

Test de niveau de français B2 – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 50

Pour chaque question, choisissez la seule réponse correcte.

Partie 1 : Grammaire fondamentale

Choisissez le mot ou la forme qui complète correctement chaque phrase.

1. Je ne pense pas qu'il _____ raison.
 A a B ait C aura D avait
2. Il faut que tu _____ ce dossier avant vendredi.
 A finis B finiras C finirais D finisses
3. Si j'avais plus de temps, j'_____ le piano.
 A apprendrai B apprendre C apprenais D apprendrais
4. Quand nous sommes arrivés, le film _____ déjà commencé.
 A a B était C avait D sera
5. C'est la ville _____ je suis né.
 A que B dont C où D laquelle
6. Le livre _____ je t'ai parlé est sur la table.
 A dont B que C où D lequel
7. Les fleurs que Clara a _____ sont magnifiques.
 A acheté B achetée C achetés D achetées
8. Elle s'est _____ les mains avant de manger.
 A lavées B lavé C lavée D lavés
9. Tu as vu Karim ? — Oui, je _____ ai vu hier.
 A le B lui C l' D en
10. Tu veux des pommes ? — Oui, j'_____ veux trois.
 A les B en C y D leur
11. Pense à ton rendez-vous ! — Oui, j'_____ pense.
 A en B le C lui D y
12. Bien qu'il _____ fatigué, il continue de travailler.
 A est B sera C soit D était
13. Quand tu _____ à Paris l'année prochaine, tu visiteras le Louvre.
 A es B étais C serais D seras
14. Il a dit qu'il _____ le lendemain.
 A viendra B viendrait C vient D viendrais

15. _____ ses efforts, il n'a pas réussi l'examen.
A Malgré **B** Bien que **C** Pourtant **D** Même si

Partie 2 : Grammaire avancée

Choisissez la bonne réponse. Certaines questions vous demandent de repérer la phrase correcte ou l'erreur.

16. Le directeur a exigé que tout le monde _____ à l'heure.
A est **B** sera **C** soit **D** serait
17. Si tu m'avais prévenu, je _____ venu te chercher.
A serais **B** aurais **C** suis **D** serai
18. Il est parti sans que nous _____ lui dire au revoir.
A pouvions **B** pourrions **C** avons pu **D** puissions
19. Quelle phrase est correcte ?
A Après manger, nous sommes sortis.
B Après que nous mangions, nous sommes sortis.
C Après avoir mangé, nous sommes sortis.
D Après avoir mangés, nous sommes sortis.
20. Le projet a été _____ par une équipe internationale.
A réalisée **B** réalisés **C** réalisé **D** réaliser
21. Ces maisons _____ construites au XIXe siècle.
A ont **B** ont été **C** sont été **D** avaient
22. Trouvez l'erreur : « Je me demande qu'est-ce qu'il veut faire ce week-end. »
A Je me demande **B** qu'est-ce qu'il **C** veut faire **D** ce week-end
23. C'est le collègue _____ je travaille depuis deux ans.
A avec que **B** dont **C** à qui **D** avec qui
24. Voici les raisons pour _____ j'ai refusé ce poste.
A lesquels **B** lesquelles **C** qui **D** quoi
25. En _____ plus attention, tu aurais évité cet accident.
A faisant **B** fait **C** faire **D** fais
26. Il faut que vous _____ la vérité.
A dites **B** direz **C** disiez **D** diriez
27. Je doute qu'elle _____ déjà partie.
A est **B** sera **C** était **D** soit
28. Il me semble qu'il _____ raison.
A ait **B** a **C** ayant **D** avoir
29. Elle parle comme si elle _____ tout.
A savait **B** sache **C** saurait **D** saura
30. Plus tu t'entraîneras, _____ tu progresseras.
A le plus **B** autant **C** plus **D** davantage

Partie 3 : Lexique, connecteurs et formation des mots

Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux au contexte.

31. Il pleuvait très fort ; _____, le match a été annulé.
A pourtant **B** par conséquent **C** cependant **D** néanmoins
32. Il est très riche. _____, il vit très simplement.
A Donc **B** Ainsi **C** Pourtant **D** C'est pourquoi
33. Le gouvernement a annoncé la _____ de trois nouvelles écoles. (construire)
A constructeur **B** constructif **C** construisant **D** construction
34. Cette décision est _____ : on ne peut pas revenir en arrière.
A irréversible **B** irréversible **C** déréversible **D** réversiblement
35. Ses explications étaient si _____ que tout le monde a compris.
A clarté **B** clairement **C** claires **D** clarifier
36. Après une longue journée de travail, Inès était crevée. « Crevée » signifie :
A très en colère **B** très fatiguée **C** très malade **D** très contente
37. Il a pris la décision _____ quitter son emploi.
A à **B** pour **C** en **D** de
38. Elle s'intéresse beaucoup _____ l'art contemporain.
A de **B** à **C** pour **D** sur
39. Nous avons dû _____ la réunion à cause de la grève.
A rapporter **B** supporter **C** reporter **D** apporter
40. Malgré les difficultés, il n'a jamais baissé les _____.
A mains **B** yeux **C** épaules **D** bras
41. « Ça te dérange si j'ouvre la fenêtre ? » — Quelle réponse convient ?
A Non, vas-y, il fait chaud. **B** Oui, je t'en prie, ouvre-la.
C Si, bien sûr, ouvre-la. **D** Non, je ne la dérange pas.
42. Le prix des loyers a _____ de 10 % cette année.
A agrandi **B** augmenté **C** élevé **D** grandi
43. Je n'ai pas eu le temps de lire tout le rapport, je l'ai seulement _____.
A couru **B** recouru **C** accouru **D** parcouru
44. Elle a fait preuve d'une grande _____ face à ce problème. (patient)
A patiente **B** patiemment **C** patience **D** impatient

