

Vocabulaire académique et soutenu – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 39

Exercice 1 : Les noms clés du lexique académique

Complétez chaque phrase avec un nom de l'encadré. Deux mots sont en trop.

Exemple: Les chercheurs ont présenté leurs ____ lors du colloque. → résultats

BANQUE DE MOTS

échantillon enjeu lacune ampleur essor bilan démarche hypothèse recul parcours

1. L'étude repose sur un _____ de 500 personnes âgées de 18 à 65 ans.
2. La transition énergétique constitue un _____ majeur pour les décennies à venir.
3. Cette recherche vise à combler une _____ dans la littérature scientifique.
4. Les inondations ont pris une _____ sans précédent cette année.
5. Le télétravail a connu un véritable _____ depuis 2020.
6. Au terme de l'année, la direction a dressé un _____ positif de ses actions.
7. Les chercheurs ont adopté une _____ rigoureuse, fondée sur l'observation.
8. Les résultats confirment l'_____ formulée au début de l'étude.

Exercice 2 : Les collocations verbe-nom

Associez chaque verbe au nom avec lequel il forme la collocation la plus naturelle. Deux propositions sont en trop.

Exemple: faire ____ → une analyse

BANQUE DE MOTS

une hypothèse des conclusions un défi des recherches des mesures une question
une condition des liens une échéance un apport

9. émettre _____ → _____
10. tirer _____ → _____
11. relever _____ → _____
12. mener _____ → _____
13. prendre _____ → _____
14. soulever _____ → _____

15. remplir _____ → _____

16. nouer _____ → _____

Exercice 3 : La formation des mots

À partir du mot en majuscules, formez un mot qui convient dans le blanc. Faites les accords nécessaires.

Exemple: La ____ de cette méthode a été prouvée. (EFFICACE) → efficacité

17. Cette mesure a eu des effets _____ sur l'économie locale. (BÉNÉFICE)

18. Les critiques formulées par le jury sont tout à fait _____. (PERTINENCE)

19. La _____ des sources doit toujours être vérifiée. (FIABLE)

20. Ces résultats sont _____ avec ceux des études précédentes. (COHÉRENCE)

21. Le _____ des inégalités inquiète de nombreux experts. (CREUSER)

22. Sans données fiables, cette hypothèse demeure _____. (VÉRIFIER)

23. L'_____ de ce projet dépendra du financement obtenu. (ABOUTIR)

24. Les participants ont été sélectionnés de manière _____. (ALÉA)

Exercice 4 : Corrigez les erreurs

Chaque phrase contient une erreur de vocabulaire (mot inapproprié, préposition erronée ou anglicisme). Réécrivez la phrase correctement.

Exemple: Il a pris en considération de tous les avis. → Il a pris en considération tous les avis.

25. Il convient de mettre l'accent aux causes profondes du problème.

26. Cette réforme est entrée en rigueur le 1er mars.

27. L'auteur fait épreuve d'une grande rigueur méthodologique.

28. Cette étude adresse la question du chômage des jeunes.

29. Ce point est très relevant pour notre analyse.

30. Après de longues négociations, les deux parties sont éventuellement parvenues à un accord.

31. Il faut pallier à ce manque de moyens.

32. L'université doit faire face d'une forte baisse des inscriptions.

Exercice 5 : Phrases en registre soutenu

Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases en registre soutenu.

Exemple: a / été / adoptée / la / loi → La loi a été adoptée.

33. il / convient / de / souligner / l'importance / de / cette / découverte

34. les / résultats / se / sont / avérés / plus / concluants / que / prévu

35. cette / étude / vise / à / mettre / en / évidence / les / causes / du / phénomène

36. il / est / primordial / de / tenir / compte / de / ces / contraintes

37. force / est / de / constater / que / la / situation / s'est / dégradée

38. l'enquête / a / été / menée / auprès / de / mille / étudiants

39. dans / le / cadre / de / ce / projet / plusieurs / partenariats / ont / été / noués

Corrigé – Vocabulaire académique et soutenu – Fiche 1

Exercice 1 : Les noms clés du lexique académique

1. échantillon

Un « échantillon » désigne le groupe de personnes étudié dans une enquête.

2. enjeu

« Un enjeu majeur » désigne une question essentielle, ce qui est en jeu.

3. lacune

« Combler une lacune » est la collocation figée qui signifie remédier à un manque.

4. ampleur

« Prendre de l'ampleur / une ampleur » signifie gagner en importance, s'étendre.

5. essor

« Connaître un essor » signifie connaître une croissance rapide, un développement important.

6. bilan

« Dresser un bilan » signifie établir une évaluation, faire le point.

7. démarche

Une « démarche » est une approche, une manière de procéder.

