

Le discours indirect – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 37

Exercice 1 : La concordance des temps

Rapportez les paroles au discours indirect. Conjuguez le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

Exemple: « Je suis malade. » → Elle a dit qu'elle ____ (être) malade. → était

1. « Je suis fatigué. » → Paul a dit qu'il _____ (être) fatigué.
2. « Nous avons fini le projet. » → Elles ont expliqué qu'elles _____ (finir) le projet.
3. « Je partirai demain. » → Léa a annoncé qu'elle _____ (partir) le lendemain.
4. « Est-ce que tu viens ce soir ? » → Hugo m'a demandé si je _____ (venir) ce soir-là.
5. « Je ne vais pas accepter cette offre. » → Karim a affirmé qu'il _____ (ne pas aller) accepter cette offre.
6. « Nous allions souvent à la plage. » → Ils ont raconté qu'ils _____ (aller) souvent à la plage.
7. « Je n'ai jamais vu ce film. » → Sophie a avoué qu'elle _____ (ne jamais voir) ce film.
8. « Je suis prêt. » → Il dit qu'il _____ (être) prêt.

Exercice 2 : Rapporter des questions et des ordres

Complétez chaque phrase avec un mot ou une expression de l'encadré. Utilisez chaque élément une seule fois. Il y a deux propositions en trop.

Exemple: « Est-ce que tu es libre ? » → Il m'a demandé ____ j'étais libre. → si

BANQUE DE MOTS

si ce que ce qui où pourquoi quand de qu'est-ce que est-ce que

9. « Est-ce que tu aimes le jazz ? » → Elle m'a demandé _____ j'aimais le jazz.
10. « Qu'est-ce que tu fais ? » → Il m'a demandé _____ je faisais.
11. « Qu'est-ce qui se passe ? » → Nina a voulu savoir _____ se passait.
12. « Où habites-tu ? » → Le policier m'a demandé _____ j'habitais.
13. « Pourquoi es-tu en retard ? » → Ma mère m'a demandé _____ j'étais en retard.
14. « Quand arrive le train ? » → Un touriste a demandé _____ le train arrivait.
15. « Ne parlez pas pendant l'examen ! » → Le surveillant nous a dit _____ ne pas parler pendant l'examen.

Exercice 3 : Du discours direct au discours indirect

Réécrivez chaque phrase au discours indirect. Commencez par les mots donnés avant les deux-points et modifiez les pronoms, les temps et les expressions de temps si nécessaire.

Exemple: Léo a dit : « Je suis content. » → Léo a dit qu'il était content.

16. Julie a dit : « J'ai perdu mes clés. »

17. Marc a demandé à ses amis : « Est-ce que vous avez déjà visité Lyon ? »

18. Le médecin a dit à Thomas : « Ne mangez pas trop de sucre. »

19. Anna nous a demandé : « Qu'est-ce que vous ferez le week-end prochain ? »

20. Le guide a expliqué : « Le musée ferme à 18 heures. »

21. Lucas m'a demandé : « Pourquoi tu ne m'as pas appelé hier ? »

22. Inès a dit : « Je travaille dans cette entreprise depuis deux ans. »

Exercice 4 : Trouvez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécrivez la phrase correctement.

Exemple: Il m'a demandé qu'est-ce que je lisais. → Il m'a demandé ce que je lisais.

23. Elle m'a demandé qu'est-ce que je voulais.

24. Elle a dit qu'elle viendra le lendemain.

25. Ils m'ont demandé si est-ce que j'étais libre.

26. Le professeur nous a dit de ne fermer pas nos livres.

27. Paul m'a demandé si il pouvait m'aider.

28. Elle m'a demandé où allais-je.

29. Marc a expliqué qu'il a perdu son passeport la veille.

Exercice 5 : Les expressions de temps

Associez chaque expression de temps du discours direct à son équivalent au discours indirect (verbe introducteur au passé). Il y a une proposition en trop.

Exemple: ce soir → ce soir-là

BANQUE DE MOTS

le lendemain la veille ce jour-là la semaine suivante la semaine précédente
à ce moment-là deux jours plus tôt le mois suivant l'avant-veille

- 30. demain → _____
- 31. hier → _____
- 32. aujourd'hui → _____
- 33. la semaine prochaine → _____
- 34. la semaine dernière → _____
- 35. maintenant → _____
- 36. il y a deux jours → _____
- 37. le mois prochain → _____

Corrigé – Le discours indirect – Fiche 1

Exercice 1 : La concordance des temps

1. **était**
Après un verbe introducteur au passé, le présent devient l'imparfait.
2. **avaient fini**
Le passé composé devient le plus-que-parfait.
3. **partirait**
Le futur simple devient le conditionnel présent.
4. **venais**
Dans une interrogation indirecte aussi, le présent devient l'imparfait.
5. **n'allait pas**
Aller au présent passe à l'imparfait ; ne ... pas encadre le verbe conjugué.
6. **allaient**
L'imparfait ne change pas au discours indirect.
7. **n'avait jamais vu**
Le passé composé devient le plus-que-parfait ; jamais se place entre l'auxiliaire et le participe passé.
8. **est**
Quand le verbe introducteur est au présent, le temps ne change pas.

