'adjectif s'accorde avec le nom féminin « ville ».
- C** – « Il y a » suivi d'une durée, avec une action passée et achevée, situe cette action dans le passé (« il y a deux ans »).
- A** – « Ne... plus rien » signifie qu'il ne reste rien, ce qui justifie d'aller faire les courses.
- A** – Dans une question avec inversion, le pronom sujet se place après le verbe avec un trait d'union. On ne répète pas le sujet et on n'ajoute pas « est-ce que ».
- B** – « Celui » est le pronom démonstratif masculin singulier qui remplace « le parapluie ».
- C** – « Vouloir que » exprime un souhait et entraîne le subjonctif.
- A** – « À ta place » introduit un conseil, exprimé au conditionnel présent.
- B** – À la forme affirmative, « je pense que » est suivi de l'indicatif, et non du subjonctif.
- C** – « Avant que » est toujours suivi du subjonctif.
- D** – « Ce que » introduit une interrogation indirecte portant sur le complément d'objet de « vouloir ».
- A** – « Ce qui » est le sujet du verbe « énerve ».
- B** – « Pour que » exprime le but et entraîne le subjonctif.
- C** – « Tout » s'accorde avec le nom féminin pluriel « étudiantes ».
- D** – Dans « il y a », « y » est conservé et « en » remplace « du pain ». L'ordre est toujours « y en ».
- B** – « Ne... aucun » associé à « en » signifie « pas un seul » des romans.
- C** – « Se souvenir » est un verbe pronominal construit avec « de ».
- B** – Le plus-que-parfait montre que le prêt du livre a eu lieu avant qu'elle ne le rende.
- B** – Le futur passif se forme avec « seront + participe passé », accordé avec le sujet masculin pluriel.
- C** – Une question fermée (réponse oui/non) au discours indirect est introduite par « si ».
- B** – Après un verbe introducteur au passé, le passé composé devient plus-que-parfait.
- B** – « Si » n'est jamais suivi du conditionnel. La forme correcte est « si j'avais su ».
- C** – Une personne qui partage toujours ce qu'elle a est « généreux ».

34. **A** – Quand on postule à un emploi, on envoie son CV.
35. **B** – « Parce que » introduit la cause : le fait d'être malade.
36. **C** – Devant un infinitif, le verbe « décider » se construit avec « de ».
37. **B** – L'adverbe se forme à partir de l'adjectif + « -ment » : « rapidement ».
38. **A** – Le préfixe « in- » donne le contraire de « utile ».
39. **C** – Le nom formé à partir de « construire » est « construction ».
40. **B** – « Ça te dirait de... ? » est une invitation. La réponse naturelle consiste donc à accepter et à demander des précisions.
41. **A** – « Rater un bus » signifie arriver trop tard pour le prendre.
42. **B** – « Il pleut des cordes » est une expression idiomatique qui signifie qu'il pleut très fort.
43. **C** – « Pourtant » introduit une opposition inattendue avec le fait de beaucoup travailler.
44. **D** – Seule cette phrase emploie le vouvoiement et un registre soutenu, adapté à un e-mail officiel.
45. **B** – Le texte indique qu'il passait souvent près d'une heure dans les embouteillages et arrivait stressé.
46. **C** – Sa voiture était tombée en panne, et la réparation allait prendre trois semaines.
47. **C** – Son entreprise venait d'installer des vestiaires, il pouvait donc se doucher en arrivant.
48. **A** – Il a remarqué que le trajet prenait presque autant de temps qu'en voiture.
49. **D** – Le texte précise qu'il l'a acheté « pour les jours de pluie ou de fatigue ».
50. **B** – « Pour rien au monde » signifie « en aucun cas ». Il ne reprendrait donc jamais la voiture dans les embouteillages.

Notes pour l'enseignant: Prévoyez environ 50 minutes, sans dictionnaire. Un score de 38/50 ou plus indique un niveau B1 solide, tandis qu'un score entre 28 et 37 montre que le niveau B1 est encore en cours d'acquisition. Le test cible des erreurs fréquentes : mauvais choix d'auxiliaire et accord du participe, confusion entre y/en et lui/leur, indicatif ou subjonctif, « si » suivi du conditionnel, concordance des temps au discours rapporté. Appuyez-vous sur les erreurs pour organiser des révisions ciblées. En prolongement, faites raconter oralement le texte de lecture aux apprenants.