Partie 4 : Compréhension écrite

Lisez le texte et choisissez la meilleure réponse à chaque question.

Dans de nombreuses villes françaises, on voit apparaître depuis quelques années des « cafés de la réparation ». Le principe est simple : une fois par mois, dans une salle de quartier ou une bibliothèque, des bénévoles accueillent les habitants qui apportent un objet en panne, qu'il s'agisse d'un grille-pain, d'une lampe, d'un vélo ou d'un vêtement déchiré. Plutôt que de réparer à la place des visiteurs, les bénévoles les accompagnent pour qu'ils apprennent à le faire eux-mêmes.

Pour Mathilde Roux, qui a fondé l'un de ces cafés à Nantes il y a cinq ans, l'objectif n'est pas seulement écologique. « Bien sûr, chaque objet réparé, c'est un déchet en moins. Mais ce qui me touche le plus, c'est de voir des gens qui ne se seraient jamais parlé discuter autour d'une table. Un étudiant aide une retraitée à recoudre un manteau, et elle lui explique comment entretenir son vélo. »

Les résultats sont encourageants : selon les associations, environ deux tiers des objets apportés repartent en état de marche. Les échecs s'expliquent souvent par l'absence de pièces détachées ou par des appareils conçus pour être difficiles à ouvrir.

C'est d'ailleurs là que le mouvement rencontre ses limites. Les bénévoles, aussi motivés soient-ils, ne peuvent pas compenser à eux seuls une production pensée pour durer peu. Beaucoup d'entre eux réclament donc des règles plus strictes pour obliger les fabricants à rendre leurs produits réparables. En attendant, ils continuent d'ouvrir leurs portes chaque mois, convaincus que changer les habitudes commence par de petits gestes.

45. Quel est le principe des cafés de la réparation ?
- A** Des bénévoles aident les visiteurs à réparer eux-mêmes leurs objets.
 - B** Des bénévoles réparent gratuitement les objets à la place des habitants.
 - C** Les habitants y vendent leurs objets cassés.
 - D** Des professionnels y réparent les objets contre paiement.
46. Selon Mathilde Roux, qu'est-ce qui est le plus touchant ?
- A** La réduction des déchets.
 - B** Les rencontres entre des personnes qui ne se parleraient pas autrement.
 - C** L'apprentissage de la couture.
 - D** Les économies réalisées par les habitants.
47. Quelle proportion des objets est réparée avec succès ?
- A** Environ un tiers.
 - B** Environ la moitié.
 - C** Environ deux tiers.
 - D** Presque tous.
48. Pourquoi certaines réparations échouent-elles ?
- A** Les bénévoles manquent de compétences.
 - B** Les visiteurs ne viennent pas assez souvent.
 - C** Les objets sont trop anciens.
 - D** Il manque des pièces ou les appareils sont difficiles à ouvrir.
49. Dans le texte, « aussi motivés soient-ils » signifie :
- A** même s'ils sont très motivés
 - B** parce qu'ils sont très motivés
 - C** s'ils étaient plus motivés
 - D** puisqu'ils sont peu motivés
50. Que demandent beaucoup de bénévoles ?
- A** Davantage de bénévoles dans chaque café.
 - B** Des règles obligeant les fabricants à produire des objets réparables.
 - C** Une aide financière pour acheter des outils.
 - D** L'ouverture des cafés chaque semaine.