8. hypothèse

Une « hypothèse » se formule, puis se trouve confirmée ou réfutée.

Exercice 2 : Les collocations verbe-nom

9. une hypothèse

« Émettre une hypothèse » signifie avancer, proposer une hypothèse.

10. des conclusions

« Tirer des conclusions » est la collocation consacrée pour conclure à partir de données.

11. un défi

« Relever un défi » signifie accepter un défi et y faire face avec succès.

12. des recherches

« Mener des recherches » signifie effectuer, conduire des recherches.

13. des mesures

« Prendre des mesures » signifie adopter des dispositions pour agir.

14. une question

« Soulever une question » signifie poser, faire apparaître une question.

15. une condition

« Remplir une condition » signifie satisfaire à une condition.

16. des liens

« Nouer des liens » signifie établir des relations.

Exercice 3 : La formation des mots

17. bénéfiques

L'adjectif « bénéfique » s'accorde avec le nom pluriel « effets ».

18. pertinentes

L'adjectif « pertinent » se met au féminin pluriel pour s'accorder avec « critiques ».

19. fiabilité

Le nom dérivé de « fiable » est « fiabilité ».

20. cohérents

L'adjectif « cohérent » s'accorde avec le masculin pluriel « résultats ».

21. creusement

« Le creusement des inégalités » désigne l'aggravation des écarts entre les groupes.

22. invérifiable

Le préfixe « in- » et le suffixe « -able » donnent « invérifiable ».

23. aboutissement

Le nom dérivé de « aboutir » est « aboutissement » (le fait d'arriver à son terme, avec succès).

24. aléatoire

« De manière aléatoire » signifie au hasard.

Exercice 4 : Corrigez les erreurs

25. **Il convient de mettre l'accent sur les causes profondes du problème.**

L'expression correcte est « mettre l'accent sur ».

26. **Cette réforme est entrée en vigueur le 1er mars.**

« Entrer en vigueur » signifie devenir applicable ; « être de rigueur » signifie être exigé.

27. **L'auteur fait preuve d'une grande rigueur méthodologique.**

L'expression correcte est « faire preuve de » (montrer, manifester).

28. **Cette étude aborde la question du chômage des jeunes.**

« Adresser une question » est un anglicisme : la correction standard est « aborder » ; la construction courante « traiter de » est également acceptée.

29. **Ce point est très pertinent pour notre analyse.**

« Relevant » est un anglicisme ; en français, on dit « pertinent ».

30. **Après de longues négociations, les deux parties sont finalement parvenues à un accord.**

« Éventuellement » signifie « le cas échéant, peut-être » ; pour exprimer l'aboutissement, on emploie « finalement » ou « enfin ».

31. **Il faut pallier ce manque de moyens.**

En français soutenu, « pallier » est transitif direct : il se construit avec un COD, sans « à ».

32. **L'université doit faire face à une forte baisse des inscriptions.**

L'expression correcte est « faire face à ».

Exercice 5 : Phrases en registre soutenu

33. **Il convient de souligner l'importance de cette découverte.**

« Il convient de » + infinitif est une tournure soutenue qui signifie « il est approprié de ».

34. **Les résultats se sont avérés plus concluants que prévu.**

« S'avérer » + adjectif signifie « se révéler ».

35. **Cette étude vise à mettre en évidence les causes du phénomène.**

« Viser à » signifie « avoir pour but de », et « mettre en évidence » signifie « faire ressortir, souligner ».

36. **Il est primordial de tenir compte de ces contraintes.**

« Tenir compte de » signifie « prendre en considération ».

37. **Force est de constater que la situation s'est dégradée.**

« Force est de constater que » est une formule soutenue qui signifie « on est obligé de reconnaître que ».

38. **L'enquête a été menée auprès de mille étudiants.**

« Mener une enquête auprès de » signifie « réaliser une enquête parmi un groupe de personnes ».

39. **Dans le cadre de ce projet, plusieurs partenariats ont été noués.**

« Dans le cadre de » signifie « au sein de, à l'occasion de » ; ce complément peut se placer en début ou en fin de phrase.

Notes pour l'enseignant: Faites faire les exercices 1 et 2 en binôme pour que les apprenants discutent de ce qui rend une collocation naturelle, puis proposez les exercices 3 à 5 en travail individuel. Attendez-vous à des anglicismes comme *adresser un problème*, *relevant* ou *éventuellement* (au sens de « finalement »). Les apprenants écrivent aussi souvent *pallier à* au lieu de *pallier* transitif direct. En prolongement, demandez-leur de rédiger un paragraphe de synthèse de 150 mots sur le sujet de leur choix en réemployant au moins huit expressions de la fiche.