

Test de niveau de français B2 – Test 2



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 50

Pour chaque question, choisissez la seule bonne réponse.

Partie 1 : Grammaire essentielle du B2

Choisissez le mot ou la forme qui complète correctement chaque phrase.

1. Range ta chambre avant que tes parents ne _____.
A rentrent **B** rentreront **C** rentrer **D** sont rentrés
2. Parmi ces deux vestes, _____ préfères-tu ?
A laquelle **B** lequel **C** quelle **D** celle
3. Tu as rendu les clés à Paul ? — Oui, je _____ ai rendues.
A les lui **B** lui les **C** leur les **D** les y
4. Il te reste des cerises ? Donne-_____ quelques-unes !
A m'en **B** moi-en **C** en-moi **D** me-en
5. Je _____ sous la douche quand le téléphone a sonné.
A étais **B** ai été **C** serais **D** fus
6. Dès que tu _____ tes devoirs, tu pourras sortir.
A auras fini **B** as fini **C** avais fini **D** aies fini
7. Cette voiture n'est pas la mienne, c'est _____ de ma sœur.
A celle **B** celui **C** cette **D** la sienne
8. Mon ordinateur est en panne ; est-ce que je peux utiliser _____ ?
A le tien **B** ton **C** la tienne **D** le tiens
9. À ta place, je _____ un autre itinéraire.
A prendrais **B** prendrai **C** prenais **D** prenne
10. Dis-moi _____ te ferait plaisir pour ton anniversaire.
A ce qui **B** ce que **C** qu'est-ce qui **D** quoi
11. Ça fait deux heures _____ je t'attends !
A que **B** depuis **C** qui **D** dont
12. Il n'a _____ dit à personne de ses projets.
A rien **B** aucun **C** nul **D** personne
13. Ce film est bien _____ que le précédent.
A meilleur **B** mieux **C** plus bon **D** le meilleur
14. Si tu _____ par ici ce soir, appelle-moi.
A passes **B** passerais **C** passeras **D** passais

15. Le concours _____ elle a participé l'an dernier était très difficile.
A auquel **B** lequel **C** duquel **D** dont

Partie 2 : Grammaire avancée

Choisissez la bonne réponse pour chaque phrase ou question.

16. Je suis ravie que vous _____ venir à notre mariage.
A puissiez **B** pouvez **C** pourrez **D** pourriez
17. C'est dommage que tu _____ le concert hier soir.
A aies manqué **B** as manqué **C** avais manqué **D** manquais
18. Il est probable qu'il _____ demain : le ciel est déjà très gris.
A pleuvra **B** pleuve **C** ait plu **D** pleuvait
19. Je parle lentement _____ tout le monde me comprenne.
A pour que **B** pour **C** afin de **D** parce que
20. Je te prête ma voiture à condition que tu me la _____ demain.
A rendes **B** rends **C** rendras **D** rendrais
21. Dans la phrase « Ils firent un long voyage », le verbe est au passé simple de :
A faire **B** finir **C** fier **D** fuir
22. D'après certaines sources, le chanteur _____ fin à sa carrière, mais l'information n'a pas été confirmée.
A mettrait **B** mette **C** mettrai **D** mettant
23. Les étudiants _____ un justificatif peuvent obtenir une réduction.
A possédant **B** possédants **C** possédante **D** possédés
24. Il s'est fait _____ son portefeuille dans le métro.
A voler **B** volé **C** volant **D** vole
25. Nous allons _____ repeindre la cuisine par un professionnel.
A faire **B** être **C** avoir **D** se
26. _____ tu dises, je ne changerai pas d'avis.
A Quoi que **B** Quoique **C** Bien que **D** Même si
27. Trouvez l'erreur : « C'est moi qui a organisé la réunion. »
A C'est moi **B** qui a **C** organisé **D** la réunion
28. Choisissez la phrase grammaticalement correcte.
A Je n'ai pas aucune idée de ce qu'il veut.
B Je n'ai aucune idée de ce qu'il veut.
C Je n'ai aucune idée de qu'il veut.
D Je n'ai pas d'aucune idée de ce qu'il veut.
29. Il a pris un parapluie de peur qu'il ne _____.
A pleuve **B** pleut **C** pleuvra **D** pleuvait
30. La semaine dernière, Hugo m'a assuré qu'il _____ le rapport avant le lundi suivant.
A aurait fini **B** aura fini **C** ait fini **D** a fini

Partie 3 : Vocabulaire, connecteurs et expressions

Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux au sens.