Exercice 2 : Rapporter des questions et des ordres

9. **si**
L'interrogation totale (réponse oui/non) est introduite par si.
10. **ce que**
Qu'est-ce que (complément d'objet) devient ce que.
11. **ce qui**
Qu'est-ce qui (sujet) devient ce qui.
12. **où**
Le mot interrogatif où est conservé, sans inversion.
13. **pourquoi**
Pourquoi est conservé et l'ordre des mots devient sujet + verbe.
14. **quand**
Quand est conservé et le sujet se place avant le verbe.
15. **de**
L'impératif est rapporté avec de + infinitif.

Exercice 3 : Du discours direct au discours indirect

16. **Julie a dit qu'elle avait perdu ses clés.**
Je devient elle, mes devient ses, et le passé composé devient le plus-que-parfait.
17. **Marc a demandé à ses amis s'ils avaient déjà visité Lyon.**
Est-ce que devient si (s'ils), vous devient ils, et le temps recule d'un cran.
18. **Le médecin a dit à Thomas de ne pas manger trop de sucre.**
Un ordre à la forme négative devient de ne pas + infinitif.
19. **Anna nous a demandé ce que nous ferions le week-end suivant.**
Qu'est-ce que devient ce que, le futur devient le conditionnel et prochain devient suivant.
20. **Le guide a expliqué que le musée fermait à 18 heures.**
La réponse proposée correspond bien à la réponse attendue : après le verbe introducteur au passé a expliqué, le présent (ferme) devient l'imparfait (fermait).
21. **Lucas m'a demandé pourquoi je ne l'avais pas appelé la veille.**
Tu devient je, m' devient l', le passé composé devient le plus-que-parfait et hier devient la veille.
22. **Inès a dit qu'elle travaillait dans cette entreprise depuis deux ans.**
Le présent employé avec depuis devient l'imparfait.

Exercice 4 : Trouvez l'erreur

23. **Elle m'a demandé ce que je voulais.**
Dans l'interrogation indirecte, qu'est-ce que devient ce que.
24. **Elle a dit qu'elle viendrait le lendemain.**
Après un verbe introducteur au passé, le futur devient le conditionnel.
25. **Ils m'ont demandé si j'étais libre.**
On n'emploie pas est-ce que dans l'interrogation indirecte.
26. **Le professeur nous a dit de ne pas fermer nos livres.**
Devant un infinitif, ne pas se place en bloc avant le verbe.
27. **Paul m'a demandé s'il pouvait m'aider.**
Si s'élide en s' devant il et ils.
28. **Elle m'a demandé où j'allais.**
L'interrogation indirecte suit l'ordre habituel des mots (sujet + verbe), sans inversion.
29. **Marc a expliqué qu'il avait perdu son passeport la veille.**
Après un verbe introducteur au passé, le passé composé devient le plus-que-parfait.

Exercice 5 : Les expressions de temps

30. le lendemain

Demain devient le lendemain.

31. la veille

Hier devient la veille.

32. ce jour-là

Aujourd'hui devient ce jour-là.

33. la semaine suivante

Prochain devient suivant.

34. la semaine précédente

Dernier devient précédent.

35. à ce moment-là

Maintenant devient à ce moment-là.

36. deux jours plus tôt

La réponse proposée correspond bien à l'option attendue : au discours indirect, il y a deux jours devient deux jours plus tôt.

37. le mois suivant

Prochain devient suivant.

Notes pour l'enseignant: Commencez par faire produire un court dialogue à la classe, puis demandez aux élèves de le rapporter à l'oral avant de passer aux exercices. Les erreurs les plus fréquentes : conserver qu'est-ce que ou est-ce que dans l'interrogation indirecte, faire l'inversion du sujet après le mot interrogatif, oublier l'élision s'il et garder le futur au lieu du conditionnel après un verbe introducteur au passé. En prolongement, faites réaliser des interviews en binômes, puis demandez à chacun de rédiger un court compte rendu de ce que son partenaire a dit et demandé.