Corrigé – Test de niveau de français B2 – Test 1

1 B	2 D	3 D	4 C	5 C	6 A	7 D	8 B	9 C	10 B
11 D	12 C	13 D	14 B	15 A	16 C	17 A	18 D	19 C	20 C
21 B	22 B	23 D	24 B	25 A	26 C	27 D	28 B	29 A	30 C
31 B	32 C	33 D	34 A	35 C	36 B	37 D	38 B	39 C	40 D
41 A	42 B	43 D	44 C	45 A	46 B	47 C	48 D	49 A	50 B

Explications

- B** – « Ne pas penser que » exprime le doute : il est donc suivi du subjonctif.
- D** – « Il faut que » est toujours suivi du subjonctif.
- D** – Si + imparfait entraîne le conditionnel présent.
- C** – Le plus-que-parfait exprime une action achevée avant une autre action passée.
- C** – « Où » est le pronom relatif de lieu.
- A** – « Parler de » exige « dont ».
- D** – Le COD « que » (les fleurs, féminin pluriel) est placé avant l'auxiliaire « avoir » : le participe passé s'accorde.
- B** – Le COD « les mains » est placé après le verbe : il n'y a pas d'accord.
- C** – « Le » est un pronom COD et s'élide en « l' » devant une voyelle.
- B** – « En » remplace un nom introduit par une expression de quantité ou par « des ».
- D** – « Y » remplace « à » + une chose.
- C** – « Bien que » est toujours suivi du subjonctif.
- D** – Après « quand », le français emploie le futur lorsque l'action se situe dans l'avenir.
- B** – Au discours indirect, après un verbe introducteur au passé, le futur devient conditionnel (troisième personne : viendrait).
- A** – « Malgré » est directement suivi d'un groupe nominal.
- C** – Les verbes d'exigence comme « exiger que » sont suivis du subjonctif.
- A** – Si + plus-que-parfait entraîne le conditionnel passé, et « venir » se conjugue avec « être ».
- D** – « Sans que » est suivi du subjonctif.
- C** – « Après » est suivi de l'infinitif passé (avoir + participe passé), sans accord ici.
- C** – À la voix passive, le participe passé s'accorde avec le sujet « le projet » (masculin singulier).
- B** – Au passé composé, la voix passive se forme avec « avoir été » + participe passé.
- B** – Dans l'interrogation indirecte, « qu'est-ce que » devient « ce que ».
- D** – « Travailler avec » + une personne exige « avec qui ».
- B** – Après une préposition, on emploie « lequel », accordé avec « raisons » (féminin pluriel).
- A** – Le gérondif « en + participe présent » exprime ici la condition ou le moyen.
- C** – Le subjonctif présent de « dire » à la personne « vous » est « disiez ».
- D** – « Douter que » exprime le doute et se construit avec le subjonctif.
- B** – « Il me semble que » exprime une opinion personnelle et se construit avec l'indicatif.
- A** – « Comme si » est suivi de l'imparfait (ou du plus-que-parfait).
- C** – La structure « plus..., plus... » exprime une progression parallèle.
- B** – « Par conséquent » introduit une conséquence. Les autres propositions expriment une opposition.
- C** – « Pourtant » introduit une opposition inattendue.
- D** – Après « la », il faut un nom désignant l'action : « construction ».
- A** – Devant un « r », le préfixe négatif « in- » devient « ir- ».

35. **C** – Après « étaient », il faut un adjectif accordé avec « explications » (féminin pluriel).
36. **B** – « Crevé(e) » est un équivalent familier d'« épuisé(e) ».
37. **D** – La construction est « prendre la décision de » + infinitif.
38. **B** – Le verbe se construit ainsi : « s'intéresser à ».
39. **C** – « Reporter » signifie remettre à plus tard.
40. **D** – « Baisser les bras » est une expression idiomatique qui signifie abandonner, renoncer.
41. **A** – « Non » signifie que cela ne dérange pas : la personne accepte donc la demande.
42. **B** – « Augmenter de » est le verbe usuel pour exprimer une hausse des prix.
43. **D** – « Parcourir » un texte signifie le lire rapidement, en survolant.
44. **C** – Après « une grande », il faut un nom : « patience ».
45. **A** – Le texte indique que les bénévoles aident les visiteurs à apprendre à réparer eux-mêmes, au lieu de le faire à leur place.
46. **B** – Elle explique que ce qui la touche le plus, c'est de voir discuter ensemble des personnes qui ne se seraient jamais adressé la parole.
47. **C** – Le texte précise qu'environ deux tiers des objets repartent en état de marche.
48. **D** – Les échecs s'expliquent par l'absence de pièces détachées ou par des appareils conçus pour être difficiles à ouvrir.
49. **A** – « Aussi + adjectif + subjonctif » exprime la concession : si motivés qu'ils soient.
50. **B** – De nombreux bénévoles réclament des règles plus strictes pour obliger les fabricants à produire des objets réparables.

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test comme test de positionnement. Un score d'environ 40/50 ou plus indique que l'apprenant maîtrise le niveau B2 ; entre 30 et 39, le niveau B2 est en cours d'acquisition. Les questions ciblent des erreurs fréquentes : l'indicatif à la place du subjonctif, un mauvais temps dans les phrases avec « si », l'accord du participe passé, « qu'est-ce que » dans le discours indirect et la confusion entre connecteurs. En prolongement, demandez aux apprenants de corriger leurs erreurs, puis de réemployer les structures travaillées dans de courtes productions écrites personnelles.