31. Le premier hôtel était bruyant ; ———, le second était très calme.
A en revanche **B** par conséquent **C** ainsi **D** d'ailleurs
32. Il a réussi son examen ——— l'aide de son professeur.
A grâce à **B** à cause de **C** faute de **D** au lieu de
33. Je suis content de partir en vacances, ——— je n'ai pas pris de congés depuis un an.
A d'autant plus que **B** alors que **C** à moins que **D** pourvu que
34. Le ——— de la population dans cette région inquiète les experts. (vieillir)
A vieillissement **B** vieillesse **C** vieillard **D** vieillesse
35. En hiver, ce chemin de montagne est ——— à cause de la neige. (praticable, sens négatif)
A impraticable **B** impraticable **C** dépraticable **D** mépraticable
36. Il a répondu ——— à toutes les questions. (prudent)
A prudemment **B** prudemment **C** prudemment **D** prudemment
37. Quand il a appris la nouvelle, il est tombé des nues. Cela signifie qu'il était :
A très surpris **B** très fatigué **C** très en colère **D** malade
38. « Arrête de tourner autour du pot ! » « Tourner autour du pot » signifie :
A hésiter à dire les choses directement **B** faire une longue promenade
C cuisiner très lentement **D** changer souvent d'avis
39. Après des heures de négociation, les deux entreprises ont fini par ——— un accord.
A conclure **B** prendre **C** réaliser **D** donner
40. La mairie a décidé de ——— des mesures pour réduire la pollution.
A prendre **B** faire **C** mettre **D** porter
41. « Actuellement, je travaille dans une banque. » « Actuellement » signifie :
A en ce moment **B** en réalité **C** finalement **D** heureusement
42. Dans une lettre formelle, quelle formule convient pour terminer ?
A Veuillez agréer, Madame, l'expression de mes salutations distinguées.
B Bisous et à bientôt !
C À plus tard, Madame !
D Salut et bonne journée !
43. « Je n'ai pas réussi mon permis de conduire. » — Quelle réaction est la plus appropriée ?
A Ne t'en fais pas, tu l'auras la prochaine fois.
B Félicitations, c'est génial !
C Tant mieux pour toi.
D Ça m'est égal, merci.
44. Le nouveau directeur a su gagner la confiance de son équipe en peu de temps. Ici, « a su » signifie :
A a réussi à **B** a appris que **C** a deviné **D** a oublié de

Partie 4 : Compréhension écrite

Lisez le texte, puis choisissez la meilleure réponse à chaque question.

Voyager lentement : une nouvelle façon de partir en vacances

Pendant longtemps, partir en vacances signifiait souvent aller le plus loin possible, le plus vite possible. Aujourd'hui, un nombre croissant de voyageurs choisissent une autre approche : le « voyage lent ». L'idée est simple : au lieu d'enchaîner les destinations, on prend son temps, on privilégie le train, le vélo ou même la marche, et l'on considère le trajet comme une partie du voyage plutôt que comme une perte de temps.

Pour Léa Mercier, qui a traversé l'Europe en train l'été dernier, ce choix a tout changé. « Avant, je rentrais de vacances plus épuisée qu'au départ. Cette fois, j'ai passé une semaine entière dans un petit village au lieu de visiter cinq villes. J'ai eu le temps de discuter avec les habitants, d'apprendre quelques mots de la langue locale et de découvrir des endroits qui ne figurent dans aucun guide. »

Les défenseurs de cette pratique mettent également en avant ses avantages pour l'environnement : un trajet en train émet beaucoup moins de gaz à effet de serre qu'un vol équivalent. Certains soulignent aussi que les séjours plus longs profitent davantage aux petits commerces locaux.

Le voyage lent n'est pourtant pas accessible à tous. Il suppose de disposer de plusieurs semaines de congés, ce qui est loin d'être le cas de tout le monde. Par ailleurs, les billets de train sur de longues distances restent parfois plus chers que les billets d'avion. « Ce n'est pas une question de morale, nuance Léa. Chacun voyage comme il peut. Mais quand on en a la possibilité, ralentir vaut vraiment la peine. »

45. Qu'est-ce qui caractérise le « voyage lent » selon le texte ?
- A** On considère le trajet comme une partie du voyage.
 - B** On visite le plus de villes possible.
 - C** On voyage uniquement à pied.
 - D** On évite le contact avec les habitants.
46. Comment Léa se sentait-elle autrefois au retour de vacances ?
- A** Plus fatiguée qu'avant de partir.
 - B** Reposée et détendue.
 - C** Déçue par le manque de visites.
 - D** Impatiente de repartir.
47. Qu'a fait Léa pendant son dernier voyage ?
- A** Elle est restée longtemps au même endroit.
 - B** Elle a visité cinq villes en une semaine.
 - C** Elle a suivi les conseils d'un guide touristique.
 - D** Elle a pris l'avion pour gagner du temps.
48. Selon le texte, quel avantage économique présente le voyage lent ?
- A** Les séjours longs profitent aux petits commerces locaux.
 - B** Les billets de train sont toujours moins chers.
 - C** Il permet aux voyageurs de gagner de l'argent.
 - D** Il fait baisser le prix des hôtels.
49. Quelle limite du voyage lent est mentionnée dans le texte ?
- A** Il exige de nombreux jours de congés.
 - B** Il est dangereux pour les voyageurs.
 - C** Les trains sont toujours en retard.
 - D** Il est interdit dans certains pays.

50. Que veut dire Léa par « Ce n'est pas une question de morale » ?

- A** Elle ne juge pas les personnes qui voyagent autrement.
- B** Elle pense que prendre l'avion est immoral.
- C** Elle refuse de parler de l'environnement.
- D** Elle trouve que le voyage lent est inutile.

Corrigé – Test de niveau de français B2 – Test 2

1 A	2 A	3 A	4 A	5 A	6 A	7 A	8 A	9 A	10 A
11 A	12 A	13 A	14 A	15 A	16 A	17 A	18 A	19 A	20 A
21 A	22 A	23 A	24 A	25 A	26 A	27 B	28 B	29 A	30 A
31 A	32 A	33 A	34 A	35 A	36 A	37 A	38 A	39 A	40 A
41 A	42 A	43 A	44 A	45 A	46 A	47 A	48 A	49 A	50 A

Explications

- A** – « Avant que » est toujours suivi du subjonctif.
- A** – Le pronom interrogatif s'accorde avec « veste », nom féminin singulier.
- A** – Le COD « les » se place avant le COI « lui », et Paul est une seule personne.
- A** – À l'impératif affirmatif, « moi » devient « m' » devant « en ».
- A** – L'imparfait décrit une action en cours interrompue par un autre événement.
- A** – Le futur antérieur exprime une action achevée avant une autre action future.
- A** – « Celle de » remplace le nom féminin « voiture » suivi d'un complément.
- A** – « Ordinateur » est masculin : le pronom possessif est donc « le tien ».
- A** – Pour donner un conseil avec « à ta place », on emploie le conditionnel présent.
- A** – Dans une interrogation indirecte, on utilise « ce qui » lorsqu'il est sujet du verbe.
- A** – La structure est « ça fait + durée + que ».
- A** – « Ne... rien » est la négation qui signifie l'absence de chose ; elle peut se combiner avec « à personne ».
- A** – Le comparatif de supériorité de l'adjectif « bon » est « meilleur ».
- A** – « Si » exprimant une possibilité réelle est suivi du présent.
- A** – Le verbe se construit « participer à », et « à + lequel » se contracte en « auquel ».
- A** – Les expressions de sentiment comme « être ravi que » exigent le subjonctif.
- A** – « C'est dommage que » se construit avec le subjonctif ; une action passée demande le subjonctif passé.
- A** – « Il est probable que » est suivi de l'indicatif, ici du futur.
- A** – Une proposition de but avec un sujet différent et un subjonctif exige « pour que ».
- A** – « À condition que » est suivi du subjonctif.
- A** – « Ils firent » est le passé simple de « faire ».
- A** – Le conditionnel sert à rapporter une information non confirmée.
- A** – Le participe présent est invariable et remplace « qui possèdent ».
- A** – « Se faire » suivi d'un infinitif indique une action que le sujet subit.
- A** – Le factitif « faire + infinitif » signifie qu'on fait réaliser l'action par quelqu'un d'autre.
- A** – « Quoi que » (en deux mots) signifie « peu importe ce que » et se construit avec le subjonctif.
- B** – Après « moi qui », le verbe s'accorde avec « je » : « qui ai organisé ».
- B** – « Aucun » remplace « pas » dans la négation, et « ce que » introduit l'interrogation indirecte.
- A** – « De peur que » est suivi du subjonctif, souvent accompagné d'un « ne » explétif.
- A** – Au discours rapporté au passé, le futur antérieur devient conditionnel passé.
- A** – « En revanche » introduit une opposition entre deux situations.
- A** – « Grâce à » introduit une cause positive.
- A** – « D'autant plus que » ajoute une raison qui renforce l'affirmation principale.
- A** – « Le vieillissement » désigne le fait de vieillir ; « vieillesse » est féminin et désigne le grand âge.
- A** – Le préfixe négatif « in- » devient « im- » devant un p, d'où « impraticable ».

36. **A** – Les adjectifs en « -ent » forment leur adverbe en « -emment ».
37. **A** – « Tomber des nues » signifie être complètement stupéfait.
38. **A** – Cette expression signifie éviter de dire quelque chose directement.
39. **A** – La collocation usuelle est « conclure un accord ».
40. **A** – La collocation usuelle est « prendre des mesures ».
41. **A** – « Actuellement » signifie « en ce moment », et non « en fait » (faux ami de l'anglais « actually »).
42. **A** – Il s'agit de la formule de politesse habituelle pour clore une lettre formelle.
43. **A** – La situation appelle un encouragement, et non des félicitations ou de l'indifférence.
44. **A** – « Savoir + infinitif » au passé composé signifie « avoir réussi à ».
45. **A** – Le texte indique que le trajet est considéré comme faisant partie du voyage, et non comme une perte de temps.
46. **A** – Elle dit qu'elle rentrait autrefois « plus épuisée qu'au départ ».
47. **A** – Elle a passé une semaine entière dans un seul petit village au lieu de visiter cinq villes.
48. **A** – Le texte affirme que les séjours plus longs profitent davantage aux petits commerces locaux.
49. **A** – Le texte précise que cela demande plusieurs semaines de vacances, ce dont tout le monde ne dispose pas.
50. **A** – Elle ajoute « Chacun voyage comme il peut », ce qui montre qu'elle ne juge pas les autres.

Notes pour l'enseignant: Servez-vous du score total comme repère : 40 points ou plus indiquent un niveau B2 bien acquis, entre 30 et 39 un niveau B2 en cours d'acquisition, et moins de 30 qu'il vaut mieux consolider d'abord les acquis du B1. Le test cible les erreurs typiques du niveau B2 : indicatif après un déclencheur du subjonctif, mauvais ordre des pronoms, « c'est moi qui a », concordance des temps erronée au discours rapporté ou encore confusion entre connecteurs proches. Reprenez avec des exercices ciblés toute partie où l'apprenant obtient moins de 60 % de bonnes réponses, et exploitez le texte de lecture pour lancer une discussion sur les habitudes de voyage.